



ЛИТОВСКАЯ ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА ЙОНАСА ЖЯМАЙТИСА

ЕЛЕНА КАЗИМЯНЕЦ
ДИЛЕТА ЯТАУТАЙТЕ

КНИГА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

*Приложение к учебной книге
«Пособие по русскому языку для веннослужащих
(продвинутый этап обучения)»*



Учебная книга



GENEROLO JONO ŽEMAIČIO LIETUVOS KARO AKADEMIJA

JELENA KAZIMIANEC
DILETA JATAUTAITĖ

MOKYTOJO KNYGA

„RUSŲ KALBOS MOKOMOSIOS KNYGOS KARIAMS
(PAŽENGUSIESIEMS)”

PRIEDAS

Vilnius, 2021



ЛИТОВСКАЯ ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА ЙОНАСА ЖЯМАЙТИСА

**ЕЛЕНА КАЗИМЯНЕЦ
ДИЛЕТА ЯТАУТАЙТЕ**

КНИГА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Приложение к учебной книге «Пособие по русскому языку
для военнослужащих (продвинутый этап обучения)»

Вильнюс, 2021

Mokomoji knyga apsvartyta ir jos leidimui pritarta Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos Užsienio kalbų katedros posėdyje 2018-02-22 (protokolo Nr. VL-261).

Atsakingasis redaktorius - plk. ltn. Valerijus ŠERELIS, LK MDV vado pavaduotojas karybai

© Generolo Jono Žemaičio
Lietuvos karo akademija, 2021
© Jelena KAZIMIANEC, 2021
© Dileta JATAUTAITĖ, 2021

ISBN 978-609-8277-22-7

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	6
ТЕКСТ 1. ГЕНЕРАЛ ЙОНАС ЖЯМАЙТИС – НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГЕРОЙ ЛИТОВСКОГО НАРОДА	8
ТЕКСТ 2. ВОЙНА ПОСЛЕ ВОЙНЫ	18
ТЕКСТ 3. ВОЙСКО ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО.....	38
ТЕКСТ 4. НАЧАЛО НАЧАЛ: НАУКА И ВОЕННОЕ ДЕЛО.....	45
ТЕКСТ 5. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ПЕРВОЙ ПОДВОДНОЙ ЛОДКИ	54
ТЕКСТ 6. БОНАПАРТ МОГ СБЕЖАТЬ С ОСТРОВА СВЯТОЙ ЕЛЕНЫ НА ПОДВОДНОЙ ЛОДКЕ.....	80
ТЕКСТ 7. ГИБЕЛЬ ГЕНЕРАЛА САМСОНОВА	92
ТЕКСТ 8. СТРУКТУРА РУССКОЙ МОРСКОЙ КОНТРРАЗВЕДКИ В 1917 ГОДУ	101
ТЕКСТ 9. РАЗРАБОТКА В США ЧЕЛОВЕКОПОДОБНЫХ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ	109
ТЕКСТ 10. АВТОМАТ КАЛАШНИКОВА	117
ТЕКСТ 11. РЕАКТИВНАЯ СИСТЕМА ЗАЛПОВОГО ОГНЯ «ГРАД»	124
ТЕКСТ 12. СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ ХИМИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ.....	135
ТЕКСТ 13. ВОЙСКОВАЯ РАЗВЕДКА	150
ТЕКСТ 14. ВИДЫ ВС.....	157
ТЕКСТ 15. ГИБРИДНАЯ ВОЙНА.....	164
Приложение 1. РОБЕРТ ФУЛТОН И ЕГО ИЗОБРЕТЕНИЯ.....	170
Текст 1. ЮНЫЕ ГОДЫ РОБЕРТА ФУЛТОНА	170
Текст 2. ПРИЕЗД ВО ФРАНЦИЮ	170
Текст 3. ВОЗВРАЩЕНИЕ В АМЕРИКУ	176
СЛОВАРЬ	182

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемое вашему вниманию пособие является приложением к учебной книге «Пособие по русскому языку для военнослужащих (продвинутый этап обучения)». Цель пособия – помочь преподавателю, работающему по данной учебной книге, правильно сориентировать учащихся на выполнение предложенных в учебной книге заданий, а также обеспечить возможность самопроверки лицам, изучающим русский язык по вышеупомянутой учебной книге самостоятельно. В настоящем пособии помещены ответы и ключи к заданиям и упражнениям, предлагаются темы для докладов и бесед и в рубрике «Дополнительный материал и рекомендации для преподавателя» содержатся дополнительные тексты и материалы, предназначенные для подготовки к устным заданиям – беседам на заданные темы, презентациям, докладам, сообщениям. Данные тексты не только расширяют кругозор и лексический запас учащегося, но и стимулируют его на самостоятельный поиск необходимой информации по заданной теме на русском языке.

Учебная книга «Пособие по русскому языку для военнослужащих (продвинутый этап обучения)», приложением к которой является «Книга для учителя», направлена, в первую очередь, на развитие всех видов речевой деятельности, с акцентом на развитие навыков свободного чтения и общения (говорения) на русском языке. Авторы стремились погрузить обучаемого в мир естественного и реального общения на русском языке, поэтому ряд заданий в пособии носит ярко выраженный творческий характер. Составители пособия, учитывая продвинутый этап обучения, посчитали излишним предлагать ответы на устные творческие задания, связанные с индивидуальным поиском материала и личными предпочтениями учащихся (например, задания, где учащийся должен сформулировать своё мнение о прочитанном или сделать сообщение по заданной теме и под.). Кроме того, опыт работы с материалами пособия показывает, что, хотя ответы на такие задания носят лишь характер рекомендации (т.е. возможного ответа), они зачастую воспринимаются учащимися как единственно допустимый вариант и, таким образом, могут ограничить творческий потенциал обучаемого. В учебной книге также отсутствуют ответы на задания, касающиеся перевода слов и словосочетаний на родной язык, так как, во-первых, учебная группа может включать учащихся разных национальностей и, во-вторых, учащийся может проверить правильность своего перевода по словарю. Поэтому задания такого типа оставлены на усмотрение учащегося и педагога.

Авторы выражают искреннюю благодарность коллективу кафедры иностранных языков Литовской военной академии им. генерала Йонаса Жямайтиса, рецензентам и консультантам за ценные советы и содействие в подготовке пособия к печати.

Авторы

The purpose of this teacher's book is to complement the manual "The Russian language for the Military (advanced level)". The aim of this manual is to help the teacher work with the student's book and to orient correctly the learner to perform the tasks proposed by the course, as well as to organize the individual with a self-study opportunity. Furthermore, this manual also contains the answer key, clues and tips to perform other numerous tasks and exercises. In addition, the book also offers a big number of topics providing the learner with a big diversity of ideas for generating and creating innovative reports and conversations. What is more, the authors of the manual offer the learner of the course a great variety of supplementary texts and materials for formulating oral assignments-conversations on diverse and explicit topics, presentations, reports and briefings. All the didactic material of the book is designed not only to expand the learner's outlook and the vocabulary but also to stimulate him or her search information autonomously for the assigned topic in Russian.

The teacher's book "The Russian language for the Military (advanced level) is primarily aimed to develop and stimulate all types of speech activities with an emphasis on developing comprehensive reading and fluent communication (speaking) skills in Russian. Correspondingly, with this manual the authors also intend to immerse the learner in the world of authentic and true life communication in Russian for the reason that most of the tasks provided in the manual are purposely designed to inspire the learner for creativity. In addition, considering the advanced stage of training, the authors of the manual considered unnecessary to provide the learner with the already made or completed answers for oral productive and creative tasks because the learner will be forced by himself or herself to start searching for the necessary answer material so that to accomplish different assignments and formulate his or her opinion about one or another task.

In addition, working out with the material for this manual has showed that sometimes the learner will experience difficulties or other limitation working with creative task and finding the answers to them; and this is absolutely obvious for they might need different interpretations. Furthermore, there are no ready-designed answers to creative assignments such as word and phrase translation because the authors of the book found it optional since this manual can be easily implemented into the process of teaching diverse nationality learners. Therefore, the learner can check himself or herself correctness of his or her translation in the dictionary by leaving this type of task completion to the discretion of a teacher - student learning process.

The authors of the manual are grateful to the staff of the Department of Foreign Languages from The General Jonas Žemaitis Military Academy of Lithuanian, reviewers and advisers for their valuable advice and assistance in preparing the manual for the publication.

Authors

БРИГАДНЫЙ ГЕНЕРАЛ ЙОНАС ЖЯМАЙТИС – НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГЕРОЙ ЛИТОВСКОГО НАРОДА



Задание 1.

- 1 После окончания обучения во Франции в 1938 году он вернулся на родину и был назначен в 1-й артиллерийский полк командиром роты.
- 2 Когда немцы предложили литовским офицерам вступить в батальон самообороны и следовать в Белоруссию для борьбы против белорусских партизан, Жямайтис отказался поступить на службу к немцам.
- 3 В городе жизнь была трудна, не хватало продуктов, поэтому Эяна и Йонас Жямайтисы вместе с сыном переселились на родину отца, в село Кяулининкай Шилувской волости.
- 4 В 1944 году генерал Плехавичюс начал формировать Территориальный корпус.
- 5 Жямайтис собрал в Шилувской и Титувенайской волостях около 150 человек и стал командиром 310-го батальона этого корпуса.
- 6 В мае 1944 года немцы начали репрессии против литовских национальных сил и произвели аресты в Территориальном корпусе, арестовав, в том числе, и командира Повиласа Плехавичюса.
- 7 Когда СССР во второй раз оккупировал Литву, Жямайтис некоторое время скрывался, но вскоре начал активно участвовать в движении сопротивления советской оккупации.
- 8 Лаймутиса под чужой фамилией растила учительница О. Любинавичене, в то время проживавшая в Каунасе.
- 9 Дружина «Žebenkštis» (Ласка), которой руководил Жямайтис, из-за постоянного преследования службой НКВД, то и дело выходившей на её след, поменяла своё название – её стали называть дружиной «Шярнас» (Кабан).
- 10 В ноябре 1948 года Жямайтис объявил о создании общего руководства всеми партизанскими группами и был назначен командиром партизанского округа северной Литвы.
- 11 В феврале 1949 года на съезде партизанских командиров он был избран председателем президиума Совета союза борцов за освобождение Литвы, который принял политическую декларацию о ведении вооружённой борьбы за восстановление самостоятельной демократической Литовской республики.

- 12 4 декабря 1951 года с Йонасом произошло несчастье - у него случился инсульт, и он был парализован.
- 13 В феврале-марте 1953 года чекисты, прочёсывая Расейняйский и Юрбаркский районы, арестовали нескольких партизанских связных, от которых узнали, что Жямайтис прячется в бункере Палубяцкас-Симаса.
- 14 Чекисты пообещали Нарбутасу отпустить из тюрьмы его невесту, которая была осуждена на 10 лет, если он укажет место пребывания Жямайтиса.
- 15 У партизан было строгое правило: если друг не вернулся вовремя, значит, он арестован или погиб, поэтому бункер, о котором он знал, должен быть покинут.
- 16 Литовские чекисты и их начальство в Москве надеялись, что при помощи Жямайтиса появится возможность уничтожить всё партизанское подполье Литвы.
- 17 В июне 1953 года Жямайтиса спецрейсом доставили в Москву, где его лично допрашивал Берия.
- 18 По словам подполковника МГБ Литовской ССР Н.Н. Душанского, Берия предлагал Жямайтису пост заместителя председателя Совета Министров Литовской ССР по национальным вопросам в обмен на раскаяние.
- 19 Все мужчины - партизаны были приговорены к расстрелу, а женщины - к 20 годам заключения. 26 ноября 1954 года Йонас Жямайтис был расстрелян в Бутырской тюрьме.
- 20 12 марта 2009 года Сеймом Литовской Республики генерал Йонас Жямайтис был признан фактически исполнявшим обязанности Президента Республики, главой сил, боровшихся против оккупации Литовского государства.



Задание 2.

Поскольку – так как, потому что: *Новый телевизор было решено не покупать, поскольку старый всё ещё исправно работал.*

Избежать – уйти, уклониться: *Не всегда удаётся избежать наказания за свои ошибки.*

Этап – стадия: *Первый этап соревнований прошёл без неожиданностей.*

Прятаться – скрываться, хорониться: *От кредиторов не спрячешься.*

Скульптор – ваятель: *На международной выставке свои работы выставил известный грузинский скульптор.*

Восстановление – реставрация, возрождение: *Восстановление разрушенного здания потребовало немало средств и времени.*

Надёжный – верный, прочный, безопасный: *Самое надёжное укрытие для партизан – хорошо замаскированный бункер в лесу.*

Перебазироваться – переехать, перейти, передвинуться: *В мае, когда потеплело, вся семья перебазировалась на дачу.*

Данные – сведения, информация: *В штаб регулярно поступали **данные** о местоположении и передвижении противника.*

Дислокация – расположение: *На карте была обозначена **дислокация** войск.*

Выздороветь – поправиться: *Никто не надеялся, что больной может **выздороветь**, но тем не менее к концу недели его состояние улучшилось.*



Задание 3.

Устроиться на работу

Немыслимые пытки

Место пребывания

Бросить гранату

Усыпляющий газ

Операция по поимке

Уничтожить подполье

Заместитель председателя

Закрытый суд

Этап жизни

Прошение о помиловании

Удовлетворить просьбу

Наградить посмертно

Национальные силы

Служить в полку

Военная школа



Задание 4.

Устроиться на работу – поступить на работу, получить какую-либо должность: *Мой знакомый инженер **устроился на работу** в лабораторию по созданию новых моделей бытовых роботов.*

Уволиться в запас – уйти с действительной службы: *Из-за болезни майору Петрову пришлось **уволиться в запас**.*

Формировать корпус – создавать корпус, набирать военнослужащих для создания корпуса: *Было решено начать **формировать корпус** из выпускников вузов и волонтеров.*

Прочёсывать территорию – вести тщательные поисковые работы, обыскивая заданную территорию (обычно вести поиск людей): *Поиск пропавших девочек не дал результатов, хотя **была прочёсана** вся **территория** района.*

Отдать сына на воспитание – поручить воспитание сына кому-либо: *Растить пятерых детей без мужа было тяжело, и мать вынуждена была **отдать** младшего сына на воспитание своей бездетной сестре.*

В конце концов – в итоге, в результате, наконец: *Константин два часа безуспешно пытался самостоятельно решить задачу и, **в конце концов**, обратился к отцу за помощью.*

Быть осужденным на 10 лет – быть приговорённым судом к лишению свободы на 10 лет: *Вскоре стало известно, что за распространение запрещённой литературы Максим был **осуждён на 10 лет**.*

Место пребывания – место нахождения или временного проживания: *Уезжая, Витас просил никому не сообщать о **месте его пребывания**.*

Пионерский значок – отличительный нагрудный знак, который носили только пионеры в эпоху СССР: *Павлик потерял свой **пионерский значок**.*

Хозяйственный отдел – отдел предприятия или учреждения, занимающийся различными хозяйственными вопросами: *Работа в **хозяйственном отделе** была скучной, и он мечтал о переходе в другой отдел.*



Задание 5.

- 1 б
- 2 а
- 3 б
- 4 а
- 5 в
- 6 в
- 7 б
- 8 а
- 9 в
- 10 б
- 11 б
- 12 а



Задание 6.

СССР – Союз Советских Социалистических Республик.

НКВД – Народный комиссариат внутренних дел.

ЧК – Чрезвычайная комиссия.

МГБ Литовской ССР – Министерство государственной безопасности Литовской ССР.

ЛССР – Литовская советская социалистическая республика.



Задание 7.

- 1 В этом году наша семья *переселилась* в Каунас, так как отца перевели туда служить.
- 2 Мне посоветовали посещать дополнительные занятия по *самообороне*, так как их ведёт очень хороший инструктор.
- 3 *Вскоре* меня вызвали на собеседование.
- 4 *Борцы за свободу* навсегда останутся в памяти благодарного народа.
- 5 Закончив учёбу, Йонас почувствовал себя взрослым и *независимым*, поскольку теперь мог работать и не зависеть от родителей.
- 6 Исследователям Арктики пришлось *зимовать* на льдине, так как ледоколу не было возможности подойти к ней, чтобы забрать людей.
- 7 Бойцы получили приказ – обеспечить надёжную *оборону* крепости.
- 8 *Чекисты* не прекращали постоянного преследования партизан и членов их семей.
- 9 В целях строжайшей конспирации партизанам пришлось покинуть хутор и *перебазироваться* в отдалённый бункер в лесу.
- 10 Однажды ранним утром партизанский бункер *окружили* чекисты.
- 11 Жямайтису не удалось избежать ареста, как и другим его единомышленникам.
- 12 В цивилизованном мире осуждаются и считаются недопустимыми *зверства* по отношению к военнопленным.
- 13 Арестованных жестоко *пытали*, пытаясь заставить выдать местонахождение партизан.
- 14 Молодому специалисту было поручено *руководство* всем процессом разработки нового перспективного плана застройки района.



Задание 8.

- 1 А.С. Пушкин подвергался постоянным ... **преследованиям** ... за свои вольнолюбивые взгляды и стихи.
- 2 Родители решили ... **направить** ... сына учиться в столицу в лучший вуз страны.
- 3 Ему захотелось уехать далеко-далеко, где нет ни друзей, ни врагов, и ... **скрыться** ... там от всех неприятностей.
- 4 ... **Несчастья** ... делают нас сильнее и мудрее.
- 5 Обстоятельства ... **вынудили** ... Стаса Михайлова отменить свой концерт в Варшаве и срочно вернуться на родину.
- 6 Арестованный стойко выдержал все ... **пытки** ... и не выдал товарищей по оружию.
- 7 Все силы были задействованы в ходе спасательной операции, однако не всех пострадавших удалось ... **извлечь** ... из-под завала и спасти.
- 8 Хотя детальный план наступления был ... **тщательно** ... разработан, в ходе наступательной операции были допущены ошибки.
- 9 Партнёры предложили вести переговоры ... **напрямую** ..., то есть без посредников.
- 10 Арунасу очень хотелось ... **повидаться** ... с братом, но он понимал, что встреча с родственниками может навести чекистов на след партизан.
- 11 Жямайтис и его ... **соратники** ... стойко переносили все тяготы жизни в подполье и не оставляли борьбы несмотря на отсутствие поддержки со стороны Запада.
- 12 В докладе делегат ... **подчеркнул** ... важность обсуждаемой проблемы и её связь с задачами обороны края.



Задание 9. Ответьте на вопросы по тексту.

- 1 Йонас Жямайтис – национальный литовский герой, убеждённый борец за независимость Литвы. 12 марта 2009 года Сеймом Литовской Республики генерал Йонас Жямайтис был признан фактически исполнявшим обязанности Президента Республики, главой сил, боровшихся против оккупации Литовского государства.
- 2 Йонас Жямайтис-Витаутас родился 15 марта 1909 года в приморском городе Паланга.

- 3 Жямайтис окончил гимназию, а военную специальность получил в Каунасской военной школе, которую окончил в 1929 году. Далее он учился во Франции, в Артиллерийской школе Фонтенбло.
- 4 В 1938 году он вернулся на родину и был назначен в 1-й артиллерийский полк командиром роты.
- 5 После женитьбы на Эляне Валёните в 1939 году Жямайтис поселился в Лентварисе.
- 6 В 1940 году Жямайтис служил в 617-ом артиллерийском полку.
- 7 Немцы предложили литовским офицерам вступить в батальон самообороны и следовать в Белоруссию для борьбы против белорусских партизан. Жямайтис отказался поступить на службу к немцам, уволился в запас и вернулся с женой в Лентварис.
- 8 В 1941 году молодая семья Жямайтисов жила в Каунасе. Они переселились в деревню, так как жизнь в городе была трудна.
- 9 После увольнения в запас Жямайтис работал техником в Энергетическом управлении, а переехав в деревню, устроился заведующим Шилувским земельным кооперативом.
- 10 С 1943 года он принял участие в созданном ксендзом Казлаускасом Комитете, объединившим литовские национальные силы подполья.
- 11 В 1944 году генерал Плехавичюс начал формировать Территориальный корпус. Жямайтис собрал в Шилувской и Титувенайской волостях около 150 человек и стал командиром 310-го батальона этого корпуса.
- 12 Немцы начали репрессии против литовских национальных сил в мае 1944 года. Они произвели аресты в Территориальном корпусе, арестовав, в том числе, и командира Повиласа Плехавичюса. Жямайтис, стремясь избежать ареста, ушёл из батальона и вернулся в родные места, где скрывался от немцев вплоть до прихода Советов.
- 13 Чтобы избежать ареста, Жямайтис вынужден был уйти из батальона и вернуться в родные места, где он скрывался от немцев вплоть до прихода Советов.
- 14 Когда СССР во второй раз оккупировал Литву, Жямайтис ещё некоторое время скрывался, но вскоре начал активно участвовать в движении сопротивления советской оккупации.
- 15 Жямайтис вынужден был отдать сына на воспитание надёжным людям, так как 13 июля 1946 года умерла его жена Эяна. Пятилетнего Лаймутиса – сына Жямайтиса – под чужой фамилией растила учительница О. Любинавичене, в то время проживавшая в Каунасе.
- 16 В мае 1947 года Жямайтиса избрали командующим округа Кястутис. Через год он создал партизанский округ «Юра» (Море) и в скором времени начал работать над организацией общего руководства всеми партизанами. В ноябре 1948 года он был назначен командиром партизанского округа северной Литвы. 16 февраля 1949 года Йонасу Жямайтису-Витаутасу было присвоено звание генерала. В феврале 1949 года на съезде партизанских командиров он был избран председателем президиума Совета со-

юза борцов за освобождение Литвы. Й. Жямайтис был также избран исполняющим обязанности командующего силами обороны, с присвоением звания генерала.

- 17 Жямайтис прожил в лесном бункере с зимы 1951-1952 года до захвата бункера чекистами 30 мая 1953 года.
- 18 Чекисты узнали о местонахождении Жямайтиса, захватив в плен его соратников, заставив под пытками выдать, где находится бункер Жямайтиса.
- 19 И литовские чекисты, и их начальство в Москве надеялись, что при помощи Жямайтиса появится возможность уничтожить всё партизанское подполье Литвы.
- 20 Все данные о допросах Жямайтиса поступали в Москву Берии.
- 21 По словам подполковника МГБ Литовской ССР Н.Н. Душанского, Берия предлагал Жямайтису пост заместителя председателя Совета Министров Литовской ССР по национальным вопросам в обмен на раскаяние.
- 22 Когда Жямайтису предоставили на суде последнее слово, он сказал: «Я, как и другие мои единомышленники, считаю, что Советский Союз своими вооружёнными силами вторгся в нашу страну. Этот шаг советского правительства я считаю незаконным, все действия подполья, участником которого я был, и которые были направлены против советской власти, я считаю правильными и не считаю преступными. Хочу подчеркнуть, что, поскольку мне досталось командовать литовскими борцами за свободу, я старался, чтобы эта борьба проходила на принципах гуманизма. Никаких зверств я не допускал. Решение суда мне известно, и я всё равно думаю, что борьба, которую я вёл девять лет, принесёт свои плоды».
- 23 Йонас Жямайтис был расстрелян в Бутырской тюрьме 26 ноября 1954 года.
- 24 14 февраля 1997 года Декретом президента Литвы генерал Йонас Жямайтис был награждён Большим крестом ордена Креста Витиса посмертно. 20 ноября 1998 года Министр охраны края присвоил имя генерала Йонаса Жямайтиса Литовской военной академии. В 2004 году памятник Жямайтису, созданный скульптором Йонас Ягелой, был открыт его в родном городе Паланге. 11 марта 2009 года в Каунасе, в Пантеоне военного музея Витаутаса Великого, был торжественно открыт и освящён памятник генералу Жямайтису-Витаутасу. В 2009 году также была выпущена почтовая марка Литвы, посвящённая Жямайтису.



Задание 10.

Образец примерного варианта краткого пересказа текста.

Йонас Жямайтис-Витаутас родился 15 марта 1909 года в Паланге. После окончания гимназии в 1926 году он поступил в Каунасскую военную школу, которую закончил в 1929 году и получил звание лейтенанта. В 1936 году Жямайтис поступил в артиллерийскую школу Фонтенбло во Франции. Окончив её в 1938 году, вернулся в Литву и служил командиром роты 1-ого артиллерийского полка. В 1939 году он женился и поселился в Лентварисе.

В 1940 году, когда СССР первый раз оккупировал Литву, Жямайтис служил в 617-ом артиллерийском полку. 22 июня 1941 года началась война. 617-й артиллерийский полк, по приказу советского командования, вместе с другими частями Красной Армии, вынужден был отступить на восток. Капитан Жямайтис с группой литовских офицеров отстал и остался в Литве. Он отказался поступить на службу к немцам, уволился в запас и вернулся с женой в Лентварис, где у них родился сын Лаймутис. Когда в 1944 году генерал Плехавичюс начал формировать Территориальный корпус, Жямайтис собрал в Шилувской и Титувенайской волостях около 150 человек и стал командиром 310-го батальона этого корпуса. В мае 1944 года, когда немцы начали репрессии против литовских национальных сил и начались аресты в Территориальном корпусе, Йонас Жямайтис вынужден был уйти из батальона и скрываться. Он вернулся в родные места, где жил до прихода советских войск.

Когда СССР во второй раз оккупировал Литву, Жямайтис начал активно участвовать в движении сопротивления советской оккупации. В 1945 году он стал начальником штаба дружины «Žebenkštis» (Ласка). В мае 1947 года его избрали командующим округа Кястутис. Через год он создал партизанский округ «Юра» (Море). В ноябре 1948 года Жямайтис объявил о создании общего руководства всеми партизанскими группами и был назначен командиром партизанского округа северной Литвы. В феврале 1949 года на съезде партизанских командиров его избрали председателем президиума Совета союза борцов за освобождение Литвы, который принял политическую декларацию о ведении вооружённой борьбы за восстановление самостоятельной демократической Литовской республики. Й. Жямайтис был также избран исполняющим обязанности командующего силами обороны, и ему было присвоено звание генерала.

Зимой 1951-1952 Жямайтис поселился в бункере командира отряда «Миндаугас» Йозаса Палубяцкас-Симаса, недалеко от деревни Павидауя, в лесу Шимкайчай Юрбаркского района. Кроме него, в бункере зимовали Палубяцкас-Симас и его сестра Эяна Палубяцкайте-Людас. Бункер был небольшой, но очень хорошо защищённый. 4 декабря 1951 года с Йонасом Жямайтисом случился инсульт, и он был парализован. Выздоровев, он опять стал командовать партизанскими отрядами. В феврале-марте 1953 года чекисты арестовали нескольких

партизанских связных, от которых узнали, что Жямайтис прячется в бункере Палубяцкас-Симаса. В результате Палубяцкас-Симас был арестован. Палубяцкас-Симас сумел выдержать 7 суток ужасных пыток. У партизан было строгое правило: если друг не вернулся вовремя, значит, он арестован или погиб, поэтому бункер, о котором он знал, должен быть покинут. Жямайтис, надеясь, что Палубяцкас-Симас вернётся, долго ждал друга, поэтому не успел уйти из бункера. 30 мая, в одиннадцать часов вечера, чекисты окружили бункер Жямайтиса. Операция по поимке Жямайтиса была тщательно подготовлена и согласована с самим Лаврентием Берией. По его приказу, партизанского генерала должны были взять живым. В бункер бросили гранату с усыпляющим газом и усыпленного партизанского генерала арестовали. И литовские чекисты, и их начальство в Москве надеялись, что при помощи Жямайтиса они смогут уничтожить всё партизанское подполье Литвы. Арестованного Жямайтиса перевезли в Вильнюс, а потом в июне 1953 года – в Москву, где его лично допрашивал Берия. Берия предлагал Жямайтису пост заместителя председателя Совета Министров Литовской ССР по национальным вопросам в обмен на раскаяние, но Жямайтис остался верен своим убеждениям и отказался от предложения. Его приговорили к расстрелу. Писать прошение о помиловании командир литовских партизан не стал. Он лишь попросил дать ему перед смертью возможность увидеться с сыном. Но свидания ему не дали, показав фотографию сына с пионерским значком на груди. 26 ноября 1954 года Йонас Жямайтис был расстрелян в Бутырской тюрьме.

14 февраля 1997 года Декретом президента Литвы генерал Йонас Жямайтис был награждён Большим крестом ордена Креста Витиса посмертно, а 20 ноября 1998 года Министр охраны края присвоил имя генерала Йонаса Жямайтиса Литовской военной академии. 12 марта 2009 года Сеймом Литовской Республики генерал Йонас Жямайтис был признан фактически исполнявшим обязанности Президента Республики. Литовский народ чтит память национального борца за свободу и независимость, ему были установлены памятники в Паланге и Каунасе, а в 2009 году в честь генерала Йонаса Жямайтиса была выпущена почтовая марка.



Задание 11.

а) При выполнении данного задания рекомендуется пользоваться текстом и материалом, помещённым в ответе на задание 10.

ВОЙНА ПОСЛЕ ВОЙНЫ

(Вооружённое национальное партизанское сопротивление в Литве в 1944-1953 гг.)



Задание 1.

- 1 В это время в Литве началась партизанская война, направленная на восстановление независимости своего государства.
- 2 В конце четвёртого десятилетия XX века в Европе наметилось опасное противостояние между тоталитарными режимами нацистской Германии и Советского союза.
- 3 Ввод советских войск на литовскую территорию без военных действий дал основание для дальнейших заявлений о том, что вступление Литвы в состав СССР было не насильственным, а добровольным.
- 4 Страна понесла огромные потери, население подверглось массовым репрессиям: ссылкам и уничтожению.
- 5 В результате претворения в жизнь «Пакта Молотова-Риббентропа» литовскому правительству был навязан договор с СССР о взаимопомощи.
- 6 Во всех уголках Литвы стали формироваться партизанские подразделения из патриотически настроенных людей, сумевших уцелеть во время массовых репрессий и молодых военных бывшей армии Литвы.
- 7 Подавляющее большинство партизан безоговорочно верили в объявленную 14 августа 1941 года Уинстоном Черчиллем и Франклином Д. Рузвельтом Атлантическую хартию, в которой подчёркивалось право каждой нации на восстановление утраченной во время войны независимости.
- 8 Борцы за свободу продолжали традиции литовской армии, носили её форму, получали воинские звания.
- 9 Окончание организованного партизанского сопротивления связано с арестом бригадного генерала Й. Жямайтиса – лидера литовской борьбы за свободу - в 1953 году.
- 10 Противник понёс большие потери – несколько сотен убитых и раненых.
- 11 Понимая важность пропагандистской работы, партизаны стали интенсивнее распространять свою партизанскую прессу. занимались уничтожением активных коллаборантов, инициировали политические акции (например, бойкот выборов).

- 12 Партизаны осознавали себя защитниками суверенитета литовского государства на оккупированной врагом территории.
- 13 В лесу Кальнишкес около 100-120 партизан были окружены вооружёнными силами НКВД, численность которых в несколько раз превышала число литовских патриотов.
- 14 В окрестностях Жувинтаса-Паляй партизаны попали в окружение крупными силами советских войск, вооружённых бронетехникой и авиацией, и в течение недели, заняв позиции на болотистых озёрных островках, успешно отражали атаки бойцов НКВД.
- 15 Уже в 1945 году в литовских лесах насчитывалось около 30 000 партизан, формировались крупные отряды численностью до 200 человек, сражения с советской армией проходили как столкновения регулярных армий.



Задание 2.

Образец: **Ссылка** – изгнание, высылка: *М.Ю. Лермонтов был вынужден отправиться в ссылку на Кавказ, где в то время велись боевые действия.*

Договориться – условиться, согласиться, оговорить: *Друзья договорились о встрече.*

Сговор – заговор, афера, сделка, соглашение: *Противники реформы вступили в сговор против своих оппонентов.*

В результате – в итоге: ***В результате** исследования учёные пришли к выводу, что новый препарат можно пускать в производство.*

Навязать – принуждать, вынуждать, вынудить, побуждать, заставлять, склонять: *Нашей фирме **навязали** договор о сотрудничестве.*

Роковой – фатальный, трагический, несчастливый, гибельный: *Участие в выборах было **роковой** ошибкой политика.*

Добровольный – охотный, самостоятельный, независимый: *Вакцинирование от гриппа должно быть **добровольным**.*

Основание – базис, фундамент, предпосылка, подтверждение, доказательство: *Вы обвиняете меня без **основания** – я ни в чём не виноват.*

Столкновение – противостояние, противоборство, соперничество, схватка, борьба, конфликт, разногласие, распря: ***Столкновение** позиций двух партий обнаружилось в ходе парламентских заседаний.*

Осознавать – понимать, разуметь: *Все **осознавали** необходимость модернизации процесса производства молочных продуктов.*

Суверенитет – независимость, самостоятельность, автономия, самоуправление: *Каждое государство защищает свой **суверенитет**.*

Утраченный – утерянный, потерянный: *Молодые кулинары ищут утраченные рецепты традиционных блюд.*

Сражение – битва, бой: *Бойцы понимали, что предстоит решающее сражение.*

Превышать – превзойти, превосходить, преобладать: *Загрязнение атмосферы в некоторых мегаполисах **превышает** допустимые нормы.*

Сопrotивление – противоборство, отпор, защита, противодействие, противостояние, оппозиция, противоборство: *Партизаны оказали ожесточённое **сопротивление** чекистам.*

Воодушевить – вдохновить, призвать, зажечь: *Маленькая победа **воодушевила** патриотов на дальнейшую борьбу с оккупантами.*

Бесследно – полностью, целиком, дочиста, подчистую, без остатка, без следа: *Мы долго искали книгу, но она **бесследно** исчезла.*

Чаяния – надежды, желания, ожидания: *Новый лидер не оправдал **чаяний** народа.*



Задание 3.

- Политическое руководство
- Оказать сопротивление
- Согласно сговору
- Претворение в жизнь
- Избегать открытой борьбы
- Сдаться врагу
- Оставшиеся в живых
- Сменить тактику
- Ожесточённая оборона
- Освободительная борьба
- Партизанский округ
- Очутиться в зоне влияния
- Решение о вступлении
- Столкновение регулярных армий



Задание 4.

Жизнь – смерть, небытие: *Я люблю тебя, **жизнь!***

Утратить – приобрести, получить: *В наше время стационарные телефоны **утратили** своё значение.*

Огромный – маленький, небольшой, ничтожный, незначительный: *Победа под Сталинградом имела **огромное** значение.*

Добровольный – принудительный: *Монахини собирали **добровольные** пожертвования на ремонт храма.*

Уцелеть – погибнуть: *После ожесточённого боя оказалось, что большинство партизан погибли или были ранены и только несколько человек **уцелело**.*

Уничтожить – создать, возвести, организовать, породить, построить: *Террористы **уничтожили** важные стратегические объекты.*

Потеря – находка, приобретение: *Скоропостижная смерть известного футболиста стала огромной **потерей** для команды.*

Приблизиться – отдалиться, отойти, отступить, отодвинуться: *Войска **приблизились** к государственной границе.*

Решительный – несмелый, робкий, сомневающийся: *Войска перешли в **решительное** наступление по всему фронту.*

Последний – начальный, первый, конечный: *Он съел **последний** кусочек, но остался голодным. Остался **последний** день отпуска.*

Организованный – хаотичный, беспорядочный: *К маю отряд представлял собой хорошо **организованную** боевую группу.*



Задание 5.

Тоталитарный режим – это система насильственного политического господства, характеризующаяся полным подчинением общества (его экономической, социальной, идеологической, духовной и даже бытовой жизни) власти господствующей элиты, организованной в целостный военно-бюрократический аппарат и возглавляемой лидером: ***Тоталитарные режимы в некоторых странах третьего мира полностью парализовали гражданскую активность общества.***

Боеприпасы на исходе – боеприпасы заканчиваются, их осталось совсем мало: *К вечеру командир сказал, что **боеприпасы на исходе** и, если их к утру не подвезут, придётся отступить.*

Понести потери – что-то потерять, утратить, лишиться чего-либо: *Войска понесли большие потери в живой силе и технике.*

Подорвать себя гранатами – погибнуть в результате взрыва гранаты, который произвёл сам человек: *Увидев, что враги его окружают, и не желая сдаваться в плен, он подорвал себя гранатой.*

Быть пагубным – быть ведущим к гибели, угрожающим гибелью; быть губительным: *Лаврецкий оказывал на друга пагубное влияние. Ежедневное посещение казино было пагубным для молодого человека.*

Подавляющее большинство – большая часть чего-то или кого-то: *На собрании подавляющее большинство участников проголосовало за предложение Иванова назначить Петрова начальником отдела.*

Выйти из окружения – так говорят, когда в ходе военных действий группе военнослужащих, окружённой врагом, удастся прорвать кольцо окружения и выйти на новый рубеж, или перейти линию фронта, или добраться до своих войск: *После кровопролитного боя оставшимся в живых бойцам удалось выйти из окружения и перейти линию фронта.*

Дать основание – создать базу, инициировать, служить причиной, поводом к каким-то действиям, решениям, реакциям и т.д.: *Полученный документ дал основание требовать от производителя компенсации за некачественный товар.*



Задание 6.

- 1 Именно в это время в Литве началась партизанская война, направленная на восстановление независимости своего государства.
- 2 В Кяунелишкес в Лабанорском лесу партизаны уничтожили первых советских разведчиков.
- 3 Согласно Пакту Молотова-Риббентропа, Литва и другие страны Балтии очутились в зоне влияния СССР.
- 4 Ночью партизанам удалось выйти из окружения, разделившись на небольшие группы.
- 5 В 1945 году в литовских лесах насчитывалось около 30 000 партизан, формировались крупные отряды численностью до 200 человек, сражения с советской армией проходили как столкновения регулярных армий.
- 6 В 1948 году партизаны стали действовать небольшими группами и отказались от открытых боевых действий.
- 7 Партизаны осознавали себя защитниками суверенитета литовского государства на оккупированной врагом территории.
- 8 Недалеко от Жувинтаса-Паляй партизаны попали в окружение крупными силами советских войск и в течение целой недели, заняв позиции на боло-

тистых озёрных островках, успешно отражали атаки бойцов НКВД, пытавшихся приблизиться к ним на лодках.

- 9 Во всех уголках Литвы стали формироваться партизанские подразделения из патриотически настроенных людей, сумевших уцелеть во время массовых репрессий, и молодых военных бывшей армии Литвы.
- 10 Однако героическая борьба литовских партизан не прошла бесследно: она воодушевила последующие поколения стремиться к восстановлению государственности.
- 11 Последние партизаны, действовавшие в одиночку, были уничтожены в 1965 году.
- 12 В 1944-1946 годах партизаны надеялись, что напряжённые отношения между СССР и западными странами перерастут в открытую войну, и Литва будет освобождена.



Задание 7.

- 1 В штабе армии тщательно готовился план *наступательной операции* на северо-восточном направлении.
- 2 *В итоге* долгих научных исследований был создан универсальный препарат, способный бороться с любой вирусной инфекцией.
- 3 В конце зимы наша армия перешла *в решительное наступление*.
- 4 На курсах иностранных языков большое внимание уделяется *интенсивному* обучению.
- 5 *На данном этапе* обучения предполагается вводить более сложные задания, требующие специальной подготовки.
- 6 Царская контрразведка *вербовала* агентов для сбора различных сведений о противнике.
- 7 Вражеские *разведчики* были пойманы, допрошены и отправлены в тыл.
- 8 Волнения рабочих в связи с тяжёлыми условиями труда и необоснованными увольнениями вскоре *переросли* в настоящее восстание.
- 9 В коллективе чувствовались *напряжённые отношения* между сотрудниками.
- 10 Постоянные *столкновения* между друзьями, в конце концов, закончились серьёзным конфликтом.
- 11 Когда я принёс Александру книгу о литовских партизанах, он сказал, что это *именно* та книга, которая нужна ему для подготовки к семинару.
- 12 *Претворение в жизнь* наших планов во многом зависело не только от наших усилий, но и от желания родителей помочь молодой семье.



Задание 8.

- 1 Партизаны перешли к открытой вооружённой борьбе: устраивали *засады*, нападали на небольшие отряды противника, подрывали склады с оружием.
- 2 Многие патриотически настроенные граждане приняли активное участие в *освободительной борьбе* за независимость Родины.
- 3 На заседании руководства заводом были приняты решение активнее *внедрять* новые технологии в производство.
- 4 Защищая железнодорожную станцию, рота Липицкаса оказала *ожесточённое сопротивление* врагу: бойцы проявили чудеса мужества и сражались до последнего патрона.
- 5 Ксения *безоговорочно* верила мужу.
- 6 В 1937 году СССР жестоким *репрессиям* подверглось огромное количество людей.
- 7 Заветной мечтой партизан было *восстановление* независимости страны.
- 8 Несмотря на численное превосходство противника, партизанам удалось *отразить атаку* врага.
- 9 Успехи на городской олимпиаде по математике *воодушевили* Донатаса на поступление в Вильнюсский университет на факультет Информатики.
- 10 Лечебные процедуры, назначенные больному лечащим врачом, *способствовали* укреплению ослабленного после болезни иммунитета.
- 11 *Последующие* события показали ошибочность наших действий.
- 12 Посевы кукурузы подверглись полному *уничтожению* саранчой.



Задание 9.

- 1 Какие цели и намерения были у Германии и Советского Союза в конце 30-ых годов XX века?
Оба государства намеревались расширить границы своих империй. В 1939 году Сталин и Гитлер договорились поделить Центральную Европу на зоны своего влияния.
- 2 Какой документ был подписан двумя странами в 1939 году?
«Пакт Молотова-Риббентропа».
- 3 Что было определено в документе, известном как «Пакт Молотова-Риббентропа»?

В 1939 году Сталин и Гитлер договорились поделить Центральную Европу на зоны своего влияния.

- 4 Какой договор вынуждено было подписать Литовское правительство и какие последствия имело это для Литвы?

В результате претворения в жизнь «Пакта Молотова-Риббентропа» литовскому правительству был навязан договор с СССР о взаимопомощи.

- 5 Каково было состояние Литовской армии в этот момент?

В это время у Литвы была хорошо подготовленная армия, способная оказать сопротивление советским оккупантам.

- 6 Какое решение Литовского правительства оказалось ошибочным, и какие последствия для Литвы имело это решение?

Политическое руководство страны приняло решение, что сопротивление будет пагубным для страны. Решение о несопротивлении оказалось роковой ошибкой.

- 7 Когда в Литве началась партизанская война?

Партизанская война началась практически сразу же после проведённых сфальсифицированных выборов, на основании которых «избранный» в Литве и контролируемый Москвой «Народный сейм» заявил о желании Литвы войти в состав СССР.

- 8 Как формировались партизанские подразделения? Какова была численность партизан в лесах в 1945 году?

Уже в 1945 году из патриотически настроенных людей, сумевших уцелеть во время массовых репрессий, и молодых военных бывшей армии Литвы формировались крупные отряды численностью до 200 человек. В 1945 году в литовских лесах насчитывалось около 30 000 партизан.

- 9 Какой документ вдохновлял литовских патриотов на борьбу за независимость и что в нём говорилось?

Литовские партизаны безоговорочно верили в объявленную 14 августа 1941 года Уинстоном Черчиллем и Франклином Д. Рузвельтом Атлантическую хартию, в которой подчёркивалось право каждой нации на восстановление утраченной во время войны независимости.

- 10 Какова была тактика военных действий партизан в 1944-1946 годах?

В это время партизаны не избегали открытой борьбы, нападали на оккупантов, освобождали сёла и городки.

- 11 Какие наиболее крупные сражения за независимость упомянуты в тексте? Приведите примеры стойкости и мужества, проявленные партизанами в борьбе за независимость.

В тексте упомянуты такие крупнейшие сражения между борцами за свободу и оккупационной армией: в Кяунелишкес (11-13 марта 1945 г.), Кальнишкес (16-17 мая 1945 г.), Паляй (6-12 августа 1945), Мяркине (15 декабря 1945 г.). Примером стойкости партизан может служить бой в лесу Кальнишкес. Около 100-120 партизан были окружены вооружёнными силами НКВД, численность которых в несколько раз превышала число литовских патриотов. В результате ожесточённой

обороны партизанам удалось вырваться из окружения. Противник понёс большие потери – несколько сотен убитых и раненых. В Кяунелишкес в Лабанорском лесу около 80 партизан, находившихся в двух бункерах, сражались с окружившими их двумя тысячами советских военнослужащих. Когда боеприпасы были уже на исходе, они приняли решение подорвать себя последними гранатами, но не сдаться врагу. Во время этого сражения погибло около 300 советских военных.

- 12 Как изменилась тактика борьбы партизан на втором этапе освободительного движения?

На втором этапе освободительной борьбы партизаны стали действовать небольшими группами и отказались от открытых боевых действий. Основным средством партизанской борьбы стали засады.

- 13 Какие виды борьбы стали превалировать на втором этапе и почему?

Основным средством партизанской борьбы стали засады. Партизаны понимали важность пропагандистской работы, поэтому стали интенсивнее распространять свою партизанскую прессу, занимались уничтожением активных коллаборантов, инициировали политические акции (например, бойкот выборов).

- 14 Как проходил последний этап вооружённого сопротивления?

Последний этап вооружённого сопротивления 1948-1953 годов был самым сложным. Внедрённые советские агенты способствовали постепенному уничтожению всех партизанских штабов и отрядов. В 1965 году были уничтожены все последние партизаны, действовавшие в одиночку.

- 15 Когда был арестован бригадный генерал Й. Жямайтис, и как это отразилось на ходе вооружённого сопротивления?

Бригадный генерал Й. Жямайтис – лидер литовской борьбы за свободу - был арестован в 1953 году. С его арестом связано окончание организованного партизанского сопротивления.

- 16 Какое значение имела героическая борьба литовских партизан для дальнейшей судьбы страны?

Героическая борьба литовских партизан воодушевила последующие поколения стремиться к восстановлению государственности.



Задание 10.

Примерное начало краткого пересказа текста:

В 1939 году Сталин и Гитлер пришли к соглашению поделить Центральную Европу на зоны своего влияния. Это было определено в документе, по-

лучившим название «**Пакт Молотова-Риббентропа**». Согласно этому сговору, Литва и другие страны Балтии очутились в **зоне влияния СССР**. В 1940 году под давлением СССР Литве пришлось впустить на свою территорию неограниченный контингент советских войск и сменить правительство страны. **Политическое руководство** страны приняло решение не оказывать **сопротивления** советским войскам, что было **роковой ошибкой**, так как это дало основание для заявлений о том, что вступление Литвы в состав СССР было не **насильственным**, а добровольным. Именно в это время в Литве началась **партизанская война**. Партизаны боролись за **восстановление независимости** своего государства...



Задание 11.

- 1 Где укрывались литовские партизаны?
Литовские партизаны укрывались в специально оборудованных убежищах. Кроме того, наиболее удобным местом укрытия были усадьбы родственников и людей, разделявших взгляды патриотов и готовых пойти на риск во имя идей свободы.
- 2 Как были оборудованы бункеры?
Убежища (бункеры) для зимовок были просторными, в них имелись лежаки, вентиляционные отверстия, а иногда была даже печка и колодец.
- 3 Кто помогал партизанам?
Партизанам помогали хозяева усадеб, которые обеспечивали партизан продовольствием и другими необходимыми вещами, наблюдали за окружающей обстановкой, извещали их о приближающейся опасности.
- 4 Почему партизаны предпочитали бункеры более удобной жизни в усадьбах родственников и единомышленников?
Причина в том, что в случае провала и обнаружения такого убежища в усадьбах страдали не только партизаны, но и хозяева, так как, как правило, во время штурма или после него усадьбу поджигали, многие владельцы погибали в перестрелке, а уцелевших хозяев арестовывали и ссылали. Поэтому партизаны чаще всего оборудовали бункеры в лесу.
- 5 Чем отличались зимние бункеры от летних?
Зимние бункеры были более просторными, и в них имелась печка.
- 6 Где располагались летние и зимние бункеры?
Зимние бункеры партизаны старались располагать ближе к усадьбам, а летние – в лесах.
- 7 Что могло выдать местонахождение бункера?
Дым от огня, пар, выходящий из скрытого вентиляционного отверстия, следы или подтаявший над бункером снег могли выдать партизан, поэтому вход приходилось тщательно маскировать.

Методические рекомендации преподавателю

Работая над предложенными в данном разделе текстами, целесообразно предложить учащимся самостоятельно найти дополнительную информацию и подготовить доклады и презентации на следующие темы:

- а) Партизанское движение в странах Балтии.*
- б) Видные деятели освободительного партизанского движения Литвы.*

Дополнительный материал в помощь преподавателю

Данные ниже тексты предназначены для преподавателя в помощь при подготовке к беседе или дискуссии по теме занятия. Предлагаемые ниже тексты могут быть предложены учащимся для самостоятельного, домашнего чтения (со словарём) с последующим обсуждением в аудитории. По рекомендации преподавателя эти тексты могут быть также использованы учащимися при подготовке докладов и презентаций и при выполнении задания 10.

Текст для обязательного дополнительного чтения

В Утенском районе Литвы нашли бункер-укрытие последнего погибшего с оружием в руках «партизана» Антанаса Крауялиса-Сяубунаса, сообщает пресс-служба Центра исследования геноцида и сопротивления жителей Литвы. Укрытие обнаружено в бывшей усадьбе семьи Пинкявичюсов в деревне Папишкяй. Из всех известных партизанских укрытий это убежище было установлено последним, в 1960-х годах. Тайник уникален и имеет две особенности: его стены не из дерева, как обычно, а из камня, кроме того, сначала было возведено укрытие, а уже над ним построили хлебную печь и дом. До настоящего времени считалось, что укрытие представляет с собой пространство с печью, однако оказалось, что оно уходит под землю. Проведённые археологические исследования опровергли эту версию, обнаружив углублённое в землю укрытие. Останки Крауялиса-Сяубунаса, обнаруженные на вильнюсском кладбище Нашлайчю в 2019 году, были идентифицированы в июне этого года путём генетических исследований. В октябре 2019 года он был захоронен на Антакальнисском кладбище в Вильнюсе. Крауялис-Сяубунас стал членом движения литовских партизан в 1948 году. Он застрелился 17 марта 1965 года, когда был окружён сотрудниками КГБ. Его останки искали несколько десятилетий.

(<https://lt.sputniknews.ru/society/20201130/13832127/Na-vostoke-Lityu-nashli-bunker-poslednego-pogibshego-partizana.html>)

«Лесные братья»: война после войны в странах Балтии

Они сражались за родину – именно так сегодня в Эстонии, Латвии и Литве оценивается борьба национальных партизан против советской власти в конце Второй мировой войны и после её завершения. Речь идёт о сопротивлении, длившемся более 10 лет, и в котором, в общей сложности, принимали участие чуть менее 200 тысяч жителей балтийских стран.

Нередко их называют «лесными братьями», хотя, например, в Литве такое определение вовсе отсутствовало, как в обществе, так и в среде самих партизан. Понятно, что в советское время они официально считались врагами народа, подвергались гонениям, и их деятельность подлежала безусловному осуждению. Многие оставшиеся в живых партизаны прошли через советские тюрьмы, ссылки и лагеря. Сейчас их борьба с оккупантами рассматривается иначе, и они признаются героями, боровшимися за независимость своих стран. Современное мировое сообщество не подвергает сомнению факт, что главной целью национальных партизан было восстановление независимости в странах Балтии, территории которых в 1944 году снова заняла Советская армия и где впоследствии была восстановлена советская власть.

Кто уходил в леса?

Всех национальных партизан, условно, можно разделить на три группы. В первую входили вооружённые бойцы, которые непосредственно находились в партизанских отрядах и жили в лесах, участвовали в боевых действиях. Вторую группу составляли люди, готовые заменить погибших партизан, или участвовавшие в отдельных диверсионных акциях, требующих массовости, – так называемый резерв. И третья, самая многочисленная категория, – сочувствующие, то есть те, кто помогал «лесным братьям» продуктами, транспортом, жильём, деньгами, укрывал от властей, снабжал информацией. Несмотря на то, что причины возникновения партизанской войны в странах Балтии, в основном, одинаковы, в каждой балтийской стране она имела свои особенности.

Эстония

«Отряды национальных партизан стали возникать в Эстонии как реакция общества на репрессии и политику советской власти ещё в 1940-1941 годах», – рассказывает «Новой газете – Балтия» эстонский военный историк Игорь Копытин. – Поначалу в лесах скрывались бывшие члены Кайтселийта (добровольно-

го народного ополчения), некоторые военные, идейные противники советской власти, уклонявшиеся от призыва в Красную Армию и гражданские лица, пытавшиеся избежать депортаций». Вооружённую борьбу с советской властью национальные партизаны Эстонии начали летом 1941 года, поскольку была надежда на скорый приход немецкой армии и возможное восстановление независимости страны. Вооружённые столкновения отрядов лесных братьев с частями Красной армии, милицией и истребительными батальонами летом 1941 года называют в эстонской историографии «Летней войной». Она охватила многие районы республики. Наиболее крупные столкновения произошли в Тартуском и Пярнуском уездах. По данным Игоря Копытина, после Второй мировой войны в эстонских лесах могли скрываться около 30 000 человек, из которых порядка 15 000 оказывали активное вооружённое сопротивление советской власти. Однако, несмотря на значительное количество вооружённых партизан, они так и не смогли создать единой силы. Наиболее крупными организациями партизан были Союз вооружённого сопротивления и Комитет освобождения Эстонии. Известными лесными братьями можно назвать Рихарда Саалисте, Антса Кальюранда, Яана Роотса. Национальные партизаны Эстонии зачастую ориентировались на поддержку спецслужб Швеции, Англии и США и продолжали свою борьбу в надежде на возникновение военного конфликта Запада с СССР. «За годы активной борьбы с 1944 по 1956 гг. в Эстонии могло погибнуть порядка двух тысяч партизан и около тысячи представителей советской власти и военных, – продолжает историк. – Лесные братья нападали на советских активистов и членов их семей, делали засады на небольшие отряды милиции и армии. Советская власть задействовала на так называемую «борьбу с бандитизмом» значительные силы из числа подразделений НКВД-МГБ. В числе прочего проводились операции по зачистке местности, инфильтрация агентов, дискредитация партизан среди местного населения, запугивание, показательные расстрелы и выставление на всеобщее обозрение погибших партизан». Окончание действий национальных партизан в Эстонии обусловлено незначительной поддержкой из-за рубежа, недостаточной их внутренней организацией и раздробленностью, спадом интереса местного населения к их поддержке и, наконец, репрессивными мероприятиями советской власти. Последний эстонский партизан Аугуст Саббе погиб в стычке с сотрудником КГБ и инспектором милиции только 27 сентября 1978 года.

Латвия

Первые отряды национальных партизан появились на востоке Латвии летом 1944 года и часто состояли из русских жителей, которые хотели избежать призыва в наступающую советскую армию. По этой же причине в леса отправлялись парни и из других районов страны. С продвижением советских войск развернулась деятельность национальных партизан в Курземе. Самое большое пополнение партизанскому движению составили бывшие воины Латышского легиона СС, которые продолжали сражаться и после капитуляции немцев в Курляндии. Борьба «лесных братьев» в Латвии продолжалась с 1944 по 1956 год. По данным латвийского историка Хенрика Стродса, в рассматриваемый период в Латвии

действовало порядка 20 000 партизан (по другим данным, общая численность доходила до 40 тысяч). Прежде всего, это относится к первым послевоенным годам, когда сопротивление велось наиболее активно. В течение этого времени было создано несколько крупных партизанских формирований, которые, однако, не слились воедино и не вели согласованных действий. Основными из них были:

- Объединение латышских национальных партизан во главе с Петерисом Супе (область деятельности – Видземе и Латгале).
- Партизанская организация северного Курземе, возглавляемая Миервалдисом Зиедайнисом.
- Латвийская национальная партизанская организация, под руководством Яниса Гулбиса (Курземе).
- Латвийское объединение «Защитники отечества» (Латгалия, командиры – Антон Юхневич, позже Янис Зелчанс и Янис Вилцанс).
- «Ястребы отечества», командир Аугуст Тилибс (юг Курземе).

«На протяжении всей своей деятельности национальные партизаны совершали нападения на советские учреждения, чиновников и партийных работников, на избирательные участки, пункты сбора молока, магазины и т. д., – говорит «Новой газете – Балтия» глава отдела Второй мировой войны Военного музея Латвии, историк Янис Томашевскис. – Но было и несколько крупных столкновений партизан с регулярными частями Красной армии и с истребительными батальонами». Согласно исследованиям Х. Стродса, к началу октября 1953 года латышские национальные партизаны убили 2208 и ранили 1035 советских солдат и гражданских лиц. В общей сложности – 3243 человека. Среди убитых 48,5% были советские, партийные и комсомольские активисты, 25,8% – чекисты, 16,7% – бойцы и сотрудники НКВД и 9% – боевики истребительных батальонов. Потери «лесных братьев» к 1953 году составили около двух с половиной тысяч убитыми. Арестовано было 7342 партизана, легализовались 10 268 человек. В национальных партизанских отрядах также служили женщины – жили в лесу вместе со своими братьями, мужьями, родственниками. Однако было таких немного. Ещё один интересный факт: руководителем партизанского объединения «Защитники отечества» в 1945-1946 годах был католический священник Антон Юхневич. Чтобы спасти жизнь своим прихожанам, в январе 1946 года он легализовался, а через год был расстрелян властью, которой сдался. Известно, что последний «лесной брат» Янис Пинупс легализовался только после вывода из Латвии российских войск в 1995 году.

Литва

В Литве партизанское движение было самым мощным из всех балтийских республик. Литовцы никогда не использовали термин «лесные братья». Они называли себя «воинами свободы». По некоторым данным, в Литве действовало около трехсот групп. Несмотря на такое количество партизанских объединений, литовские партизаны были довольно хорошо организованы. В феврале 1949 года партизаны даже провели свой съезд, на котором учредили Движение борьбы за свободу Литвы – «Саюдис» и приняли политическую Декларацию.

Спустя 50 лет Сейм Литвы утвердил эту декларацию как основополагающую для страны. Таким образом, партизанское движение рассматривается в Литве как важный исторический этап борьбы за независимость. А лидер партизанской армии Йонас Жямайтис-Витаутас считается одним из президентов Литвы. Но национальное партизанское движение всё-таки проиграло. В 1952-м руководство «воинов свободы» издало приказ о прекращении вооружённых операций и переходу к подпольной деятельности. В 1955-м советская власть объявила амнистию, и многие партизаны вышли из леса. Однако отдельные группы продолжали сопротивление ещё много лет. В рядах литовской партизанской армии, по некоторым источникам, насчитывалась до 100 тысяч бойцов. Из них погибло от 25 до 30 тысяч. Примерно, столько же человек уничтожили сами партизаны. В 1969 году погиб в бою со спецгруппой КГБ известный литовский партизан Костас Люберскис-Жвайнис. Ещё один партизан Стасис Гуйга, по прозвищу «Тарзанас», умер от болезни в 1986 году. Всего в партизанском подполье он пробыл 33 года.

(Текст составлен по материалам «Новой газеты – Балтия»; novayagazeta.ee/articles/17613)

ТЕКСТ 2

Вооружённое сопротивление в 1944–1988 гг.

Вооружённое сопротивление

В июле 1944-го, когда началась вторая оккупация Литвы Советским союзом, патриоты Литвы вступили в неравную борьбу с оккупантами. В 1944–1945 годах в лесах было сконцентрировано около 30 тысяч вооружённых партизан. Главной целью борцов вооружённого сопротивления являлось восстановление независимости Литвы, что декларировалось в основных документах. Личное решение вступить в борьбу, как правило, принималось по совокупности причин. Это опыт фашистской и первой советской оккупации, советский террор, мобилизация молодёжи в армию, что было особенно актуально при передвижении фронта, патриотизм, вера в то, что страны Запада выполняют свои обязательства по Атлантической хартии и вопрос государственности Литвы после войны будет решён дипломатическими средствами или путём созыва мирной конференции. Позже, с началом холодной войны, шла речь и о западном вторжении.

По тактике партизанской борьбы, учитывая изменения в организационных структурах, формирование органов верховного руководства и методы подавления, применявшиеся оккупационными репрессивными структурами, партизанская война подразделяется на три периода: лето 1944 г. – лето 1946 г., лето 1946 г. – конец 1948 г., конец 1948 г. – весна 1953 г.

Первый период. В этом периоде отдельно следует выделить временной отрезок «лето 1944 г. – весна 1945 г.». Так как война между фашистской Германией и СССР ещё продолжалась, то осуществлялась мобилизация мужского населения Литвы. С позиций Гаагской конвенции 1907 года она была незаконной, и в ответ в Литве начали формироваться крупные партизанские отряды (200–300 человек). Шли напряжённые, упорные бои с признаками позиционной войны: партизаны сражались с превосходящими силами противника и некоторое время удерживали занятые городки, волостные центры, арестантские. Активно действовали и подпольные организации в городах.

Осенью 1944 г. партизанские отряды начали укрупняться. Организационную структуру позаимствовали у подпольной военизированной организации Литовская Армия Свободы (ЛАС, по-литовски: LLA), созданной в период фашистской оккупации, имевшей программу и устав (статут), ориентировавшие её деятельность на возрождение независимой Литвы. Использовался принцип: округ – рота – отряд.

К осени 1946-го в Литве было 7 партизанских округов: Вичё («Витис»), Диджесёс ковос («Большая борьба»), Жямайтский, Таурасский, «Витаутас», Дайнавский, Объединённый округ «Кястутис» (последний из названных с апреля 1948 г. назывался округ «Кястутис»). Впоследствии партизанских округов стало девять, так как в 1947–1948 г. появились «Альгимантас» и Присикелимо («Возрождение»). В округ входило 2–5 соединений. И округами, и более мелкими структурными подразделениями руководили бывшие кадровые офицеры Литовской армии. Деятельность партизан старались регламентировать уставными правилами. Вступающие в ряды партизан должны были принести присягу и соблюдать дисциплину бойца, а также выбрать себе партизанскую кличку. [1] Партизаны носили форму Литовской армии, со знаками отличия.

В 1945 г. оккупанты объявили программу «амнистии»: партизан призывали прекратить вооружённое сопротивление и сдаться советским властям, обещая прощение за «суровые ошибки и преступления против Родины».[2] Органы советской госбезопасности перевербовали часть сдавшихся партизан, чтобы использовать против тех их соратников, которые не сложили оружие. Несогласных пойти на сотрудничество сажали в тюрьмы, отправляли в ссылку.

Когда в Литве началась партизанская война, чекистские подразделения проводили крупные карательные операции. В 1944–1945 г. были убиты около 12 тысяч партизан и гражданского населения, это более половины всех погибших за период партизанской войны. С 1945 до 1952 года осуществлялись ссылки. Ссылали целыми семьями, невзирая на род занятий и возраст – по обвинению в связях с партизанами, сопротивлявшимся коллективизации и советизации. Ссылки организовывало высшее руководство компартии и административной советской власти. Исполнителями были местные коллаборационисты, им помогали подразделения оккупационной советской армии, дислоцированные на территории Литвы. В Иркутск, Красноярск, Томск, Бурятию, Коми АССР, Таджикистан и другие удалённые места выслали около 130 тысяч литовцев, из них погибли 28 тысяч.

Второй период. На этом этапе окончательно сформировались округа и более мелкие партизанские структуры. С 1946 г. округа объединялись в области. Первая область – Пету Летувос/Нямуно (Южной Литвы/Неманская) – включила в себя Дайнавский и Таурасский округа. Сформированная в 1947 г. партизанская область Риту Летувос/Караляус Миндауго (Восточной Литвы/Короля Миндаугаса) включила в себя округа «Витаутас», Альгиманто, Диджэйи кова и «Витис». В 1948 г. область Вакару Летувос/Юрос (Западной Литвы/Морская) включила в себя округа Жямайтский, «Кястутис» и Присикелимо. Связные доставляли командирам партизанских подразделений «пакеты». Документы были зашифрованными, шифры, как и партизанские клички, часто менялись, даты не проставлялись, фамилии не упоминались. Связные также обеспечивали партизан печатными изданиями, предупреждали об опасности, приносили лекарства, подыскивали надёжного врача для раненых. На связи чаще были девушки, особенно у крупных партизанских подразделений. В этот период МГБ использует разветвлённую сеть агентов и информаторов. Расширение сети агентов позволяет чекистам получить более точную оперативную информацию и использовать её, засылая к партизанам внутреннюю агентуру, формируя сеть агентов-боевиков. Изменяется характер партизанской деятельности – появляется опыт в конспирации и системе связи, расширяется сеть бункеров. Прямых столкновений с войсками стараются избегать – в основном устраивают засады. Военные акции чаще организуют против административных структур оккупационной власти. Сопrotивление советизации осуществлялось в таких формах: препятствовали проведению выборов и созданию колхозов, разного рода изданиями, воззваниями и листовками поддерживали патриотические настроения у населения, боролись с коллаборационистами – стрибам, агентами, советскими активистами. Несмотря на то, что существовали устав партизанской военизированной организации и внутренние партизанские указы, как и в любой войне, бывали, к сожалению, случаи произвола и насилия против гражданского населения. В 1946–1947 г. почти во всех партизанских округах создаются отделения информации и печати, пропаганды и информации. Это период расцвета партизанской печати, когда выходило около 80 изданий. Поначалу большинство текстов набирают на печатной машинке, тиражируют максимум несколько сотен экземпляров. Позже, когда у партизан появились лучшие множительные средства, тиражи достигали уже почти 2000 экземпляров. В округе «Кястутис» было выпущено 176 номеров, это рекордная цифра для подпольного издания. Подпольная печать превратилась в один из основных способов борьбы. В партизанских изданиях помещали обзоры международного положения, призывали не забывать и беречь национальные традиции и культуру, говорили о любви к родине, о гражданственности и духовных ценностях, разьясняли природу антигуманной тоталитарной системы, призывали не поддаваться на уловки коммунистической пропаганды и идеологии. Партизаны хотели сохранить для истории информацию о боях за свободу и о преступлениях советского режима. Кроме газет, издавались разные сборники, например, партизанских песен.

Партизанам было очень важно установить контакты с западными странами, с зарубежными литовскими организациями. Они надеялись, что удастся получить оружие, средства связи, медикаменты. И, конечно, рассчитывали на

помощь Запада в распространении информации о долгой войне с оккупантами, на политическую поддержку своих стремлений к восстановлению Независимости Литвы. Первыми «железный занавес» преодолели Юргис Крикщюнас и Юозас Лукша. Это было весной 1947 г. В декабре Казимерас Пиплис и Юозас Лукша привезли на Запад документальные материалы о репрессиях, чинимых советской властью в Литве, о боях за свободу. Посланники партизан также передали Святому Отцу письмо католиков Литвы, и оно было распространено в странах западного мира. К. Пиплис вернулся в Литву только через полтора года, а Ю. Лукша – через два половиной. Часть вывезенных на Запад документов хранится в фонде шефа дипломатического ведомства Литвы Стасиса Лозорайтиса (Литовский центральный гос. архив, ф. 668, папка. 1, дело 553: Составленные партизанами списки жителей Литвы, арестованных и сосланных, 1947-01-01 – 1947-12-31). В аудио- и видеофондах Литовского центрального государственного архива хранятся фотографии снимки осквернённых советскими репрессивными структурами тел и реликвий – личных вещей (оружие, средства связи, образования и быта), принадлежавших Юозасу Лукше–Скирмантасу, Юозау Шибайле–Мярайнису, Бронюсу Лесису–Нактис, Леонардасу Григонису–Ужпалису, Адолфасу Раманаускасу Ванагасу и другим партизанам.

Третий период. Самым значительным событием этого этапа был съезд командования партизан Литвы. Он состоялся 10–20 февраля 1948 г. недалеко от Радвилашкиса, в деревне Минайчяй, в штабном бункере округа Присикелимо. Съезд обсудил и решил: вместо Объединённого движения демократического сопротивления создать Движение борьбы за свободу Литвы (ДБСЛ, по-литовски: LLKS). На съезде были приняты статут, устав и другие документы, которые узаконили ДБСЛ как организацию, осуществляющую руководство политической и военной борьбой народа, определяющую тактику деятельности, политико–идеологическую программу, стратегию борьбы, организационную деятельность. Был создан Совет ДБСЛ, который 16 февраля 1949 г. принял политическую декларацию, провозглашающую восстановление Независимости Литвы. До созыва Сейма обязанности Президента Литовской Республики должен был исполнять Председатель Президиума ДБСЛ. Он же должен был сформировать Временное Правительство и организовать демократические выборы. Декларация и другие принятые на съезде документы создали правовую и политическую основу вооружённого сопротивления в Литве, определили новый характер борьбы за свободу, узаконили ДБСЛ как структуру всенародного организованного вооружённого сопротивления советской оккупации, а Совет ДБСЛ – как единственного представителя законной власти на территории оккупированной Литвы. На съезде приняли постановление «О характере отношений борцов за свободу и населения», обращение Совета Президиума к участникам ДБСЛ и ко всем жителям края, постановление Совета Президиума «Об общественной деятельности и печати ДБСЛ». Было решено издавать официальное издание «Рядом со скорбящим Спасителем». Однако вооружённое сопротивление в оккупированной Литве шло на спад. Масштабный террор оккупантов, аресты и ссылки, провокаторская деятельность внутренних агентов и операции агентов–боевиков, военно–чекистские операции, гибель борцов за свободу – это подтачивало партизанское сопротивление по всей Литве. К 1953 году в лесах Литвы

осталось всего полторы сотни партизан–одиночек или сбившихся в небольшие группы борцов. Прошло ещё несколько лет, и 2 октября 1969 г. умер последний партизан – Костас Люберскис–Жвайнис.

Вооружённое сопротивление в Литве (партизанская война) – явление уникальное и по продолжительности (около десяти лет), и по составу активных участников, по их численности, профессиональной принадлежности, возрасту. Ряды партизан насчитывали около 50 тысяч человек, а по большому счёту в вооружённое сопротивление вовлеклись почти 100 тысяч человек, включая членов подпольных организаций и тех, кто оказывал им содействие. Из них Литва недосчиталась 20,5 тысяч.

Вооружённое сопротивление показало, что живы ценности независимой Литвы – личная ответственность за судьбу государства и его будущее, желание сохранить национальную идентичность – и за них большинство людей в Литве готово бороться против оккупантов, рискуя собой во имя высокой цели – возрождения государственности. Период партизанской войны раскрыл и жестокость советского режима, тоталитарного и репрессивного, масштаб его преступлений перед человечностью.

- [1] Gaškaitė N., „Pasipriešinimo istorija 1944 – 1953 metai“, Vilnius, 2006, p. 40
- [2] Paleckis J., Gedvilas M., Sniečkus A., „Į lietuvių tautą“, Tiesa, 1945, Nr. 32, p. 1 - 2
- [3] Ž. Račkauskaitė, Pasipriešinimas sovietiniam režimui Lietuvoje septintajame – aštuntajame dešimtmetyje, Genocidas ir rezistencija, 1998, nr. 4, p. 60.
- [4] K. Burinskaitė, Vengrijos sukilimo ir Prahos pavasario atgarsiai Lietuvoje, Lituanistica, 2009, t. 55, nr. 1–2 (77–78), p. 43.
- [5] Ten pat, p. 71.
- [6] „Lietuvos Katalikų Bažnyčios kronikos“ genezė ir KGB kova prieš ją: Lietuvos Katalikų Bažnyčios padėtis sovietmetyje, Lietuvos katalikų bažnyčios kronika, 1997, t. 11, d. I, p. 28.
- [7] Lietuvos katalikų memorandumas, Lietuvos Katalikų Bažnyčios Kronika, 1974, t. 1, nr. 2, p. 74.
- [8] Lietuvos katalikų memorandumas, Lietuvos Katalikų Bažnyčios Kronika, 1974, t. 1, nr. 2, p. 74–77.
- [9] 1958 m. į Šeduvos parapiją ištremtas vysk. Teofilis Matulionis, 1959 m. į Nemunėlio Radviliškio parapiją ištremtas vysk. Vincentas Sladkevičius, 1961 m. į Žagarės parapiją ištremtas vysk. Julijonas Steponavičius. Žr. plačiau: „Lietuvos katalikų Bažnyčios kronikos“ genezė ir KGB kova prieš ją: Lietuvos Katalikų Bažnyčios padėtis sovietmetyje, Lietuvos katalikų bažnyčios kronika, 1997, t. 11, d. I, p. 21.
- [10] R. Labanauskas, Eucharistijos bičiulių sąjūdžio ištakos ir raida 1969–1973 m., Genocidas ir rezistencija, 2003, nr. 1 (13), p. 101.
- [11] Pogrindžio kunigų seminarija: XX a. aštuntojo dešimtmečio Lietuvos anti-sovietinio pogrindžio dokumentai, sud. J. Boruta, D. Ratkutė, Vilnius, 2002, p. 12–13.
- [12] TTGKK nariais buvo kunigai: Alfonsas Svarinskas, Sigitas Tamkevičius, Juozas Zdebskis, Jonas Kauneckas, Vincentas Vėlavicius. Žr. plačiau: A. Liekis, Nenugalėtoji Lietuva, Vilnius, 1993, t. 2, p. 56.
- [13] Tikinčiųjų Teisių Gynimo Katalikų Komiteto Kreipimasis. Žr. plačiau: A. Liekis, Nenugalėtoji Lietuva, Vilnius, 1993, t. 2, p. 55–56.
- [14] Kun. J. Boruta SJ, Viešpatie, kokia malonė, kad leidai, Lietuvos katalikų bažnyčios kronika, 1997, t. 11, d. III, p. 443-451.
- [15] A. Ruzgas, Rezistentų pagrindiniai periodiniai leidiniai. okupacijų metai, 1940–1989: leidinių sąvadas, , Vilnius, 2010, p. 171–177.
- [16] Ž. Račkauskaitė, Pasipriešinimas sovietiniam režimui Lietuvoje aštuntajame dešimtmetyje, Genocidas ir rezistencija, 1999, nr. 6, p. 103.
- [17] Lietuvos Laisvės Lyga: nuo „Laisvės Šauklio“ iki nepriklausomybės, sud. G. Šidlauskas, Vilnius, 2004, kn. 1, p. 12
- [18] Lietuvos Laisvės Lyga: nuo „Laisvės Šauklio“ iki nepriklausomybės, sud. G. Šidlauskas, Vilnius, 2004, kn. 1, p. 403.
- [19] A. Fabijonavičiūtė, Lietuvių gyventojų pabėgimai ir mėginimai ištrūkti iš Sovietų Sąjungos, Genocidas ir rezistencija, 2001, nr. 10, p. 154.

ВОЙСКО ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО



Задание 1.

- 1 В случае нападения для разгрома врага собиралось также народное ополчение.
- 2 В войнах XIII - XVI веков большое значение стало иметь шляхетское (дворянское) ополчение.
- 3 По примеру соседних государств, войско было преобразовано – каждый литовский боярин стал иметь дружину.
- 4 Королевство Польское и Великое княжество Литовское имели свой собственный административный аппарат, казну, войско и законы.
- 5 На вооружении у них были только луки, иногда с коротким копьём.
- 6 В мирное время компутовое войско Речи Посполитой насчитывало около 12 тысяч человек для Короны (Королевства польского) и около 6 тысяч человек для Великого княжества Литовского.
- 7 Основной ударной силой войска Речи Посполитой были гусары.
- 8 Сигизмунд II Август (1569 – 1572) был последним представителем Ягеллонов на троне Великого княжества Литовского и Королевства Польского.



Задание 2.

Появление – возникновение: *Все приветствовали появление на трибуне нового оратора.*

Формировать – составлять, создавать: *В спешном порядке начали формировать отряды ополченцев для обороны города.*

Разгром – поражение, крах: *Разгром армии крестоносцев достался победителям ценой огромных потерь.*

Преобразовать – реформировать, переделать, перестроить, изменить: *Было решено преобразовать структуру ВС страны.*

Стяг – знамя, флаг: *Над головами войнов развевались яркие стяги.*

Состоятельный – зажиточный, богатый, обеспеченный: *Жених был человек се-*

рьёзный и состоятельный, поэтому родители невесты посчитали правильным согласиться на его предложение.

Связывать – соединять, скреплять: *Их связывала* долголетняя дружба.

Оборона – защита: *Все жители города – от мала до велика – участвовали в обороне крепости.*

Войско – армия: *Каждый правитель создавал своё собственное войско.*

Доходить – достигать, добираться: *Численность каждого отряда доходила до нескольких десятков.*



Задание 3.

Вооружение гусар

Воинская служба

Строительство укреплений

Единое государство

Состоять из двух частей

Носить титул

Представитель Ягеллонов

Численность войска

Конный отряд

Вооружённая группа

Противостоять крестоносцам

Административный аппарат



Задание 4.

Великий – малый, незначительный: *А. Суворов – великий русский полководец.*

Оборона – нападение: *Надо тщательно подготовиться к обороне.*

Прекратить – начать, продолжить: *Спасатели были вынуждены прекратить поиски потерявшихся туристов из-за снежной бури.*

Разделить – объединить: *Командир решил разделить отряд на две группы.*

Основной – второстепенный, незначительный: *Основные силы армии составляла пехота.*

Длинный – короткий: *Доклад был **длинный** и скучный.*

Поражение – победа: *В битве под Бородином трудно сказать, чья армия потерпела **поражение**.*

Сильный – слабый: *Нашей команде предстоит встретиться с **сильным** противником.*

Тяжёлый – лёгкий: ***Тяжёлая** работа на руднике подорвала здоровье моего знакомого.*

Позднее – ранее: ***Позднее** командиру пришлось изменить принятое решение.*



Задание 5.

Регулярная армия – постоянная армия: *Войско Речи Посполитой до середины XVII века включало не только **регулярную армию**, но и “компутовую” армию.*

Переломный момент битвы – важнейший момент боя, который определяет победителя: *Ввод в сражение свежих сил кавалерии определил **переломный момент битвы**.*

Компутовая армия – армия, которая набирается в случае необходимости: *До середины XVII века армия Речи Посполитой состояла из двух частей - **регулярной (постоянной) армии и компутовой**.*

По мере необходимости – в соответствии с надобностью, необходимостью: *Было решено не набирать полный штат сотрудников в данный момент, а **принимать работников по мере необходимости**.*

Ударная сила – часть войска, предназначенная для решения основных задач (нападения): ***Ударной силой** казачьего войска были всадники.*

Звериная шкура – шкура зверя: *Охотничий домик был украшен **звериными шкурами**.*

Конфедеративное государство – государство, построенное по типу конфедерации: *Ряд государств Европы представлял собой **конфедеративные государства**.*

Административный аппарат – орган государственного управления: *Был создан **административный аппарат**, предназначенный для обеспечения руководства всем производственным процессом.*

Боевая единица – (в данном тексте) копьё: *Разведке нужно было определить количество **боевых единиц**, имевшихся в распоряжении врага.*

Воинская служба – служба в армии: ***Воинская служба** не всегда легка, но всегда почётна.*



Задание 6.

- 1 – а
- 2 – в
- 3 – б
- 4 – в
- 5 – а
- 6 – б
- 7 – в
- 8 – в
- 9 – а



Задание 7.

- 1 В дружине каждого боярина насчитывалось немалое количество *всадников*.
- 2 Однако основу княжеского войска всё же составляли *пехотинцы*.
- 3 Каждый *состоятельный* крестьянин мечтал выдать свою дочь за благородного господина.
- 4 Литовские бояре были обязаны собрать и *снарядить* свою дружину.
- 5 Чем богаче был боярин, тем красивее и дороже были его *латы*.
- 6 В Новогоднюю ночь *глава государства* обращается к народу с поздравительной речью, которая транслируется по телевидению.
- 7 Успех предприятия во многом зависит от слаженной работы *административного аппарата*.
- 8 Эгоистичные люди заботятся, прежде всего, о *собственном* благополучии.
- 9 *Богатые землевладельцы* летом, как правило, жили в своих усадьбах – поместьях, а зимой предпочитали перебираться в столицу.



Задание 8.

- 1 В середине XIII века, с появлением Великого княжества Литовского, сформировалось и его войско.
- 2 Численность вооружённой группы, которой командовал боярин, зависела от величины его поместья.
- 3 Войску, состоящему из ополченцев, было сложно противостоять сильным дружинам польских князей, а также опытным в военном деле крестоносцам, поэтому, по примеру соседних государств, войско было преобразовано – каждый литовский боярин стал иметь дружину.
- 4 Стяг образовывали около двадцати копий, а каждое копьё состояло из нескольких конных и (или) пеших лучников (до полутора десятка).
- 5 Шляхетское (дворянское) ополчение большое значение стало иметь в войнах XIII - XVI веков.
- 6 Во время боя впереди располагались тяжеловооружённые конники, за ними – стрельцы. Конники двигались клином, остриём вперёд.
- 7 Основу шляхетского ополчения составляли всадники.
- 8 Пехота использовалась, в основном, для охраны обозов и в переломные моменты битвы.
- 9 В XVI веке в Литовском войске появляются наёмники.
- 10 Основной ударной силой войска Речи Посполитой были гусары.
- 11 Речь Посполитая была конфедеративным государством, а это значило, что Королевство Польское и Великое княжество Литовское имели свои собственные административные аппараты, казну, войско и законы.
- 12 Главой государства являлся пожизненно избираемый общим сеймом монарх, носивший титул короля Польского и Великого князя Литовского.
- 13 В мирное время компутовое войско Речи Посполитой насчитывало около 12 тысяч человек для Королевства польского и около 6 тысяч человек для Великого княжества Литовского.
- 14 В военное время численность войска Королевства польского доходила до 40 тысяч человек и до 22 тысяч литовского войска.

Сигизмунд II Август

Сигизмунд II Август (польск. *Zygmunt II August*; 1 июля или 1 августа 1520 – 7 июля 1572) – великий князь литовский с 18 октября 1529 года, король польский с 20 февраля 1530. До 1548 года правил совместно со своим отцом Сигизмундом I. В его правление, в 1569 году, была принята Люблинская уния, по которой Великое княжество Литовское и Королевство Польское объединились в конфедеративное государство – Речь Посполитую, правителем которой с титулом короля польского и Великого князя Литовского и стал Сигизмунд Август. Он был последним представителем династии Ягеллонов на троне Великого княжества Литовского и Королевства Польского. Надо отметить, что Сигизмунд Август вошёл в историю как правитель-реформатор, в период его правления реформационное движение достигло своего зенита и стало предметом государственного обсуждения на целом ряде сеймов, начиная с петроковского (в мае 1550). В борьбе католичества и протестантства король не принимал активного участия и даже не становился решительно на сторону той или другой группы. Гораздо больше внимания уделил Сигизмунд Август законодательным работам ряда сеймов, включавшим самые разнообразные вопросы внутреннего государственного строя («*parawa Reczypospolitej*»). На сеймах – варшавском (1563–1564) и петроковском (1567) – был решён вопрос о коронных имениях, которые разделены были на две категории: одни (*dobra stolowe*) всецело предназначены были на содержание двора, другие розданы в пожизненное владение шляхте, причем четвертая часть дохода с них была назначена на содержание войска (*wojsko kwarciane*). Затем король почти единолично вынес на своих плечах всё дело Люблинской унии. 7 июня 1563 Сигизмунд II Август подписал новый привилей об уравнивании в правах православных и католиков (текст привилея включён в качестве преамбулы в Статут Великого княжества Литовского 1566 года).

Время правления Сигизмунда Августа составляет эпоху наивысшего расцвета шляхетского сословия в смысле развития в нём государственного самосознания; желая идти об руку с королевской властью, шляхта предложила весьма разумный проект учреждения в каждом повете королевских прокуроров (*instygator*), которые наблюдали бы за действиями других чинов, докладывали бы королю обо всех злоупотреблениях и в то же время поддерживали бы все королевские распоряжения военной силой. Проект этот, однако, не был принят.

Сигизмунд Август был любителем и покровителем изящных искусств, науки и литературы, достигших при нём, главным образом под влиянием реформации, процветания.

В делах внешней политики Сигизмунд Август старался поддерживать мир, оставался в хороших отношениях с Австрией и Турцией, но не мог избежать войны с Иоанном Грозным вследствие притязаний последнего на некоторые части Ливонии, с которой Сигизмунд Август заключил оборонительный и наступательный союз. Долгие переговоры о перемирии с Москвой и о браке Ио-

анна с сестрой Великого князя литовского Екатериной не увенчались успехом, и после присоединения Лифляндии к Литве (1561) началась русско-литовская война (1561–1570), окончившаяся для Литвы временной утратой Полоцка. После подписания Люблинской унии (1569) Русскому государству пришлось воевать с силами уже не только Великого княжества Литовского, но и Польши; к тому же, в 1569 году турецко-татарские войска совершили поход на Астрахань. Однако Великое княжество Литовское к тому времени было слишком истощено затянувшейся войной, чтобы воспользоваться благоприятной ситуацией, поэтому в конце 1569 года в Москву выехало новое «великое посольство», – на этот раз от Речи Посполитой. Согласно условиям 3-летнего перемирия (1570), к Москве отходили Полоцк, Ситно, Езерище, Усвяты и ещё несколько замков.

Сигизмунд Август был женат три раза и ни в одном из браков не имел детей. В 1543 он женился на Елизавете Австрийской (1526–1545), дочери императора Фердинанда I. После скоропостижной смерти Елизаветы в июне 1545 (предположительно она была отравлена) Сигизмунд Август тайно женился на Барбаре Радзивилл (вдове Гаштольда). Однако год спустя Барбара умерла (тоже, как полагают некоторые, в результате отравления). В 1553 году Сигизмунд Август вступил в третий брак с Екатериной Австрийской (1533–1572), родной сестрой его первой жены. С ней он вскоре навсегда расстался и даже начал хлопоты о разводе.

Умер Сигизмунд Август в 1572 в Кнышине, не оставив прямого наследника. С его уходом прекратилась династия Ягеллонов. Предвидя раздоры и смуту бескоролья, Сигизмунд Август в духовном завещании убеждал подданных хранить мир и согласие и призывал проклятие на тех, кто начнёт ссору и посеет общественную распрю.

(По материалам Википедии)

НАЧАЛО НАЧАЛ: НАУКА И ВОЕННОЕ ДЕЛО



Задание 1.

- 1 Свои научные познания Архимеду пришлось применить при защите своего родного города Сиракузы от нападения римлян.
- 2 Легенда приписывает Архимеду применение зажигательных стёкол, которыми он будто бы сжёг римский флот, опередив на 2000 лет идею «дьявольских лучей».
- 3 По справедливости, Архимед может считаться не только отцом механики, но и «боевым отцом» зарождения артиллерийского дела и военной техники вообще.
- 4 Научные истины Архимеда представляют собой пример того, насколько наука всесильна в военном деле.
- 5 Без рычага не действует пулемёт, не открывается орудийный затвор, не работает зубчатое колесо.
- 6 В 1512 году, когда французские войска заняли его родной город Брешиа, они убили его отца, а ему, мальчику, рассекли до мозга череп, разбили челюсти, ранили язык.
- 7 Тарталья исследовал законы движения снаряда в канале артиллерийского орудия и в воздухе.
- 8 Долгие тысячелетия химия существовала в виде таинственной и загадочной науки – алхимии, родственной колдовству и чародейству, подвергающейся нередко гонению наравне с тяжчайшими преступлениями.
- 9 Благодаря настойчивости гениального французского химика Лавуазье на химию, наконец, обращают внимание, как на серьёзную и обширную науку.
- 10 Химия вырвалась «на свободу» благодаря германским химикам с Фрицем Габером во главе, которые создали новый способ поражения людей – газы.
- 11 Нет научного достижения, которое в первую очередь не давало бы идеи для использования его для боевых целей.



Задание 2.

Столетие – век: *В прошлом столетии компьютеры прочно вошли в повседневную жизнь.*

Познания – знания: *Его познания в области робототехники удивляли всех окружающих.*

Нападение – атака, агрессия, наскок: *Лучшая оборона – это нападение.*

Применять – употреблять, использовать, воспользоваться, задействовать: *Достижения военных разработок часто применяют и в мирных целях.*

Считаться – быть известным как, значиться, рассматриваться как, признаваться: *Александр Сергеевич Пушкин считается величайшим русским поэтом.*

Зарождение – начало, истоки: *Зарождение славянской письменности относится к IX веку нашей эры.*

Правильно – верно: *Главное условие успеха всего дела – правильно распланировать ход работ.*

Рациональный – оправданный, целесообразный, обдуманный, разумный: *Мы всегда придерживаемся рационального подхода к решению проблем.*

Уничтожить – разрушить, истребить, свести на нет, искоренить, истребить: *Перед нами поставлена задача – уничтожить врага.*

Способ – метод, средство, приём: *Они старались всеми способами достичь поставленной цели.*

Защита – оборона, заступничество, покровительство: *Генералу Иванову была поручена организация защиты города от наступающего врага.*



Задание 3.

Два столетия до нашей эры

Военная техника

Применить для бросания снарядов

Боевые цели

Сохранить жизнь

Законы падения тел

Благодаря германским химикам

Научное достижение

Способ поражения людей

Несколько вопросов параболической теории



Задание 4.

Доказать – опровергнуть: *Учёные-медики доказали полезность витаминов и необходимость соблюдения режима питания.*

Рациональный – иррациональный, эмоциональный, интуитивный: *Давайте оставим эмоции и будем придерживаться рационального подхода к решению поставленной задачи.*

Истина – ложь, неправда, заблуждение: *В поисках истины учёный провёл немало лет.*

Крупный – мелкий, незначительный, неизвестный: *На его пальце блестело кольцо с крупным бриллиантом.*

Внутренний – внешний: *Журнал освещал вопросы внутренней и внешней политики государства.*

Близкий – далёкий: *Иван Иванович – мой близкий друг и родственник.*

Опередить – отстать: *Наше предприятие опередило конкурентов по выпуску продукции.*

Часто – редко: *Мне часто приходится ездить в длительные командировки.*

Польза – вред: *Новое изобретение, несомненно, принесёт пользу всему человечеству.*



Задание 5.

Военное дело – всё, что связано с подготовкой и ведением войны: военная подготовка, военная промышленность, научные разработки в военных целях и т.п.: *Он посвятил свою жизнь военному делу.*

По справедливости – оправданно, на основании фактов, исходя из реального положения дел: *Александр Суворов, по справедливости, считается талантливейшим русским полководцем.*

Погибнуть от чьей-либо руки – быть убитым (уничтоженным) кем-то: *Считается, что сын Ивана Грозного погиб от руки самого царя.*

Смертельная рана – рана, не совместимая с жизнью: *В рукопашном бою бойцу удалось нанести врагу смертельную рану.*

До наших дней – до сегодняшнего дня, до настоящего времени: *Многие исторические документы средневековья, к сожалению, не сохранились до наших дней.*

Обратить внимание – заметить, уделить внимание: *Учитель посоветовал родителям обратить внимание на плохое поведение сына.*

Принести пользу – сделать что-то полезное, нужное: *Изобретение бумаги **принесло пользу** всему человечеству.*

Становиться спутником – всё время находиться рядом, стать неразлучным с кем-то или чем-то: *Дневник, куда Радищев записывал свои мысли и впечатления, **стал его другом и неразлучным спутником** во всех его путешествиях по России.*

В первую очередь – сначала, прежде всего, первым делом: ***В первую очередь** надо было восстановить снабжение города продовольствием.*

Быть во главе – руководить, возглавлять, быть лидером, начальником: *Во время войны 1812 года Михаил Кутузов **был поставлен императором во главе** русских войск.*



Задание 6.

- 1 б
- 2 а
- 3 в
- 4 а
- 5 б
- 6 б
- 7 а
- 8 в
- 9 б
- 10 в



Задание 7.

- 1 Идеи Архимеда до сих пор не утратили своей актуальности и **применяются** в разных сферах науки и производства.
- 2 Все жители принимали участие в **защите** осаждённого города.
- 3 Архитектурный ансамбль **представлял собой** памятник павшим войнам.
- 4 Новый прибор **давал возможность** точно установить местонахождение транспортного средства противника.
- 5 В результате аварии пять пассажиров получили **смертельные раны**.

- 6 Вражеские войска в результате кровопролитных боёв *заняли* несколько населённых пунктов.
- 7 В сказках герой, как правило, достигает цели благодаря *колдовству*.
- 8 Тарталье, по сути, *заложил основание* (для) артиллерийской науки – внутренней и внешней баллистики.
- 9 Эксперимент *становится спутником* любого научного открытия.
- 10 *В первую очередь* надо разработать научную базу для производства нового вида вооружения.



Задание 8.

- 1 Архимед применил свои научные знания и открытия при защите своего родного города Сиракузы от нападения римлян.
- 2 Архимед жил в третьем веке до нашей эры (287 год до н. э. – 212 год до н. э.).
- 3 Для защиты города была использована идея применения рычага для бросания камней в древних катапультах.
- 4 Легенда приписывает Архимеду многое, в том числе применение зажигательных стёкол, которыми он будто бы сжёг неприятельский римский флот, опередив на 2000 лет идею «дьявольских лучей», столь интересующих науку и сегодня.
- 5 Да, можно.
- 6 Архимед погиб от руки римского воина.
- 7 Тарталье был математиком. Он жил в средние века.
- 8 В 1512 году, когда французы заняли его родной город Брешиа, они убили его отца, а ему, мальчику, рассекли до мозга череп, разбили челюсти, ранили язык. Тарталье не мог ни говорить, ни есть, но мать вылечила его смертельные раны.
- 9 После ранения он на всю жизнь остался косноязычным. По-видимому, из-за этого он получил прозвище «Тарталья», что по-итальянски означает заика.
- 10 Тарталье исследовал законы движения снаряда в канале артиллерийского орудия и в воздухе.
- 11 Тарталье считается основоположником артиллерийской науки – внутренней и внешней баллистики.
- 12 Тарталье правильно решил несколько вопросов параболической теории движения снаряда и в споре доказал, что наибольшим углом дальности будет угол, близкий к 45 градусам, опередив своей теорией на 100 лет современную науку.
- 13 Позже других точных и естественных наук на арену военной деятельности выходит химия.

- 14 Долгие тысячелетия химия считалась таинственной и загадочной наукой – алхимией, родственной колдовству и чародейству, подвергающейся нередко гонению наравне с тяжчайшими преступлениями.
- 15 Благодаря гениальному французскому химику Лавуазье, на химию, наконец, обращают внимание, как на серьёзную науку, не менее полезную для человека, чем математика.
- 16 Лавуазье был одним из управляющих пороховым делом во Франции.
- 17 Лавуазье принёс огромную пользу военному делу: он удвоил производство пороха во Франции, кроме того, разработал дошедшие до наших дней рациональные приёмы очистки селитры.
- 18 Химия стала применяться в военном деле, начиная от выплавки оружейного металла и заканчивая созданием всех новейших взрывчатых веществ. Но долгое время она применялась только в глубоком тылу: в лабораториях и на заводах.
- 19 Германские химики с Фрицем Габером во главе создали новый способ поражения людей – газы.
- 20 Габер получил в 1918 году Нобелевскую премию за изобретение удушающих газов.
- 21 Автор статьи приходит к выводу, что не существует такого научного достижения, которое в первую очередь не давало бы идеи его использования для боевых целей; нет ни одного применения современного боевого средства, которое не потребовало бы от науки надёжной теоретической опоры и не базировалось бы на серьёзных научных исследованиях. Кроме того, автор также говорит о влиянии военного дела и военно-научных работников на общую науку.

Дополнительный материал и рекомендации для преподавателя

При изучении данной темы целесообразно предложить обучающимся сделать небольшие сообщения (5-10 минут) на следующие темы:

1. *Архимед – великий учёный древности.*
2. *Итальянский изобретатель Никколо Фонтана (Тарталья).*
3. *Французский химик Лавуазье Антуан Лоран.*
4. *Фриц Габер – создатель газа «Циклон Б».*

Для подготовки к презентации рекомендуется воспользоваться информацией из данных ниже текстов и других доступных учащимся источников.

Существует несколько версий о смерти Архимеда от рук римлян.

Во-первых, рассказ Иоанна Цеца (Chiliad, книга II): «В разгар боя 75-летний Архимед сидел на пороге своего дома, углублённо размышляя над чертежами, сделанными им прямо на дорожном песке. В это время пробежавший мимо римский воин наступил на чертёж, и возмущённый учёный бросился на римлянина с криком: «Не тронь моих чертежей!» Солдат остановился и хладнокровно зарубил старика мечом».

Во-вторых, рассказ Плутарха: «К Архимеду подошёл солдат и объявил, что его зовёт Марцелл. Но Архимед настойчиво просил его подождать одну минуту, чтобы задача, которой он занимался, не осталась нерешённой. Солдат, которому не было дела до его доказательств, рассердился и пронзил его своим мечом». Плутарх утверждает, что консул Марцелл был разгневан гибелью Архимеда, которого он якобы приказал не трогать.

В-третьих, версия, согласно которой Архимед сам отправился к Марцеллу, чтобы отнести ему свои приборы для измерения величины Солнца. По дороге его ноша привлекла внимание римских солдат. Они решили, что учёный несёт в ларце золото или драгоценности, и, недолго думая, перерезали ему горло.

И, наконец, рассказ Диодора Сицилийского: «Делая набросок механической диаграммы, Архимед склонился над ним. И когда римский солдат подошёл и стал тащить его в качестве пленника, он, целиком поглощённый своей диаграммой, не видя, кто перед ним, сказал: „Прочь с моей диаграммой!“ Затем, когда человек продолжил тащить его, он, повернувшись и узнав в нём римлянина, воскликнул: «Быстро, кто-нибудь, подайте одну из моих машин!». Римлянин, испугавшись, убил слабого старика – того, чьи достижения являли собой чудо. Как только Марцелл узнал об этом, он сильно огорчился и совместно с благородными гражданами и римлянами устроил великолепные похороны среди могил его предков. Что касается убийцы, то он, кажется, был обезглавлен».

В труде «Римская история от основания города» Тита Ливия (Книга XXV, 31) смерть Архимеда описывается так: «Передают, что когда при той сильной суматохе, какую только могла вызвать распространившаяся во взятом городе паника, воины разбежались, производя грабёж, то много было проявлений отвратительных примеров злобы и алчности; между прочим, один воин убил Архимеда, занятого черчением на песке геометрических фигур, не зная, кто он. Марцелл, говорят, был этим огорчён, озаботился погребением убитого, разыскал даже родственников Архимеда, и имя его и память о нём доставили последним уважение и безопасность».

(По материалам Википедии)

Никколо Фонтана Тарталья
(итал. *Niccolò Fontana Tartaglia*, 1499–1557)

Никколо Тарталья в возрасте 14 лет был отдан в обучение публичному писцу, но так как мать его не могла аккуратно платить учителю, то Тарталья должен был прекратить учение в самом начале. Обладая большой настойчивостью и терпением, он научился читать сам. Пристрастившись к математике и самостоятельно овладев ей, он сдал квалификационный экзамен и стал сам преподавать другим, а впоследствии стал известным математиком своего времени. Преподавал он в университетах Вероны, Брешии и Венеции.

(По материалам Википедии)

Лавуазье (*Lavoisier*) Антуан Лоран (1743-1794)

Лавуазье Антуан Лоран французский химик, один из основоположников современной химии, родился в семье адвоката 28 августа 1743 года. Первоначальное образование он получил в коллеже Мазарини. По выходе из коллежа он поступил на факультет права. В 1763-м он получил степень бакалавра, в следующем году – лицензиата прав. Не оставляя своих занятий правом, он изучал математику, астрономию, ботанику, минералогию, химию. В 1768 году, когда Лавуазье исполнилось 25 лет, он был избран членом Академии наук.

В дальнейшем его научные интересы сосредоточились в области химии. Его работы, создавшие современную химию, охватывают период времени с 1772 по 1789 год. Исходным пунктом его исследований послужил факт увеличения веса тел при горении. Он систематически применял в химических исследованиях количественные методы. Лавуазье выяснил роль кислорода в процессах горения, окисления и дыхания (1772-1777), чем опроверг теорию Флогистона. Лавуазье – один из основателей термохимии. Он руководил разработкой новой химической номенклатуры (1786-1787).

В 1768 Лавуазье стал членом «Компании откупов» – организации финансистов, бравших на откуп государственные налоги, и приумножил своё состояние. Это позволило ему осуществить несколько социальных и экономических проектов. Он занимал ряд общественных и государственных постов: был директором департамента земледелия (1775), депутатом собрания в Орлеане (1787), членом Комиссии мер и весов (1790), комиссаром национального казначейства (1791), членом Комиссии по земледелию (1785).

В 1789 во Франции вспыхнула революция. В 1791 правительство приняло решение о роспуске «Компании откупов», а в августе 1792 Лавуазье потерял возможность работать в лаборатории Королевского арсенала.

В ноябре 1793 Революционный комитет отдал приказ об аресте всех членов «Компании откупов». Суд состоялся 2 мая 1794. Лавуазье и 27 других членов компании были приговорены к смерти. Учёный обращался с просьбой об отсрочке приведения приговора в исполнение на несколько дней, чтобы изло-

жить результаты своих последних химических экспериментов, но его просьба была отклонена. Судья заявил: «Республика не нуждается в гениях». Лавуазье был гильотинирован на площади Революции 8 мая 1794. Его биограф Лагранж писал: «Достаточно секунды, чтобы отрубить голову, но найти ей замену невозможно и за сотни лет».

(По материалам Википедии)

Фриц Габер (1868 - 1934)

Фрица Габера современники называли «отцом немецкого химического оружия» и не без основания. Дело в том, что именно он создал печально известный газ «Циклон Б», первоначально разработанный в качестве пестицида, но затем применяемый как средство для «окончательного решения еврейского вопроса». Именно он руководил с 1911 года Институтом Физической Химии Кайзера-Вильгельма в Берлине, где возглавлял разработку боевых отравляющих веществ и методов их применения. Именно он стал разработчиком первой массированной хлорной атаки на Западном фронте в Бельгии у города Ипр, проведённой Германией 22 апреля 1915 года, в которой пострадали 15000 солдат союзных войск, за что и получил звание капитана германской армии. Среди тех, кто не разделял радость военных побед страны, научных и карьерных успехов Габера, была его жена Клара. Хотя она и старалась всячески помогать своему мужу и даже перевела на английский все его работы, увлечение Гарбера разработкой химического оружия она считала «омерзительным и варварским». В ночь, когда Фриц Габер впервые надел свой капитанский мундир и праздновал первое применение оружия массового уничтожения собственного изобретения и своё повышение, Клара покончила жизнь самоубийством. 2 мая 1915 года она взяла армейский пистолет мужа и нажала на курок в саду собственного дома. Окровавленную и умирающую, её нашёл 13-летний сын Герман. Габер не мог остаться даже на её похороны – по приказу немецкого командования, он срочно выехал на следующий день на восточный фронт для подготовки новой газовой атаки под Болимовом (Польша) против русских войск.

С 1926 года Габера постепенно отстраняют от активного участия в секретной программе по химическому вооружению. В 1933 г., после прихода к власти Гитлера, положение Габера стало опасным, поскольку он был евреем (не по вероисповеданию, а по происхождению). Бежав от нацистов в Англию, Габер работал в течение четырёх месяцев со своим бывшим помощником Уильямом Поупом в Кембриджском университете. Затем химик и будущий первый президент Израиля Хаим Вейцман предложил Габеру работать в Палестинском исследовательском институте Даниэля Сиффа в Реховоте (позднее переименованного в Институт Вейцмана). Но тяжёлая английская зима резко ухудшила здоровье Габера. Он перенёс сердечный приступ, поправился и выехал по приглашению в Реховот в январе 1934 г. Габер умер в возрасте 65 лет, 29 января 1934 года, во время остановки на отдых в Базеле (Швейцария).

(<http://isvinius.livejournal.com/85546.html>)

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ПЕРВОЙ ПОДВОДНОЙ ЛОДКИ ИСПЫТАНИЯ «НАУТИЛУСА»



Задание 1.

- 1 Первым был американский изобретатель Дэвид Бушнелл, построивший в 1775 году одноместную субмарину под названием «Черепаша».
- 2 Подлодка была испытана осенью того же года: сначала в Руане, потом в Гавре.
- 3 Осенью 1801 года изобретатель предпринял в своей подлодке экспедицию против английских судов, но ему ни разу не удалось нанести неприятелю хоть какой-то вред.
- 4 Испытания эти возбудили тогда живейший интерес во Франции, а учёный Луи-Бернар Гитон де Морво следил за этими опытами с особенным вниманием.
- 5 Настойчивый изобретатель чуть позже добился аудиенции у ставшего к тому времени первым консулом Наполеона Бонапарта и сумел заинтересовать его идеей постройки боевого подводного корабля.
- 6 Наполеон создал комиссию, которая должна была обсудить этот вопрос и оценить образец подлодки.
- 7 В качестве двигателя подводного хода использовался четырёхлопастной винт, приводимый в движение руками рабочих и позволявший развивать скорость около 1,5 узла.
- 8 Практическая боеспособность подлодки была проверена в присутствии адмирала Вилларе-Жуаёза в августе 1801 года на Брестском рейде, куда вывели и поставили на якорь старый 12-метровый шлюп.
- 9 Погружение и всплытие осуществлялись заполнением и осушением балластной цистерны, находившейся в нижней части лодки.
- 10 После нескольких предварительных испытаний «Наутилус» Фултона спустился по реке Сене до Гавра, где состоялся его первый выход в море.



Задание 2.

Придумать – изобрести: *Фултон **придумал** новый вид вооружения.*

Субмарина – подводная лодка: *Поиски затонувшей **субмарины** затянулись.*

Настойчивый – упорный, упрямый, настоятельный: *Обращаюсь к вам с **настойчивой** просьбой.*

Средства – приёмы, способы, возможности: *Всеми **средствами** мы будем укреплять наш союз.*

Испытание – пробы, тестирование: *Новый прибор пройдёт **испытания** в следующем месяце. **Испытания** нового прибора прошли успешно.*

Пребывание – бытие, проживание, нахождение: *Вам надо заплатить за **пребывание** в гостинице в день отъезда.*

Маневрирование – лавирование, пилотаж: *Продуманное **маневрирование** войсками послужило залогом успеха всей операции.*

Нововведение – новшество: *Коллектив встретил **нововведение** в штыки.*

Исправление – коррекция, корректирование, правка, поправка: *Преподаватель занимался **исправлением** ошибок в диктанте.*

Обломки – осколки, куски, руины, фрагменты, части: *В результате поисковых мероприятий были найдены **обломки** затонувшего судна.*



Задание 3.

- 1 Химический способ
- 2 Контактный взрыватель
- 3 Входной люк
- 4 Глубина погружения
- 5 Плыть под парусом
- 6 Выход в море
- 7 Вертикальная ось
- 8 Развить скорость
- 9 Привести в движение
- 10 Возбудить интерес
- 11 Практическая боеспособность



Задание 4.

Вред – польза: *Бесконтрольное использование нитратов в сельском хозяйстве наносит непоправимый вред не только окружающей среде, но и человеку.*

Выявить – скрыть, спрятать, не заметить, пропустить, проглядеть: *В ходе проверки выявили ряд существенных недостатков в работе бригады монтажников.*

Недостаток – достоинство, преимущество: *Надо преодолеть недостатки в работе.*

Убрать – добавить, прибавить, насорить, ввести: *Из комнаты убрали ненужную мебель. Здесь очень грязно, советую вам срочно убрать помещение.*

Нижний – верхний: *Жильцы нижнего этажа часто включают громкую музыку.*

Раздельный – совместный, общий: *Мы настаиваем на раздельном проживании. Жить в одном номере нам будет неудобно.*

Вертикальный – горизонтальный: *Проведите, пожалуйста, вертикальную линию.*

Удержаться – сорваться, упасть: *Он поскользнулся, не смог удержаться на ногах и упал в сугроб.*

Осушение – орошение: *Осушение болот – одна из важнейших задач в сельском хозяйстве.*

Заполнение – опустошение, освобождение: *Заполнение белых пятен на карте занимает мореплавателей. Займитесь заполнением анкеты и сдайте её в отдел кадров.*

Всплытие – погружение: *Перед всплытием убедитесь, что поблизости нет вражеских судов.*

Отвергнуть – принять, согласиться, одобрить: *Исследователи отвергли предложенный план проведения теста.*



Задание 5.

Спустить на воду – выпустить в первое плавание построенный корабль: *Судостроители спустили на воду новый траулер досрочно.*

Сжатый воздух – воздух, находящийся под давлением: *В углу стоял баллон со сжатым воздухом.*

Живейший интерес – большой, неподдельный интерес, искренняя заинтересованность: *Дети с живейшим интересом наблюдали за поведением животных в зоопарке.*

Добиться аудиенции – попасть с трудом (с большими усилиями) на приём к какому-то важному лицу: *Нам удалось **добиться аудиенции** у генерального директора.*

Поставить на якорь – остановить судно, поставить судно на стоянку: *Капитан **поставил** наш корабль **на якорь** в порту города Потти.*

Представлять собой – быть, являться чем-то или кем-то: *Собор **представлял собой** здание исключительной красоты.*

Нанести вред – причинить ущерб, навредить: *Наводнение **нанесло огромный вред** памятникам культуры и старинным фрескам.*



Задание 6

- 1 б
- 2 в
- 3 а
- 4 а
- 5 в
- 6 в
- 7 в
- 8 б
- 9 а
- 10 а
- 11 б



Задание 7.

- 1 Фултон всё-таки **добился аудиенции** у Наполеона Бонапарта, бывшего в то время первым консулом.
- 2 Фултон **придумал** уникальный способ крепления мины к днищу корабля.
- 3 Механик-самоучка Фултон лишь **развил** идею, которую выдвинул американский изобретатель Дэвид Бушнелл.
- 4 Молодому изобретателю удалось **увлечь** своей идеей создания субмарины будущего императора.
- 5 Когда Фултон получил необходимые для осуществления своего проекта **средства**, он сразу же приступил к работе над опытным экземпляром подлодки.

- 6 Подводная лодка *была рассчитана на* экипаж, состоящий из четырёх человек.
- 7 В последние годы количество подводных лодок, состоящих на вооружении в России, *возросло*.
- 8 Наш полк *располагался* как раз в районе предполагаемых боевых действий.
- 9 Подводная лодка Фултона была оборудована двумя *раздельными двигателями*.
- 10 Французские учёные с большим интересом *следили* за опытами Фултона и даже давали ему полезные советы.
- 11 Была создана комиссия, которая должна была вместе с Фултоном *проверить на испытаниях* новую субмарину и дать оценку её боеспособности.
- 12 Совершенно неожиданно неподалёку *прогремел* взрыв.
- 13 Курсанты *каждый день* маршировали на плацу и готовились к предстоящему смотру.



Задание 8.

- 1 Американский изобретатель Дэвид Бушнелл был первым, кто построил в 1775 годы субмарину под названием «Черепаша».
- 2 Это была одноместная субмарина. Информация о технических характеристиках в тексте отсутствует.
- 3 Первая подлодка, предложенная Фултоном, была очень похожа на «Черепашу», так как Фултон лишь развил идею Бушнелла.
- 4 Наполеон был первым консулом.
- 5 Да, сумел.
- 6 Первый образец подводной лодки, сделанный из дерева, Фултон представил осенью 1800 года.
- 7 Наполеон создал специальную комиссию, которая должна была оценить образец подлодки и обсудить возможность создания боевого подводного корабля.
- 8 Испытания показали, что подлодка может оставаться под водой лишь не больше 20 минут.
- 9 Вторая модель подлодки была сделана из листовой меди и была больше первой. В ней мог находиться экипаж из 4 человек, и она могла быть под водой до 4,5 часов.
- 10 После подъёма мачты, развёртывался парус, и корабль становился похож на раковину моллюска наутилуса, способного жить и на дне, и на поверхности воды. Отсюда Фултон назвал свою подлодку «Наутилус».

- 11 «Наутилус» был вооружён буксируемой на тросе миной, составленной из двух медных бочонков с порохом и контактными взрывателями.
- 12 Испытания «Наутилуса» в целом прошли успешно, хотя были выявлены и его недостатки.
- 13 Они предложили Фултону химический способ исправления испортившегося от дыхания экипажа воздуха внутри подлодки.
- 14 Главным недостатком была малая эффективность горизонтального руля, из-за чего подлодка плохо удерживалась на заданной глубине.
- 15 Фултону не удалось нанести неприятелю вреда.



Задание 10.

Пример начала краткого пересказа текста.

Роберт Фултон позаимствовал идею создания подводной лодки у изобретателя Дэвида Бушнелла, который создал первый **одноместный** подводный корабль. Фултон **развил идею** Бушнелла и предложил **проект подводной лодки**, которую назвал «Черепашка»...

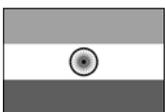
Дополнительный материал и рекомендации для преподавателя

Рекомендуется предложить учащимся найти информацию в доступных для них источниках и подготовиться к беседе на следующие темы:

1. ***Современные подводные лодки.***
2. ***Вооружение современных подводных лодок.***

Справочный материал для преподавателя (может быть предложен учащимся в качестве дополнительного домашнего чтения)

В настоящее время подводные лодки находятся на вооружении 39 стран, в том числе шесть стран обладают атомным подводным флотом, и ещё одна страна ведёт строительство своей первой атомной подлодки. Также есть Список современных типов военных кораблей. Обладают атомным подводным флотом следующие страны:

-  США (только атомные лодки)
-  Россия
-  Великобритания (только атомные лодки)
-  Франция (только атомные лодки)
-  КНР
-  Индия

Создают свой атомный подводный флот:

-  Бразилия
-  Пакистан (в 2012 году объявлено о разработке собственной АПЛ)

В качестве основы движущей установки современные подводные лодки используют атомные реакторы, дизельные двигатели, электромоторы на аккумуляторах или топливных элементах, двигатели Стирлинга.

(https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BA)

Франция надолго запомнит 30-е января 1915-го года. В этот день во времена Первой мировой войны Германия впервые за всю историю человечества применила сверхсекретное и новейшее оружие – подводную лодку. Проектировка первой немецкой субмарины принадлежит немецкому зоологу и меценату доктору Шоттлендеру. Планировалось, что её будут использовать исключительно для исследовательских целей. Но Первая мировая война перечеркнула все планы зоолога. Не менее шокированы были обитатели порта Гавр на северном побережье Франции: они подверглись атаке новейшего германского оружия, с которым не знали, как бороться.

Атомная подводная лодка типа «Лос-Анджелес» (США)

Подводные лодки класса «Лос-Анджелес» – основа атомного флота ВМС США. Их главная задача – обнаружение подводных лодок противника и сбор разведывательной информации. Построено 62 лодки, 44 из которых до сих пор эксплуатируются. Максимальная надводная скорость – 37 км/ч, подводная – 60 км/ч. Лодка приводится в действие за счёт ядерного топлива с запасом хода на 30 лет.

Атомная подводная лодка типа «Рубис» (Франция)

Атомные подводные лодки класса «Рубис» впервые пощупали воду только в 1979 году. Эти субмарины – самое неопытное поколение французских атомных подводных лодок. Недаром с ними произошло нескольких аварий (в 1993 и 1994 годах), в которых погибло 10 человек. Построено шесть единиц, которые, на удивление, до сих пор в эксплуатации. Максимальная надводная скорость – 27 км/ч, подводная – 47. Субмарина может погружаться на глубину до трёх сотен метров. Экипаж – 57 человек.

Атомные подводные лодки «Виктор-3» (СССР)

В СССР создали субмарину «Виктор-3» – подводную лодку с небольшим уровнем внешнего шума, хорошими характеристиками, удобством и надёжностью. Ни одна субмарина не была потеряна, ни на одной не было серьёзных аварий. На западе за элегантный вид и внушительность этот подводный монстр получил уважительное название «Чёрный принц». Из 26-ти построенных единиц сегодня в строю только четыре. Максимальная скорость хода – 57 км/ч, автономность плавания – 80 дней.

Атомная подводная лодка проекта 945 «Барракуда» (Sierra Class)

Главное достоинство субмарин данного класса – большая глубина погружения. Усиленный титановый корпус Барракуды позволяет ей на 500 метров уходить под воду. Построено всего четыре единицы, две из которых

находятся в строю. Удивляет разница максимальной надводной (18 км/ч) и подводной (59 км/ч) скорости лодки. Автономность хода – 200 дней, экипаж – 61 человек.

Атомная подводная лодка проекта 093 «Шань»

Подводные лодки данного класса – новейший тип субмарин Китая. Разработаны для замены морально устаревшей серии 091. Запланировано построить 8 единиц, но на данный момент существует всего 3 лодки. Максимальная подводная скорость – 65 км/ч, автономность плавания 80 дней, запас хода неограниченный.

Атомная подводная лодка «Графальгар»

До появления проекта подводных лодок типа «Астьют», лодки типа «Графальгар» были самыми быстрыми и самыми современными атомными субмаринами Королевского флота. Отличительная особенность – специальный гидролокатор, который по заявлениям специалистов является самым современным и чувствительным гидролокатором в мире. Шесть из семи построенных субмарин до сих пор охраняют прибрежные воды Королевства. Под водой «Графальгары» разгоняются до 60-ти км/ч, максимальная глубина погружения – 300 метров, экипаж – 130 человек.

Атомные подводные лодки типа «Астьют» (Великобритания)

Это самые большие и самые мощные ядерные субмарины Королевского флота. Лодка вооружена 38 торпедами, имеет водомётный двигатель и современный атомный реактор. Разработчики заявляют, что «Астьют» технически гораздо сложнее космического аппарата «Шатл». Британцы планировали построить семь лодок данного типа. Но, из-за сложности технологий субмарины, существует пока только одна единица. Максимальная подводная скорость – 54 км/ч, автономность плавания – 90 дней, глубина погружения – 300 метров, экипаж – 98 человек.

Атомные подводные лодки типа «Сивулф» (США)

«Сивулф» – подводные лодки, пришедшие на замену стареющим субмаринам класса «Лос-Анджелес». Они быстрее по ходу и более современные по оснащению и вооружению. Но главное достоинство – глубина погружения – 600 метров. Построено всего три единицы. Все они до сих пор на ходу. Максимальная надводная скорость – 33 км/ч, подводная – 65 км/ч.

Атомные подводные лодки проекта 971 «Щука-Б» (Второй класс АПЛ «Акула»)

Отличительными особенностями лодок класса «Щука» были сравнительная дешевизна в постройке, повышенные маневренность и живучесть. «Щука-Б» переплюнула другие модели меньшей шумностью на малом ходу, более современной электроникой и вооружением. По параметрам скрытности на скорости 4-6 узлов (~11 км/ч), подводная лодка соответствует четвёртому поколению. Построено 15 единиц, 9 из которых находятся в эксплуатации. Максимальная надводная скорость – 22 км/ч, подводная – 61 км/ч. Данный тип лодок не уступает американским «Сивулфам» в погружении и тоже умеет нырять на глубину до шести сотен метров. Автономность хода – 100 дней, экипаж – 73 человека.

Подводные лодки типа «Вирджиния» (США)

Данные субмарины предназначены для борьбы с вражескими подводными лодками на глубине и для прибрежных операций. Помимо стандартного вооружения, «Вирджиния» оснащена шлюзовыми камерами для легководолазов, палубным креплением для контейнера или сверхмалой подводной лодки. А ещё вместо стандартного перископа на субмарине установлены специальные выдвигаемые мачты с камерами высокого разрешения. Все семь построенных единиц находятся в эксплуатации. Надводная скорость – 46 км/ч, подводная – 65 км/ч. Запас хода и автономность плавания не ограничены. Максимальная глубина погружения – 488 метров, экипаж – до 120-ти человек.

(<http://mport.ua/mix/1556845-Atomnye-volki--TOP-10-luchshih-submarin-chelovechestva>)

Текст

КОНЕЦ «НАУТИЛУСА»



Задание 1.

- 1 Конец же французскому этапу в жизни Фултона в августе 1803 года положил лично Наполеон, который заявил: «Во всех столицах мира действует масса авантюристов и прожектёров, предлагающих монархам некие чудеса, родившиеся в их воображении».
- 2 Вы хотите заставить корабль плыть против ветра и против течения, разведа огонь под его палубой?
- 3 Наполеон не использовал свой счастливый случай в борьбе против Англии за морское господство.

- 4 Дальнейшая судьба «Наутилуса» не оправдала надежд, которые возлагались на него изобретателем.
- 5 Французский морской министр не удовлетворил его требования присвоить членам экипажа воинские звания, без которых англичане в случае захвата в плен имели право повесить их как обыкновенных пиратов.



Задание 2.

Шторм – буря: *В море третий день бушевал **шторм**, и рыбаки вынуждены были оставаться на берегу.*

Этап – стадия: *На данном **этапе** проводить испытания разрабатываемой субмарины преждевременно.*

Заявить – сказать, провозгласить, объявить: *Мы вынуждены **заявить** протест. Подсудимый на процессе **заявил** о своей невинности.*

Масса – множество, много, уйма, вес: *У меня к вам **масса** вопросов. **Масса** нового прибора – 3 кг.*

Обыкновенный – заурядный, ничем не примечательный, обычный, простой: *Петров оказался **обыкновенным** вором.*

Пират – корсар, флибустьер, морской разбойник: *Мне нравится фильм «**Пираты** Карибского моря».*

Лжец – вун, лгун, обманщик: *Никто не хотел называть его **лжецом**, но его постоянное враньё не оставляло всем выбора.*

Бредни – чушь, ерунда, вздор: *У меня нет ни времени, ни желания выслушивать твои **бредни**.*

Шанс – возможность: *У Витаса Иванаускаса были все **шансы** на победу.*



Задание 3.

Транжирить деньги

Присвоить воинское звание

Морское министерство

Возлагать надежды

Выйти в море

Плыть против течения
 Развести огонь
 Родиться в воображении
 Члены экипажа
 Пользоваться случаем



Задание 4.

Упустить – воспользоваться, поймать: *Преследователи **упустили** преступника из-за плохой видимости и непогоды. Мы не **упустим** шанса посмотреть матч на стадионе.*

Транжирить – беречь, копить, экономить: *Нельзя так бездумно **транжирить** время на пустяки.*

Господство – подчинение, зависимость: *В те времена **господство** англичан на море было очевидным.*

Счастливый – несчастный, плачевный, неудачный: *Ему помог **счастливый** случай. Это был самый **счастливый** день в моей жизни.*

Борьба – согласие, мир, несопротивление: *Врачам предстояла долгая **борьба** за жизнь пациента.*

Плен – свобода: *Больше всего солдаты боялись попасть в **плен**.*

Отказаться – согласиться: *Наполеон **отказался** от побега и упустил единственный шанс на спасение.*



Задание 5.

Оправдать надежды – выполнить то, чего ждут от кого-то другие, соответствовать ожиданиям и надеждам других: *Сын **оправдал надежды** родителей и поступил в университет на математический факультет.*

Удовлетворить требование – согласиться и исполнить требования других, соответствовать требованиям: *Наш автомобиль **удовлетворяет требованиям** безопасной езды.*

Захватить в плен – пленить, взять в плен: *В бою был **захвачен в плен** командир дивизии.*

Положить конец – закончить, прекратить, поставить последнюю точку в деле, споре: *Решение начальника **положило конец** всем дебатам по поводу реоргани-*

защи производства.

Провести испытания – испытать, осуществить испытания, протестировать:
На полигоне провели испытания нового оружия.

Воинское звание – воинский чин, ранг, степень: *Моему другу, офицеру, присвоили очередное воинское звание.*



Задание 6.

- 1 в
- 2 б
- 3 а
- 4 б
- 5 а
- 6 в



Задание 7.

- 1 В кабинет вошёл *обыкновенный* человек в потёртом кителе.
- 2 Сильнейший *шторм настиг* моряков в открытом море.
- 3 Подводная лодка Фултона *затонула* во время шторма.
- 4 Император не захотел слушать о предложениях изобретателя, назвав их *бреднями*.
- 5 Наполеон *положил конец* дальнейшей разработке подводной лодки.
- 6 Пограничники *взяли в плен* трёх диверсантов и посадили их в арестантскую до приезда работников Департамента госбезопасности.
- 7 Разведчики не могли *развести огонь*, боясь привлечь внимание противника.



Задание 8.

- 1 Во время перехода из Гавра в Шербур подлодка была настигнута штормом и затонула.
- 2 Изобретателю пришлось отказаться от боевого применения «Наутилуса» из-за того, что французский морской министр не удовлетворил его требования присвоить членам экипажа воинские звания.
- 3 Если члены экипажа подлодки не имели воинских званий, англичане имели право повесить пленных французских моряков как пиратов.
- 4 Дальнейшее пребывание Фултона во Франции стало бессмысленным из-за отрицательной оценки его изобретения и деятельности Наполеоном, который сказал: «Во всех столицах мира действует масса авантюристов и проектёров, предлагающих монархам некие чудеса, родившиеся в их воображении. Это шарлатаны и лжецы. Этот американец из их числа, не говорите мне больше о нём».
- 5 В 1803 году Фултон попытался провести испытания своего первого парохода в Париже.
- 6 Наполеон, узнав о новом изобретении Фултона, лишь раздражённо фыркнул: «Вы хотите заставить корабль плыть против ветра и против течения, развея огонь под его палубой? У меня нет времени на эти бредни!».

Дополнительный материал и рекомендации для преподавателя

При изучении данной темы целесообразно познакомить учащихся с личностью Наполеона как полководца и предложить им подготовить доклады на следующие темы:

1. *Биография Наполеона.*
2. *Поход Наполеона в Россию.*

Для облегчения данной задачи преподаватель может предложить учащимся изучить материалы текстов, данных ниже, а также других текстов, помещённых в дополнительных материалах для учителя. Кроме того, учащиеся могут сами подобрать нужную для докладов информацию.

В 1811 г. разногласия с Россией дали достаточно поводов для начала войны. Наполеон двинулся в Россию с огромной армией, и началась, как принято называть в России, Отечественная война 1812 года. Так как в тылу с Испанией не было покончено, то теперь преследовались две цели сразу, вопреки принципу, которого Наполеон так строго придерживался до 1809 г.

В наружности Наполеона к этому времени произошла большая перемена. Он сильно пополнел, движения его утратили живость, по временам у него обнаруживались признаки повышенной чувствительности, которую объясняли как симптомы истеричности. Привычка пить крепкий кофе, чтобы разгонять сон, вызывала нервные припадки. Появились признаки каменной болезни, которая быстро развилась. Однако, хотя он по-прежнему проявлял необычайную деятельность и физическую неутомимость, раздвоение личности Наполеона как императора и как полководца, всё более давало себя чувствовать. Первая сторона (государь) всегда стояла на первом плане; вторая же (полководец) часто ступёвывалась. Поэтому под Бородино он не пустил в дело резерв (гвардию) для довершения удара и полного разгрома противника, как сделал бы, если бы оставался только полководцем. При отступлении из России Наполеон уже не сидел верхом. Иногда он ездил в экипаже, а большей частью, одетый в длинную кунью шубу, с толстой берёзовой палкой в руках, молча шёл пешком в рядах солдат с каким-то сверхъестественным спокойствием.

Бородинское сражение

Битва Бородино является одной из известнейших в российской истории. Она имела огромное значение в войне 1812 года и стала самой жестокой и кровавой в XIX веке. Значение Бородинского сражения для русских переоценить трудно. Поражение в нём привело бы к полной и безоговорочной капитуляции России.

Русскими войсками к тому моменту командовал Михаил Илларионович Кутузов, уважаемый не только офицерами, но и простыми солдатами генерал. Он стремился любой ценой оттянуть генеральное сражение с армией Наполеона. Отступая вглубь страны и заставляя Бонапарта расплыть свои силы, он старался максимально уменьшить превосходство французской армии. Однако постоянные отступления и приближение врага к Москве не могло не сказаться на настроениях в российском обществе и моральном духе армии. Наполеон же спешил захватить все ключевые позиции, стремясь при этом сохранить высокую боеспособность своей армии. Бородинское сражение, причины которого были заключены в противоборстве двух армий и двух выдающихся полководцев, произошло 7 сентября (26 августа по старому стилю) 1812 года. Место сражения выбиралось весьма тщательно. Разрабатывая план Бородинского сражения, Кутузов уделил серьёзное внимание рельефу местности. Ручьи и овраги, небольшие речки, покрывавшие земли, прилегающие к небольшому селу Бородино, делали эту местность наилучшим вариантом для боя. Это поз-

воляло минимизировать численный перевес французской армии и превосходство её артиллерии. Обойти русские войска на этом участке было достаточно сложно. В то же время, Кутузову удалось перекрыть Старую и Новую Смоленские дороги и Гжатский тракт, ведущие на Москву. Важнейшей для русского полководца стала тактика изматывания армии противника. Возведённые солдатами флешей и иные фортификационные сооружения сыграли немалую роль в битве.

Вот сжатое описание Бородинского сражения. В 6 утра французская артиллерия открыла огонь по всему фронту – таким стало начало Бородинского сражения. Выстроенные для атаки французские войска обрушили свой натиск на Лейб-гвардии Егерский полк. Отчаянно сопротивляясь, полк отступил за речку Колочь. Флешей, которые станут известны как Багратионовы, прикрывали от обхода егерские полки князя Шаховского. Впереди, так же, выстроились в оцеплении егеря. Дивизия генерал-майора Неверовского занимала позиции за флешами.

Войска генерал-майора Дуки занимали Семёновские высоты. Этот участок был атакован кавалерией маршала Мюрата, войсками маршалов Нея и Даву, корпусами генерала Жюно. Численность атаковавших достигала 115 тысяч человек.

Ход Бородинского сражения после отбитых атак французов в 6 и 7 часов продолжился очередной попыткой взять флешей на левом фланге. К тому моменту они были усилены Измайловским и Литовским полками, дивизией Коновничина и частями кавалерии. С французской стороны именно на этом участке сконцентрировались серьёзные силы артиллерии – 160 орудий. Однако последующие атаки (в 8 и 9 утра) оказались, несмотря на невероятный накал боёв, совершенно безуспешными. Французам ненадолго удалось в 9 утра овладеть флешами. Но скоро они были выбиты с укреплений мощным контрударом русских. Полуразрушенные флешей упорно держались, отражая последующие атаки врага. Коновничин отвел свои войска в Семёновское только после того, как удержание этих укреплений перестало быть необходимостью. Новой линией обороны стал Семёновский овраг. Измотанные войска Даву и Мюрата, не получившие подкрепления (Наполеон не рискнул ввести в сражение Старую Гвардию), не смогли провести успешную атаку.

Положение было крайне сложным и на других направлениях. Курганная высота была атакована в то же время, когда на левом фланге кипел бой за взятие флешей. Батарея Раевского удерживала высоту, несмотря на мощный натиск французов под командованием Евгения Богарне. После того как русским подошло подкрепление, французы вынуждены были отступить.

Схема Бородинского сражения не будет полной без упоминания об отряде генерал-лейтенанта Тучкова. Он предотвратил обход русских позиций польскими частями под командованием Понятовского. Заняв Утицкий курган, Тучков перекрыл Старую Смоленскую дорогу. Защищая курган, Тучков получил смертельное ранение. Но поляки вынуждены были отступить.

Не менее напряжёнными были действия на правом фланге. Генерал-лейтенант Уваров и атаман Платов кавалерийским рейдом вглубь позиций противника, совершённым около 10 часов утра оттянули на себя значительные силы францу-

зов. Это позволило ослабить натиск по всему фронту. Платов смог выйти в тыл французов (район Валуево), что приостановило наступление на центральном направлении. Уваров совершил столь же успешный маневр в районе Беззубово.

Бородинское сражение длилось весь день и стало понемногу затихать только к 6 часам вечера. Ещё одна попытка обхода русских позиций была успешно отбита воинами Лейб-гвардии Финляндского полка в Утицком лесу. После этого Наполеон отдал приказ отойти к исходным позициям. Бородинское сражение продлилось более 12 часов.

Потери в Бородинском сражении Великой Армии Наполеона составили 59 тысяч человек, среди которых 47 генералов. Русская армия потеряла 39 тысяч воинов, среди которых 29 генералов.

Необходимо отметить, что итоги Бородинского сражения вызывают бурные споры и в наше время. Однако, к окончанию того дня, сложно было сказать даже, кто победил в Бородинском сражении, ведь и Кутузов, и Наполеон заявили о своей победе вполне официально. Более того, русская армия отступила, понеся огромные потери и оставив поле боя за Наполеоном. Целью Кутузова было во что бы то ни стало сохранить боеспособную армию, что ему и удалось, благодаря отступлению. Как показали дальнейшие события, исход битвы для Бонапарта оказался намного более тяжёлым, чем для русских. Потери Великой Армии восполнить было невозможно. Боевой дух солдат упал. В такой ситуации перспективы русского похода уже не выглядели столь блестяще.

День Бородинского сражения сегодня отмечается и в России, и во Франции. На Бородинском поле проводятся масштабные исторические реконструкции событий 7 сентября 1812 года.

(<http://historykratko.com/borodinskoe-srazhenie-kratko>)

Битва при Ватерлоо

Битва при Ватерлоо 18 июня 1815 года положила конец попытке бежавшего с острова Эльбы Наполеона Бонапарта вернуть себе французский трон (Сто дней Наполеона). Она же положила конец всей его полководческой и политической карьере. Разбитый при Ватерлоо англо-прусским войском Наполеон был принуждён к вторичному отречению и отправлен в отдалённую ссылку на остров Святой Елены, где через шесть лет скончался.

Авантюра «ста дней» вначале шла удачно для Наполеона. Собрав армию и выступив из Парижа на север, в Бельгию, он нанёс там 16 июня 1815 года чувствительные поражения англичанам у Катр-Бра и пруссакам при Линьи. Однако новый прусский главнокомандующий Гнейзенау сумел собрать остатки разгромленной при Линьи армии, чтобы устроить новое нападение на французов. Совершенно не ожидавший этого Наполеон ослабил своё войско, отделив от него 33-тысячный корпус маршала Груши. Этому корпусу было приказано преследовать пруссаков, которые, по убеждению Наполеона, должны были после Линьи в беспорядке отступать к Маасу. Однако прусская армия собралась у города Вавра и наладила связь с английским командующим

Веллингтоном, который расположился в 20 километрах южнее Брюсселя, у селения Ватерлоо. Пруссаки предложили Веллингтону немедленно начать новую битву с врагом.

Ничего не подозревавший об этом Наполеон накануне битвы при Ватерлоо соединил у Катр-Бра свою армию с армией маршала Нея и двинулся по брюссельской дороге против англичан. Ему не приходила в голову мысль, что французам придётся сражаться и с пруссаками, которых он считал полностью разбитыми. Наполеон рассчитывал на лёгкую победу. Чтобы навести страх на неприятеля и внушить мужество своим собственным войскам, он устроил на глазах англичан военный смотр. Тогда в последний раз выстроились на параде перед своим вождём ветераны, участвовавшие в битвах при Пирамидах, при Аустерлице, при Бородине, и так долго державшие в страхе весь мир. От упадка своего прежнего величия они сберегли только свою солдатскую гордость, свою жажду мщения и неукротимую привязанность к своему геройскому вождю. Во время этого смотра в преддверии сражения при Ватерлоо императорская власть ещё раз представилась взорам старых солдат во всём своём блеске и произвела глубокое впечатление на их сердца. Великий полководец ещё раз предстал перед ними в своём мрачном величии.

(<http://rushist.com/index.php/west/2447-bitva-pri-vaterloo-kratko>)

Война 1813-1814

По возвращении из России в Париж физические силы Наполеона снова возродились. Затруднения, с которыми приходилось бороться в 1813 г., когда большая часть Европы сплотилась против Франции под предводительством русского императора Александра I, казалось, ещё более изощрили государственные способности Бонапарта. Государственная машина немедленно пришла в наилучший порядок; депутации начали прибывать со всех концов; правительство стояло прочно; проект учреждения регентства для Марии-Луизы на время отсутствия Наполеона не встретил сопротивления со стороны общественного мнения; народ был всецело охвачен энтузиазмом. При восстановлении армии после неудачного похода на Россию оказалось, что списки численного состава утрачены во время похода в Россию. Однако колоссальная память Наполеона пришла на помощь: ещё консулом он всегда знал все подробности состава каждой части до рот и эскадронов, до числа в них старослужащих и конскриптов.

В войне 1813-1814 гг. (Шестой коалиции) Наполеон показал, как и прежде, чудеса тактического и стратегического искусства, но подавленный обстоятельствами и численным превосходством противника в «Битве народов» под Лейпцигом, он вынужден был отступить. При этом, конечно, государства Рейнского союза от него отпали. В Париже его по-прежнему встретили хорошо. Французы желали мира, но не иначе как почётно. Наполеон, как лев, отбивался в 1814 г. от союзников. Смелость его планов, быстрота движений, умение получить людей и средства от изнемогавшей страны, преданность, которую он внушил своим плохо одетым и переутомлённым войскам, бессмертные образцы воен-

ного искусства, им проявленные, – всё это является необычайным. Ланжерон писал: «Наполеон был каким-то пугалом для наших командиров. Он мерещился им всюду. Он колотил нас всех поочередно... Едва мы успевали выработать какой-либо план действий, как он уже оказывался расстроенным». Несмотря на взятие Парижа неприятелем, Наполеон, находившийся в Фонтенбло, решил дать сражение. Это не было бравадой; расчёт сил был сделан правильно, и были шансы на успех. Но маршалы, его ближайшие помощники, утомлённые войной и желавшие насладиться своими титулами и богатствами, не желали продолжения борьбы. Мармон, соратник Наполеона с юных лет, изменил ему и передался врагам, а Ней, Лефевр, Удино и Макдональд заставили его подписать отречение от престола 6 апреля 1814 г.

За несколько дней перед отречением Наполеон сказал Коленкуру: «У меня в армии ведут честным образом игру только нижние чины и офицеры, не заслужившие ещё графских, герцогских и княжеских титулов. Мне следовало выслать всех этих бывших героев из армии... и начать войну опять с молодыми людьми, обладающими юношеской, незапятнанной ещё доблестью». В ночь на 12 апреля Наполеон принял яд, приготовленный ещё в 1812 г., но он не подействовал.

Наполеон на Эльбе

После трогательного прощания с гвардией в Фонтенбло Наполеон уехал на остров Эльбу, отданный в его владение. Он не мог находиться в праздности: немедленно улучшил дороги, укрепил важнейшие пункты и сформировал прекрасный отряд в 1600 человек. Он входил во все подробности жизни своей микроскопической империи, которую мог объехать кругом в 2 дня. Солеварни и железные рудники – главные источники благосостояния – сделались значительно доходнее. Мария-Луиза не приехала к Наполеону: ей в виде искуителя приставили в Австрии изящного человека, камергера графа Нейперга, с которым она и утешилась. Здоровье Наполеона поправилось. Опасаясь, не без основания, что его убьют или похитят и заточат где-нибудь далеко (на Венском конгрессе шла речь о том, что Наполеон находится слишком близко к Европе и что его надо удалить на Азорские острова или на Святую Елену), не получая обещанного содержания (2 миллиона франков в год), Наполеон решил бежать, – хуже быть не могло. Обстоятельства для этого складывались благоприятно. Бурбоны, вернувшись во Францию, «ничему не научились и ничего не забыли»: они с жадностью стали вводить старый порядок, а главное – уничтожать социальные приобретения революции. Наполеоновских офицеров и унтер-офицеров увольняли массами, чтобы очистить места для своих, презрительно относились к генералам, провели закон о вознаграждении эмигрантов за отобранные имения. В стране царило недовольство. Уже в июле 1814 г. пронесся слух о возвращении Наполеона, и с осени этого страстно ждали.

(<http://rushist.com/index.php/west/2472-napoleon-bonapart-biografiya#c3>)

ПРОВАЛ В АНГЛИИ



Задание 1.

- 1 ... Питт отнюдь не был глупцом, и по его инициативе адмиралтейство предложило Фултону пожизненную пенсию с условием..., что он навсегда забудет про своё изобретение.
- 2 Он поощряет способ ведения войны, который ничего не даёт народу, имеющему и без того главенство на море, и который в случае успеха может лишить его этого главенства.
- 3 Разочарованный такой оценкой Фултон направился в Англию, где был радушно встречен премьер-министром Уильямом Питтом, разрешившим изобретателю продолжать работы.
- 4 Независимость и безопасность моего отечества для меня так дороги, что я никогда не открою вам моего секрета, если бы даже вы давали мне за него 20 000 фунтов стерлингов ежегодно.
- 5 Вскоре удачные опыты со взрывами кораблей не столько воодушевили, сколько привели в замешательство британское адмиралтейство.
- 6 Понять лорда можно, ведь 21 октября 1805 года британский флот в очередной раз разгромил наполеоновский флот у мыса Трафальгар.
- 7 Я никогда не соглашусь лишить моё отечество моих изобретений, если оно будет иметь в них нужду.



Задание 2.

Воодушевить – вдохновить: *Первые успехи в области космонавтики воодушевили учёных на более смелые эксперименты с запуском человека в космос.*

Держава – государство, страна: *Англия в XIX веке была морской державой с сильным военным флотом, что обеспечивало ей главенствующее положение на море.*

Авторитетный – уважаемый, почитаемый: *Мы не можем не учитывать авторитетного мнения комиссии по расследованию обстоятельств гибели подлодки.*

Глупец – дурак, простак, тупица, недалёкий человек, дурень, болван: *Его нельзя назвать глупцом – тем более странными кажутся его скептические высказывания касательно нового проекта.*

Разгромить – победить, опрокинуть, разнести: *Нужно было во что бы то ни стало **разгромить** превосходящие силы противника и выйти к морю.*

Отнюдь – нет, совсем нет, вовсе нет: *Вы хотите путешествовать по морю? – **Отнюдь**, я уже купил билеты на самолёт.*

Отечество – родина: *И дым **отечества** нам сладок и приятен.*

Независимость – свобода: *Память о **борцах** за **независимость** своего народа навсегда останется в сердцах людей.*

Руководствоваться – соответствовать, придерживаться чего-то, ссылаться на что-то: *При решении этических проблем мы **руководствуемся** принципами морали.*

Удачный – счастливый, благоразумный, верный: *Назначение Повилайтиса на пост директора было **удачным** решением: он показал себя прекрасным руководителем.*



Задание 3.

Владычица морей
Принцип двойного превосходства
Демонстрация боевых возможностей
Удачные опыты
Разгромить в пух и прах
Способ ведения войны
Вернуться на родину
Наполеоновский флот
Морская держава
Лишить главенства



Задание 4.

Продолжать – кончать (заканчивать): *Молодого учёного не испугали первые неудачи, и он **продолжал** работать над темой.*

Мощный – слабый: ***Мощный** взрыв раздался в стороне леса.*

Превосходство – точного или близкого по значению антонима не существует, антонимичное данному слову значение можно охарактеризовать как положение, когда кто-то (или что-то) уступает другому в чём-то: *Несмотря на численное превосходство, сирийским войскам не удалось выбить противника из населённого пункта.*

Великий – малый, незначительный, малоизвестный, заурядный: *А.С. Пушкин – великий русский поэт XIX века.*

Давать – брать, получать, принимать: *Библиотека даёт книги и журналы читателям.*

Радужно – негостеприимно, холодно, враждебно: *В русских традициях принято радушно принимать гостей и обязательно накрывать праздничный стол для их угощения.*

Разрешить – запретить: *Командир разрешил бойцу взять трёхдневный отпуск по семейным обстоятельствам.*

Глупец – умник, дока, умница, мудрец: *Глупец! Как ты мог поверить Олегу – он же известный мошенник!*

Согласиться – воспротивиться, опротестовать, отказаться: *Я вынужден с вами согласиться – ваши аргументы меня убедили.*



Задание 5.

В пух и прах – окончательно, совершенно, в полной мере: *Командующий фронтом раскритиковал план наступления в пух и прах.*

Привести в замешательство – озадачить, смутить, ошарашить, заставить задуматься: *Неожиданный манёвр французских войск привёл врага в замешательство.*

Демонстрация боевых возможностей – показ, презентация действия оружия, показ боевой выучки и тактики ведения боя и под.: *В программу встречи на высшем уровне входила также демонстрация боевых возможностей бомбардировщиков нового поколения.*

Способ ведения войны – методы ведения войны (боевых действий): *Гибридные войны предполагают новые способы ведения войны.*

В случае успеха – в случае удачного окончания каких-то действий, дела, в случае победы: *В случае успеха операции, вас ждёт повышение по службе.*

Владычица морей – страна, обладающая сильным флотом, позволяющим контролировать действия флотов других стран на море: *В XIX веке Англия, по праву, считалась владычицей морей.*

Открыть секрет – выдать тайну, рассекретить: *Пленный отказался открыть секреты врагам.*

Располагать флотом – иметь флот, обладать флотом: *Сейчас многие страны располагают значительным флотом и могут осуществлять военные операции на море.*



Задание 6.

- 1 а
- 2 б
- 3 б
- 4 в
- 5 а
- 6 в
- 7 а
- 8 в



Задание 7.

- 1 В адмиралтействе Фултону предложили достойную **пожизненную** пенсию.
- 2 «Владычица морей» была в те времена сильнейшей морской державой.
- 3 В морской политике Англия **руководствовалась** принципом двойного превосходства своего флота над флотом следующей по мощи морской державы.
- 4 Джервис считался **авторитетнейшим** моряком британского флота.
- 5 Английский флот был **мощнейшим** флотом во времена Фултона.
- 6 Фултон был возмущён предложением адмиралтейства и **отверг** предложенную ему пенсию.
- 7 Фултон был готов предоставить Америке возможность использовать его изобретения, если родина будет испытывать в них **нужду**.
- 8 Безопасность отечества была **дорога** изобретателю.
- 9 **Демонстрация** боевых возможностей подводной лодки Фултона произвела впечатление на военных специалистов.



Задание 8.

- 1 В Англии Фултон был радушно встречен премьер-министром Уильямом Питтом, разрешившим изобретателю продолжать работы.
- 2 Удачные опыты со взрывами кораблей не столько воодушевили, сколько привели в замешательство британское адмиралтейство.
- 3 Англия в те времена в своей морской политике руководствовалась принципом двойного превосходства английского флота над флотом следующей по мощи морской державы.
- 4 Лорд Джервис считал, что Уильям Питт – величайший глупец в мире, так как он поощряет способ ведения войны, который ничего не даёт народу, имеющему и без того главенство на море, и который, в случае успеха, может лишить его этого главенства.
- 5 Он считал, что подлодки не нужны английскому флоту, потому что 21 октября 1805 года британский флот в очередной раз в пух и прах разгромил наполеоновский флот у мыса Трафальгар без всяких подводных лодок.
- 6 Нет, не соответствовало.
- 7 По инициативе Уильяма Питта адмиралтейство предложило Фултону пожизненную пенсию с условием... что он навсегда забудет про своё изобретение. Уильям Питт не хотел, чтобы изобретение Фултона досталось другой стране (странам).
- 8 Фултон оказался патриотом и отверг предложение Уильяма Питта, так как не хотел лишать своё отечество (США) изобретений, в которых оно может иметь нужду. Он говорил, что независимость и безопасность родины для него дороже денег.

Дополнительный материал и рекомендации для преподавателя

Для презентаций и беседы рекомендуются следующие темы:

1. *Англия XIX века как морская держава.*
2. *Величайшие изобретения XIX века.*

В качестве справочного материала можно использовать (а также предлагать учащимся для самостоятельного ознакомления) информацию из текста, помещённого ниже.

- 1 **Изобретение стетоскопа.** В 1816 году французским доктором Рене Лаэннеком был изобретён первый стетоскоп – медицинский прибор для выслушивания шумов внутренних органов (лёгких, сердца, бронхов, кишечника). Благодаря ему доктора могут, например, услышать хрипы в лёгких, диагностировав тем самым ряд опасных болезней. Этот прибор потерпел ряд существенных изменений, однако механизм остался прежним и является важным диагностическим средством и сегодня, используемым практически каждым врачом.
- 2 **Изобретение зажигалки и спичек.** В 1823 году немецким химиком Иоганном Деберейнером была изобретена первая зажигалка – эффективное средство для получения огня. Теперь огонь можно было легко зажечь в любых условиях, что сыграло немаловажную роль в жизни людей, в том числе и военных. А в 1827 году изобретателем Джоном Уолкером были изобретены первые спички, которые мало чем отличаются от современных.
- 3 **Изобретение портландцемента.** В 1824 году Уильямом Аспдином была разработана разновидность цемента, который используется в наши дни практически во всех странах.
- 4 **Двигатель внутреннего сгорания.** В 1824 году Сэмюелем Брауном был изобретён первый двигатель, который имел внутреннюю систему сгорания. Это важное изобретение дало начало развитию автомобилестроения, кораблестроению и многим другим механизмам, работающим с помощью двигателя и используемым в разных отраслях промышленности.
- 5 **Фотография.** В 1826 году французским изобретателем Жозефом Ньепсом была изобретена первая в мире фотография, основанная на способе закрепления изображения. Это изобретение послужило важным толчком к дальнейшему развитию фотографии.
- 6 **Электрогенератор.** Первый электрогенератор был изобретён в 1831 году Майклом Фарадеем. Это устройство способно преобразовывать все виды энергии в электрическую.
- 7 **Азбука Морзе.** В 1838 году американским изобретателем Сэмюэлем Морзе был создан знаменитый способ кодирования под названием Азбука Морзе. До сих пор этот способ широко используется в морском военном искусстве и в мореплавании в целом.
- 8 **Анестезия.** В 1842 году было совершено одно из самых важнейших медицинских открытий – изобретение анестезии. Её изобретателем считается доктор Кроуфорд Лонг.
- 9 **Шприц.** В 1853 году было совершено ещё одно важное медицинское открытие – изобретение привычного для нас шприца. Его изобретателем является французский доктор Шарль-Габриэль Правас. Сейчас трудно себе представить медицину, не использующую шприцов.
- 10 **Нефтегазовая буровая установка.** Первая нефтегазовая буровая установка была изобретена в 1859 году Эдвином Дрэйком. Это важнейшее изобретение положило начало добычи нефти и природного газа, что привело к

революции в топливной промышленности.

- 11 **Орудие Гатлинга.** В 1862 году американским известным в то время изобретателем Ричардом Гатлингом был создан первый в мире пулемёт – орудие Гатлинга. Изобретение пулемёта стало настоящей революцией в военном деле, и в последующие годы, это оружие становится одним из самых распространённых и смертоносных на поле боя. Автоматы различных моделей и типов состоят на вооружении практически всех современных армий.
- 12 **Динамит.** В 1866 году Альфредом Нобелем был изобретён знаменитый динамит. Эта смесь полностью изменила основы горной промышленности, а также стало использоваться в военном деле и в ходе военных действий, так как заложила основу современной взрывчатке.
- 13 **Джинсы.** В 1873 году американским промышленником Леевом Страуссом были изобретены первые джинсы – брюки из невероятно прочной ткани, которые стали одним из основных и популярнейших видов как мужской, так и женской одежды уже более полутора века.
- 14 **Автомобиль.** Первый в мире автомобиль был запатентован Джорджем Селденем в 1879 году.
- 15 **Бензиновый двигатель внутреннего сгорания.** В 1886 году было сделано одно из величайших открытий человечества – бензиновый двигатель внутреннего сгорания. Это устройство постоянно совершенствуется и используется по всему миру в невероятных масштабах.
- 16 **Электросварка.** В 1888 году российским инженером была изобретена известная и используемая во всем мире электросварка, позволяющая в короткий срок соединять различные железные детали. Значение данного изобретения для промышленности трудно переоценить.
- 17 **Радиопередатчик.** В 1893 году известным изобретателем Никола Тесла был изобретён первый радиопередатчик. Это изобретение стало настоящим прорывом в системе связи.
- 18 **Кинематограф.** В 1895 году братьями Люмьер был снят первый в мире кинофильм – знаменитая лента с прибытием поезда на станцию. Изобретение произвело фурор в обществе.
- 19 **Рентгеновское излучение.** Ещё один важный прорыв в медицине был сделан в 1895 году, его совершил немецкий физик Вильгельм Рентген. Он изобрёл аппарат для съёмки с помощью рентгеновского излучения.
- 20 **Газовая турбина.** В 1899 году изобретателем Чарльзом Кертисом был изобретён механизм, вернее двигатель внутреннего сгорания непрерывного действия. Такие двигатели были значительно мощнее поршневых двигателей, но в то же время были более дорогими. Усовершенствованные двигатели этого типа активно используются и в современном мире.
- 21 **Магнитная запись звука или же магнитофон.** В 1899 году датским инженером Вальдемаром Поульсеном был сделан первый магнитофон – устройство для записи и воспроизведения звука с помощью магнитной ленты.

(<http://www.istmira.com/novosti-istorii/12184-vazhneyshie-tehnicheskie-izobreniya-xix-veka.html>)

БОНАПАРТ МОГ СБЕЖАТЬ С ОСТРОВА СВЯТОЙ ЕЛЕНЫ НА ПОДВОДНОЙ ЛОДКЕ

Часть 1

ВАРИАНТЫ ПОБЕГА НАПОЛЕОНА С ОСТРОВА СВЯТОЙ ЕЛЕНЫ



Задание 1.

- 1 Полина ещё долгое время продолжала действовать вместе с другими бонапартистами в Бразилии и умерла 18 марта 1869 года, пережив Наполеона почти на полвека.
- 2 Свергнутый император прекрасно понимал, что прорваться через заслоны англичан и бежать с острова на корабле нереально.
- 3 Новый владелец обнаружил в одной из фигур тайник с вложенным в него листком бумаги, на котором был подробно изложен план побега с острова.
- 4 При этом к удаче следует относиться бережно: ведь, как известно, кто упустит свой шанс, тот вторично может его и не найти.
- 5 Практически было предусмотрено всё, чтобы опасный узник острова оставался на нём до конца дней своих.
- 6 В «Мемуарах» генерала Гурго, находившегося на острове Святой Елены вместе с Наполеоном, содержится указание на то, что в январе 1818 года в Америке были задержаны шесть французских офицеров, готовивших план силового похищения Наполеона.
- 7 Американское торговое судно должно было подойти к острову, а Наполеон должен был притвориться больным и не выходить из своей комнаты.
- 8 В порту, в условленном месте, Наполеона должны были встретить и, уже под видом американского матроса, поднять на борт корабля.
- 9 Наполеон получил от своих сторонников как минимум десяток предложений о побеге.
- 10 Остров надёжно охранялся гарнизоном и был окружён плотным кольцом британских военных кораблей.



Задание 2.

Безумие – сумасшествие: *А.С. Пушкин был влюблён в свою жену до безумия.*

Незаурядный – выдающийся, исключительный, талантливый: *Обладая незаурядными способностями, Драйзер мог добиться успеха во многих сферах.*

Повелитель – властелин, господин, руководитель, правитель: *Наш повелитель приказал всем собраться на площади перед дворцом.*

Транжирить – тратить, расходовать: *Она любила транжирить деньги, покупая разные ненужные безделушки.*

Убогий – бедный, несчастный: *Вскоре мы подъехали к убогому домику, окружённому небольшим садом.*

Владелец – хозяин, собственник: *Полицейские пытались разыскать владельца автомобиля, сбившего пешехода на переходе.*

Ускользнуть – убежать, скрыться: *Петру удалось скрыться от преследователей.*

Бдительный – внимательный, недремлющий: *Бдительный страж задержал двоих незнакомцев, пытавшихся проникнуть в здание.*

Преданный – верный: *Преданный пёс спас жизнь своему хозяину.*

Надёжно – крепко: *Нужно надёжно закрепить доски, иначе вся конструкция рухнет.*

Именовывать – называть, звать: *Его именовали Степаном Ивановичем.*

Обнаружить – найти, открыть: *Геологи обнаружили залежи угля.*



Задание 3.

Парусный флот

Заключаться в правильном питании

Иметь в запасе

Силовое похищение

Под видом матроса

Подняться на борт

Отставной офицер

На протяжении многих лет

По меркам тогдашнего времени

Получить предложение



Задание 4.

Зачастую – изредка: *Моряки, сойдя на берег, зачастую засиживались в трактирах до утра.*

Бережно – неаккуратно, небрежно: *Надо бережно обращаться со своими вещами.*

Поздно – рано: *С работы он приходил поздно и сразу же шёл отдыхать.*

Жёсткий – мягкий: *Смирновы купили мягкое кресло и поставили его у окна.*

Освобождение – пленение, закабаление, захват: *Врач рекомендовал ему освобождение от тяжёлой физической работы.*

Отсутствие – присутствие, наличие: *Все заметили отсутствие секретаря на собрании.*

Найти – потерять, утратить: *Мы пошли за грибами, а нашли в лесу много черники и земляники.*

Встретить – пропустить, не заметить: *Мы вместе встретили Новый год.*

Вспомнить – забыть: *Он вышел из дома и вспомнил, что забыл папку с чертежами.*

Сторонник – противник, недруг: *Наша делегация – сторонник мирного урегулирования конфликта.*

Знаменитый – неизвестный, заурядный, незаметный: *К нам в город приехал знаменитый танцевальный ансамбль.*



Задание 5.

Насиженное место – место, в котором человек находился долго и удобно обустроился (употребляется в прямом и переносном смысле): *Нам совсем не хотелось уезжать с насиженного места, где мы прожили наши лучшие годы.*

До конца своих дней – до конца своей жизни: *Мы будем помнить подвиг солдата до конца своих дней.*

Удача отвернулась – перестало везти в чем-либо: *Удача отвернулась от Наполеона, выиграть сражение не удалось.*

Упустить шанс – не воспользоваться удобным случаем, возможностью что-либо сделать, исправить: *Спортсмен упустил свой шанс поехать на Олимпийские игры.*

Позволить себе – разрешить себе, допустить: *Мы не можем позволить себе поездку в Бразилию – это очень дорого.*

Прорваться через заслоны – пройти через препятствия, преодолеть препятствия: *Мы прорвёмся через все заслоны и добъёмся победы.*



Задание 6.

- 1 б
- 2 а
- 3 в
- 4 б
- 5 а
- 6 в
- 7 а
- 8 в
- 9 б
- 10 б



Задание 7.

- 1 Наполеону зачастую **выпадали** счастливые шансы, которые он не всегда использовал.
- 2 Очень часто люди **небрежно проходят мимо** посланных им судьбой прекрасных возможностей.
- 3 Сложные обстоятельства немного **остудили пыл** сторонников немедленного побега.
- 4 **Сторонники** идеи побега с острова на корабле потерпели неудачу.
- 5 Узник **притворился** больным и отказался от ужина.
- 6 Перед друзьями бывшего императора стояла задача **ввести в заблуждение** охрану и доставить Наполеона на корабль.
- 7 Нам не **прорваться** сквозь оборону противника.
- 8 Напрасно Наполеон не прислушивался к советам друзей и **отвергал** помощь **преданных** сторонников.
- 9 Наполеон сомневался, что ему удастся **ускользнуть** из заточения.
- 10 Командир понимал, что разведгруппу ожидает **заведомый** провал, но всё-таки надеялся на чудо.



Задание 8.

- 1 Наполеон свято верил в свою счастливую звезду.
- 2 «Случай – это единственный законный повелитель во всей вселенной».
- 3 Да, часто. На протяжении многих лет удача благоволила Наполеону, а одни и те же шансы упрямо выпадали ему по несколько раз.
- 4 Наполеон часто не использовал шансы, которые ему посылала судьба.
- 5 Наполеон был сослан в поместье Лонгвуд, находившемся на маленьком островке Святой Елены. Его сопровождали британские военные корабли.
- 6 Остров Святой Елены находится в южной части Атлантического океана.
- 7 Остров надёжно охранялся гарнизоном и был окружён плотным кольцом британских военных кораблей.
- 8 Императора пыталась спасти его бывшая «египетская» любовница Полина Фурес, купив корабль, предназначенный для спасения Наполеона. Кроме того, сторонники Наполеона планировали организовать побег через врача императора. По их плану Наполеон должен был притвориться больным и, переодевшись матросом, пробраться на ожидающий его корабль. В январе 1818 года в Америке были задержаны шесть французских офицеров, готовивших план силового похищения Наполеона.
- 9 Наполеон получил от своих сторонников как минимум десятков предложений о побеге.
- 10 Свергнутый император прекрасно понимал, что прорваться через заслоны англичан и бежать с острова на корабле нереально, поэтому он неизменно отвергал подобные предложения. А может быть, у него имелся в запасе другой, более надёжный вариант.

Дополнительный материал и рекомендации для преподавателя

При изучении данной темы целесообразно предложить обучающимся сделать небольшие сообщения (5-10 минут) на следующие темы:

1. *Детство и юность будущего императора.*
2. *Остров Светой Елены – последнее пристанище великого полководца.*

Для подготовки к презентации рекомендуется воспользоваться информацией из данных ниже текстов и других доступных учащимся источников.

Император французов, один из величайших полководцев мировой истории, Наполеон Бонапарт родился 15 августа 1769 г. на острове Корсике, в г. Аяччо. Он был вторым сыном небогатого дворянина адвоката Карло ди Буонапарте и жены его Летиции, урождённой Рамолино. После домашнего обучения священной истории и грамоте, на шестом году жизни Наполеон Бонапарт поступил в частную школу, а в 1779 г. за королевский счёт – в военную школу в Бриенне. Из школы в 1784 г. он был отправлен в Париж, в военное училище, носившее название академии. Осенью 1785 г. молодой человек был произведён в подпоручики и направлен в артиллерийский полк, квартировавший в Валансе.

Чрезвычайно стеснённый в деньгах, молодой Бонапарт вёл здесь очень скромный, уединённый образ жизни, увлекаясь лишь литературой и изучением сочинений по военному делу. Находясь в 1788 г. на Корсике, Наполеон разработал проекты укреплений для обороны С.-Флорана, Ламортилы и залива Аяччо, составил доклад об организации корсиканского ополчения и записку о стратегическом значении Маделенских островов; но серьёзной своей работой он считал лишь литературные занятия, надеясь приобрести ими славу и деньги. Наполеон Бонапарт с жадностью читал книги по истории, о Востоке, об Англии и Германии, интересовался размерами государственных доходов, организацией учреждений, философией законодательства и основательно усвоил идеи Жана-Жака Руссо и модного тогда аббата Рейналя. Сам Наполеон написал историю Корсики, повести «Граф Эссекс», «Замаскированный пророк», «Беседа о любви», «Размышления о естественном состоянии человека» и вёл дневник. Почти все эти сочинения юного Бонапарта (кроме памфлета «Письмо к Буттафуако» представителю Корсики в Версале) остались в рукописях. Эти произведения полны ненавистью к Франции как поработительнице Корсики и пламенной любовью к родине и её героям. В бумагах Наполеона того времени сохранилось много заметок политического содержания, проникнутых революционным духом.

Наполеон на острове Святой Елены

После поражения при Ватерлоо 3 июля Наполеон приехал в Рошфор. Капитан американского корабля заявил, что сочтёт для себя величайшим счастьем и честью принять Наполеона к себе на борт. Но в те времена флаг Соединённых Штатов не мог оградить его личную безопасность, и Наполеон решил отдаться на «великодушие Англии», прося гостеприимства этой страны, чтобы ему позволено было жить там частным человеком под именем генерала Дюрока. 15 июля его встретили на корабле «Беллерофонт» со всеми почестями, но затем отвезли на отдалённый остров Святой Елены, между Африкой и Южной Америкой, где надзор его тюремщика Гудсона Лоу отличался мелочной придирчивостью. Днём часовые держались в 600 шагах от дома Наполеона, а ночью стягивались к самому дому. Здесь Наполеон продиктовал свои мемуары и военные сочинения, свидетельствующие о его гениальности..

(По материалам Википедии)

ВТОРОЙ УПУЩЕННЫЙ ШАНС НАПОЛЕОНА



Задание 1.

- 1 Уже через много лет историки выяснили: в банке в Амстердаме у Наполеона имелся счёт на сумму в 100 млн. франков.
- 2 Его брат Жозеф купил к северу от Нью-Йорка большой участок земли, и он вполне мог договориться о постройке подлодки с компанией Фултона–Ливингстона.
- 3 На самом деле Наполеон умер на острове Святой Елены не через пятнадцать лет, а 5 мая 1821 года.
- 4 Имя подводной лодки Фултона «Наутилус» так и не связалось с именем великого императора и смогло прославиться лишь много лет спустя благодаря писателю-фантасту Жюлью Верну.
- 5 Американским историкам ещё в XIX веке удалось выяснить, что в период нахождения Наполеона на острове Святой Елены в США велось строительство очередного «Наутилуса», который по размерам превышал своих предшественников.
- 6 Ночью подлодка вошла бы в бухту, и она вполне могла бы взять на борт Наполеона.
- 7 В тропиках темнеет рано, и с наступлением ночи «Наутилус-3» должен был всплыть, а далее, уже под парусом, используя попутный ветер, к утру добраться до клипера...
- 8 Всё было продумано до мелочей, однако Наполеон после долгих раздумий отказался от этого варианта спасения.
- 9 Риск этой операции оценивался очень дорого, и деньги должны были быть выплачены сразу по высадке на американском берегу.
- 10 Граф де Монтолон, секретарь Наполеона на острове Святой Елены, указывает в своих «Мемуарах» на то, что уже в августе 1816 года экс-императору был предложен план его доставки в Америку в качестве члена экипажа подлодки.



Задание 2.

Легенда – сказ, сказание, сказка, былина: *Учёные-филологи и историки собирают древние легенды, тексты, документы.*

Указывать – подчёркивать, показывать, упоминать: *Экономисты неоднократно указывали на нерентабельность проекта.*

Период – промежуток, этап, стадия: *За данный период было организовано несколько экскурсий в разные уголки нашей страны.*

Пребывание – нахождение, поселение: *Наше пребывание на море было прервано сообщением о надвигающемся шторме.*

Следовательно – поэтому, таким образом: *С самого утра самолёты не взлетают из-за тумана и плохой видимости. Следовательно, нет смысла спешить в аэропорт.*

Быстроходный – быстрый, скорый: *Мы арендовали быстроходный катер для морской прогулки.*

Превышать – быть выше какого-то установленного критерия или точки отсчёта: *Температура воздуха зимой этого года не превышает среднестатистической температуры.*

Сразу – мгновенно, тотчас, сейчас же: *Как устроишься на новом месте, сразу же сообщи свой новый адрес.*

Соблазнительный – притягательный, манящий, приятный: *Дайте мне, пожалуйста, вот тот соблазнительный кусочек пирога.*

Сознательно – обдуманно, взвешено, трезво: *Он совершенно сознательно отказался от предложенной ему должности.*



Задание 3.

Подводная лодка

Член экипажа

Купить участок земли

Сообщение наблюдателя

Договориться о постройке

Войти в бухту

Заданный район

Направление течения

Попутный ветер

План побега



Задание 4.

Красивый – уродливый, отвратительный, некрасивый, непривлекательный:
*Курсанты были одеты в очень **красивую** парадную форму.*

Дорого – дешево: *Каждый стремится продать **дорого**, а купить дешево.*

Взять – дать: *Был получен приказ **взять** высоту любой ценой.*

Купить – продать: *В этом году мы собираемся **купить** новый автомобиль.*

Сознательно – бессознательно, неосознанно, необдуманно: *Он **сознательно** не стал просить о помощи, понимая, что должен довести дело до конца сам.*

Быстроходный – медленный: *Смитт хвастался своей **быстроходной** яхтой, явно преувеличивая её возможности.*

Рано – поздно: *Агата привыкла вставать **рано**.*

Отказаться – согласиться, принять: *Подумай над предложением Павла: **отказаться** никогда не поздно.*

Любой – конкретный, определённый: *На такой лёгкий вопрос может ответить **любой**.*



Задание 5.

Навести на мысль – дать толчок идее, подсказать идею, решение; намекнуть:
*Новые исследования в области электроники, нанотехнологий, компьютерной техники и психологии **навели** учёных **на мысль** о возможности создания искусственного интеллекта.*

Быть причастным к чему-либо – иметь отношение к чему-то, быть вовлечённым в какое-то дело: *Оказалось, что арестованный **был** всё же **причастен** к убийству.*

Лечь в дрейф – заглушить двигатель судна в открытом море: *Заметив на горизонте корабль со спущенным флагом, мы решили **лечь в дрейф**.*

Береговая охрана – подразделение, занимающееся охраной прибрежной полосы: *Катер был задержан **береговой охраной**.*

Спустить на воду – новое или отремонтированное судно подготовить к плаванию: *Новый пассажирский лайнер **спустили на воду** 2 марта 1918 года.*

Взять на борт – принять на корабль: *Капитану пришлось **взять на борт** двух пассажиров.*

Попутный ветер – ветер, дующий в направлении движения судна: *Пожелайте нам **попутного ветра**.*

На самом деле – в действительности: *На самом деле* Борис совсем не хотел идти в театр, но делал вид, что постановка его очень интересует, чтобы не обидеть жену.



Задание 6.

- 1 в
- 2 а
- 3 а
- 4 б
- 5 б
- 6 в
- 7 а
- 8 б
- 9 в
- 10 а



Задание 7.

- 1 Можно предположить, что вариант побега Наполеона на подводной лодке – очередная красивая *легенда*, которых так много в истории Наполеона.
- 2 Почти все корабли, подходившие к острову, были английскими, *за исключением* четырёх: два *принадлежали* России и два пришли из США.
- 3 По *данным* американских историков, к постройке «Наутилуса-3» был причастен всё тот же Джонсон.
- 4 Из наблюдений графа де Бальмена следовало, что Джонсон *сознательно* задерживал *пребывание* кораблей в порту, изучая направление ветров и течений.
- 5 Всё было продумано до *мелочей*.
- 6 Фултон не представлял себе, где взять *средства* на постройку новой подводной лодки.
- 7 Наполеон после долгих *раздумий* отказался от этого варианта спасения.
- 8 Воспользоваться для побега подводной лодкой было очень *соблазнительно*, но Наполеон решил не рисковать и остаться на острове.

- 9 В августе 1816 года экс-императору был предложен план его доставки в Америку *в качестве* члена экипажа подлодки.
- 10 *В результате* имя подводной лодки Фултона «Наутилус» так и не связалось с именем великого императора и стало известно лишь благодаря писателю-фантасту Жюлю Верну.



Задание 8.

- 1 Граф де Монтолон исполнял обязанности секретаря Наполеона на острове Святой Елены. Он писал в своих «Мемуарах», что уже в августе 1816 года экс-императору был предложен план его доставки в Америку в качестве члена экипажа подлодки.
- 2 Побег Наполеона был дорогостоящим мероприятием, но у Наполеона имелся счёт на сумму в 100 млн. франков в Амстердаме.
- 3 Брат Наполеона вполне мог бы договориться о постройке подлодки для побега с компанией Фултона-Ливингстона.
- 4 В период нахождения Наполеона на острове Святой Елены в США велось строительство очередного «Наутилуса», который по размерам превышал своих предшественников.
- 5 Граф де Бальмен заметил, что два пришедших за неполных четыре года на остров судна, принадлежащих США, подолгу задерживались у берегов острова и командовал ими один и тот же человек – капитан Джонсон. Было ясно, что капитан сознательно задерживал пребывание кораблей в порту, изучая направление ветров и течений. Всё это навело графа на мысль, что бонапартисты в Америке готовили Наполеону побег.
- 6 По данным американских историков, Джонсон был причастен к постройке «Наутилуса-3». Он же занимался подбором экипажа для подлодки, её спуском на воду и тренировкой команды.
- 7 По плану Джонсона, «Наутилус-3» должен был доставить к острову быстроходный клипер. Тот, прибыв в заданный район, должен был лечь в дрейф на расстоянии, с которого его не могла заметить береговая охрана. Ночью подлодка вошла бы в бухту, и она вполне могла бы взять на борт Наполеона.
- 8 Однако Наполеон после долгих раздумий отказался от этого варианта спасения. При этом он якобы сказал: «Мне осталось жить ещё лет пятнадцать. Всё это очень соблазнительно, но это – безумие. Я должен умереть здесь. Нужно, чтобы Франция сама пришла за мной. Если бы Иисус Христос не умер на кресте, он не стал бы Богом».
- 9 Имя подводной лодки Фултона «Наутилус» прославилось много лет спустя, благодаря писателю-фантасту Жюлю Верну, позаимствовавшему название «Наутилус» для фантастического корабля капитана Немо, героя его романов «Двадцать тысяч лье под водой» и «Таинственный остров».

В заключение рекомендуется провести беседу с учащимися на тему: *«Последние дни императора Наполеона»*. Для подготовки к беседе целесообразно воспользоваться информацией из текста, данного ниже, текстов, изученных на предыдущих занятиях, Интернета и из других доступных обучаемым источников.

Смерть Наполеона Бонапарта

5 мая 1821 г. Наполеон скончался от рака желудка, как это признаётся большинством историков. Лучшие поэты Европы отозвались на кончину Наполеона. А.С. Пушкин в стихотворении «На смерть Наполеона», между прочим, писал: «Да будет омрачён позором тот малодушный, кто в сей день безумным возмутит укором его развенчанную тень». Англичане и после кончины этого великого человека века не отнеслись к нему с уважением: над могилой была положена простая каменная плита, на которой даже не разрешили высечь слово «император».

В 1840 г. прах Наполеона был торжественно перевезён во Францию, в Париж, и положен в Доме Инвалидов, в великолепный саркофаг, сделанный из русского гранита. По этому поводу лучшие стихотворения были написаны В. Гюго и М. Ю. Лермонтовым. («Последнее новоселье»).

(По материалам Википедии и Интернета)

ГИБЕЛЬ ГЕНЕРАЛА САМСОНОВА



Задание 1.

- 1 В «Немецкой Солдатской Газете» в статье Эрвина Пошманна «Я нашёл генерала Самсонова» было опубликовано интересное свидетельство очевидца о подробностях гибели генерала А.В. Самсонова.
- 2 Наш егерский кавалерийский полк из Грауденца получил приказ прочесать лес западнее Вилленберга.
- 3 Я и мой товарищ Гильденмейстер направились на голос, а остальные поскакали дальше.
- 4 Посередине поляны росло единственное дерево, к которому была привязана лошадь.
- 5 Потом он указал на свои ордена и погоны и попросил нас снять их, так как теперь он был пленным и хотел их нам подарить за глоток воды.
- 6 По погонам мы поняли, что перед нами офицер.
- 7 Перед Валлендорфом нашли повозку, в которой командующий поехал дальше.
- 8 Полковник Вялов пытался сбить заставу, но атака его казаков успеха не имела, и часть казаков рассыпалась по разным сторонам.
- 9 Линия железной дороги дала возможность снова верно ориентироваться, но переход железнодорожной насыпи отнял последние силы у генерала Самсонова.
- 10 Собрав последние силы, Самсонов встаёт и даёт сигнал к продолжению движения.



Задание 2.

Гибель – смерть: *Неправильное решение командира привело к гибели большей части батальона.*

Видный – известный, прославленный, уважаемый: *На конгрессе собрались видные учёные из многих стран мира.*

Сотрудник – коллега, товарищ по работе, подчинённый: *Все **сотрудники** с энтузиазмом восприняли предложение актива устроить пикник в честь успешного завершения проекта.*

Очевидец – свидетель: ***Очевидцев** аварии попросили подписать свои показания.*

Подробности – детали, частности: *Он изложил дело, не упустив ни одной **подробности**.*

Направиться – отправиться, пойти, поехать: *После банкета Симон **направился** домой.*

Битва – сражение, бой: ***Битва** под Москвой стала ключевым моментом в ходе Второй мировой войны.*

Прибывшие – приехавшие, пришедшие: ***Прибывшие** делегаты съезда были размещены в гостинице.*

Сообщить – сказать, рассказать, доложить, поведать, донести: *Когда ему **сообщили** о гибели эскадры, он понял, что это конец.*

Обнаружить – найти, открыть: *Геологи **обнаружили** новое месторождение угля в Якутии.*

Соратник – товарищ, единомышленник, сообщник, поделщик, сподвижник:

***Соратники** Наполеона до конца его дней пытались найти способ освободить своего императора.*



Задание 3.

Орган печати

Подробности гибели

Интересное свидетельство

Разделить участь

Сошли с лошадей

Выбиться из сил

Попросил по-немецки

Немецкая застава

Дать понять

Глоток воды

Моральные страдания



Задание 4.

Орган печати – пресса, СМИ, газета, журнал и под. – т. е. все периодические печатные издания: **Органы печати** – главный источник информации для большинства населения.

Эта информация просочилась в органы печати.

Белое движение – борьба сторонников монархии в России во время гражданской войны 1917 – 1922 гг.: **Белое движение** поддерживалось западными странами.

Лесной массив – лес, заросли, тайга: *Рядом с новым жилым комплексом находился лесной массив.*

Прочесать лес – провести в лесу тщательные розыскные работы с целью обнаружения кого-то или чего-то: *Был отдан приказ прочесать лес с целью обнаружения диверсантов. Отряд МЧС и волонтеры прочесали лес, но пропавших девочек не нашли.*

Не говоря ни слова – молча, без слов: *Не говоря ни слова, он вышел из комнаты.*

Утолить жажду – напиться, когда испытываешь жажду: *Когда измученные скитаниями путники добрались до колодца, все поспешили утолить жажду и умыться.*

Выбиться из сил – очень устать, изнемогать: *Вскоре дети выбились из сил и присели отдохнуть.*

Быть не в состоянии – не смочь что-то сделать по разным причинам: *Путники были не в состоянии идти дальше.*

Освободительное движение – борьба за свободу, независимость: **Освободительное движение** набирало силу, всё больше людей примыкало к повстанцам.

Покончить жизнь самоубийством – совершить самоубийство, лишиться себя жизни: *Поэт Владимир Маяковский, по официальной версии, покончил жизнь самоубийством.*

Сбить заставу – разгромить заставу, захватить заставу: **Сбить вражескую заставу** оказалось легко.

Не иметь успеха – потерпеть неудачу, фиаско, не получить признания, положительной оценки: *Новая постановка МХАТа не имела успеха у зрителей.*

Рассыпаться по разным сторонам – разбежаться в разные стороны: *Оказавшись на берегу без присмотра, ребята рассыпались по разным сторонам, и подошедший позже учитель потратил немало сил, чтобы собрать их вместе.*

Кто как сможет – насколько человек способен, в состоянии сделать что-то: *Из окружения будем выбираться мелкими группами - кто как сможет.*

Время от времени – иногда: **Время от времени** с фронта приходили письма.

Кромешная темнота (тьма) – мрак, очень темно, непроглядная темень: *Бег-*

лецы шли по лесу **в кромешной темноте**, прислушиваясь к каждому подозрительному звуку.

Являться (быть) смертельной обузой (для кого-то) – очень сильно мешать кому-то что-то делать, тормозить процесс, быть кому-то в тягость, обременять кого-то: *Раненый **был** для разведотряда **смертельной обузой**, но товарищи не могли оставить его в лесу на верную смерть и решили нести носилки по очереди.*

Собрать последние силы – сделать последнее усилие для осуществления чего-то: *Спортсмен, приближаясь к финишу, **собрал последние силы** и вырвался вперёд.*

Разделить участь – оказаться в том же положении, что и другие; испытать то же, что и другие: *Оказавшись в плену, командир **разделил участь** своих солдат.*



Задание 5.

- 1 б
- 2 а
- 3 б
- 4 в
- 5 а
- 6 в
- 7 в
- 8 в
- 9 б
- 10 а
- 11 а
- 12 б



Задание 7.

- 1 Генерал Самсонов **утолил жажду** из полевой фляги, которую ему предложили кавалеристы.
- 2 **Время от времени** путники проверяли, правильно ли они идут по компасу.
- 3 Беглецы **обнаружили** преследование и решили разделить на две группы, чтобы запутать преследователей.

- 4 Самсонов очень устал и **был не в состоянии** идти дальше, поэтому он просил товарищей оставить его.
- 5 Офицеры продвигались **в кромешной тьме**, ориентируясь по компасу.
- 6 Все пробирались сквозь кусты **не говоря ни слова**, так как боялись, что преследователи могут их услышать.
- 7 **Измождённый** генерал, выехав на поляну, спешился и сел, прислонившись к дереву.
- 8 В статье автор ссылается на рассказы **очевидцев** происшествия.
- 9 Попытка ночью выйти из окружения **не имела успеха**.
- 10 Пожалуйста, расскажи всё по порядку, не забыв **подробностей**.



Задание 8.

- 1 Рассказ о гибели видного русского полководца – командующего во время Первой мировой войны 2-й армией Северо-Западного фронта от кавалерии генерала – Александра Васильевича Самсонова впервые был опубликован на русском языке на страницах газеты «Суворовец».
- 2 Газета «Суворовец» была органом печати Российского военно-национального Освободительного движения им. генералиссимуса А.В. Суворова.
- 3 Газету издавал участник Белого движения и бывший сотрудник Абвера Б.А. Смысловский в Аргентине.
- 4 Автором статьи «Я нашёл генерала Самсонова» был немецкий кавалерист Эрвин Пошманн.
- 5 По свидетельству немецкого кавалериста генерал погиб в лесу западнее Вилленберга. Он был тяжело ранен и, не желая сдаваться в плен, застрелился.
- 6 Кавалеристы вели себя с генералом учтиво и благородно, дали ему воды и отказались застрелить генерала, хотя он их об этом попросил, заявив, что пленных и беззащитных они не расстреливают.
- 7 Возможно, примерно так всё и происходило. Хотя, исходя из реалий войны, скорее всего, погоны и ордена генерал не дарил кавалеристам, а они сами их забрали у него.
- 8 Вторая версия гибели генерала Самсонова принадлежит его соратнику П.Н. Богдановичу.
- 9 По второй версии Самсонов совершил самоубийство, когда отступал вместе со своими офицерами. Он был ранен и сильно измождён, приказывал подчинённым оставить его и продолжать путь без него, но офицеры не хотели бросить своего командира. Раненый Самсонов понимал, что является для других смертельной обузой, поэтому, улучив момент, когда рядом не было денщика, застрелился.

- 10 Армия Самсонова была разбита.
- 11 Если верить первой версии, то генерал не хотел попасть в руки врага, а может быть, понимал, что ранение смертельно и нет смысла мучиться. Если ориентироваться на вторую версию, что кажется более правдоподобным, принимая во внимание русский менталитет и представления русского офицерства о чести, то генерал так поступил, не желая быть обузой для товарищей и своим поступком давая им больше шансов на спасение.

Дополнительный материал и рекомендации для преподавателя

Для дискуссии целесообразно предложить учащимся следующие темы:

1. *Версии гибели генерала А.В. Самсонова.*
2. *Поиски могилы А.В. Самсонова.*

Данные ниже тексты содержат полезную информацию для проведения беседы.

Воспоминания и версии современников об обстоятельствах гибели генерала А.В. Самсонова

Существует несколько версий гибели генерала А.В. Самсонова. Довольно подробно в своих воспоминаниях описывает последние часы жизни Самсонова его начальник штаба генерал-лейтенант П.И. Постовский: «Около 12-ти часов дня 16 (29) августа 1914 генерал Самсонов оставил 2-ю дивизию и поехал к Вилленбергу, где рассчитывал найти 6-й корпус. По дороге на всех переправах болотистых речек встречались германские части с пулемётами. В одном из болотистых дефиле командующий армией приказал своему казачьему конвою атаковать пулемёты. К сожалению, атака не удалась. Подъехав к Вилленбергу, Самсонов нашёл город занятым германцами. К вечеру казаки ушли, и командующий армией остался в лесу близ Вилленберга с семьёю офицерами Генерального Штаба и одним ординарцем – рядовым. Было необходимо ночью выбраться из района расположения противника. Верхом это было невозможно. С наступлением полной темноты группа офицеров с командующим армией двинулась пешком болотами и лесами, встречая часто разьезды противника и его стрелков. Ещё подъезжая к Вилленбергу, генерал Самсонов потребовал от меня не мешать ему покончить с собой и отказался от своего намерения только после горячего протеста со стороны сопровождавших его офицеров. Около часу ночи группа, после короткого отдыха в лесу, двинулась для продолжения пути, но Самсонов скрылся от своих спутников. Вскоре в лесу раздался выстрел. Все поняли, что этим выстрелом покончил жизнь благородный командующий армией, не пожелавший пережить постигшего его армию несчастья. Вся группа офице-

ров решила остаться на месте до утра, чтобы при свете дня найти тело начальника и вынести его из вражеского расположения. К сожалению, это не удалось. С первым лучом восходящего солнца подошли германские стрелки и открыли по офицерам огонь. Поиски тела генерала Самсонова пришлось прекратить».

Существует и ещё одна версия смерти Самсонова. Со слов одного из офицеров, вышедших из окружения, он в последний раз видел своего командующего на опушке леса, склонившимся над картой. По его словам, вдруг громадный столб дыма окутал их штаб, а один из снарядов ударился в ствол дерева, разорвался и убил генерала на месте...

Историк Н. Евсеев рисует иную версию последних действий командующего: «После отдачи приказа об отходе центральных корпусов командующий армией с группой штабных офицеров направился через Мушакен (de:Muschaken) в Янов (de:Janowo (Powiat Nidzicki)). Последующие действия командующего и его штаба так описаны офицерами штаба армии... При выходе из деревни Саддек (Sadde[c]k) ехавший впереди разъезд казаков конвоя был обстрелян пулемётами. Конвой командующего армией состоял из донских казаков, частью второй, частью третьей очереди... Командующий армией со своим штабом оказался отрезанным: все направления отхода в тыл были заняты противником. Оставалось либо пробиваться силой, либо пробираться скрытно. От первого решения командующий армией отказался, так как у него не было достаточно войск – только остатки наполовину разбежавшейся сотни казаков, поэтому рассчитывать на успех открытого прорыва было трудно. «С такой ордой мы не пройдем», – говорил он. С другой стороны, представлялось сравнительно нетрудным пробраться сквозь неприятельские отряды, расположенные на путях отхода армии, пользуясь темнотой, лесистой местностью, а также и расположением к русским местным жителей-поляков. Командующий армией, остановившись на этом решении, приказал казакам пробираться отдельно от штаба. К девяти часам вечера командующий армией со своим штабом, отделившись от казаков, перешёл пешком в лесок к югу от шоссе Вилленберг – Канвизен (Kannwiesen), где было решено дожидаться наступления темноты. Вместе с Самсоновым находились генералы П.И. Постовский и С.С. Филимонов, полковники С.Е. Вялов и Д.К. Лебедев, подполковник А.И. Андогский, штабс-капитан Л.П. Дюсиметьер, поручик Кавершенский, а также есаул Донского войска, фамилия коего неизвестна, и канонир 11-й конной батареи Купчак (Купчик), состоявший при Самсонове вестовым. С наступлением темноты все двинулись в путь в направлении на Хоржеле. Двигаясь гуськом, преимущественно лесом, направление держали по компасу. Во втором часу ночи дошли до леса, около деревни Каролиненгоф - здесь решили сделать привал и отдохнуть. После получасового отдыха все встали и двинулись в путь. Ночь была совершенно тёмная. Ни луны, ни звёзд на небе из-за туч не было видно. Все шли друг другу в затылок, причём генерал Самсонов шёл обыкновенно в середине. Вследствие темноты, приходилось часто останавливаться для проверки по светящемуся компасу правильности направления. Тут же происходила и перекличка. На одной из таких остановок было замечено отсутствие командующего войсками. Немедленно все пошли обратным путём по направлению к месту привала. По пути негромко звали командующего армией, подавали свистки. Таким образом, прошли весь путь обратно до места привала,

но Самсонова не нашли. Тогда повернули обратно. Снова прошли весь путь до места последней остановки, а затем вторично вернулись к месту привала, но поиски оставались безуспешными. Тогда решили остановиться у валежника, находившегося около места привала, и оттуда продолжать искать группами в разных направлениях, но так как при этом чуть не потеряли друг друга, то поиски было решено отложить до рассвета. На рассвете снова принялись искать. Бесплодные двухчасовые поиски были прерваны огнём противника, открытым с опушки леса с двух сторон. Пришлось сначала укрыться в лесу, а затем отойти в направлении, которое, по указанию местных жителей-поляков, оставалось единственно свободным от немецких патрулей. Преследуемые огнём то с той, то с другой стороны и обстрелянные пулемётом с автомобиля, курсировавшего по шоссе, чины штаба подошли к деревне Монтвиц (pl:Mańcice), где встретили два эскадрона 6-го Глуховского драгунского полка и две сотни 6-го казачьего полка, прорывавшиеся со штандартами обоих полков к деревне Зарембы (pl:Zaręby (powiat przasnyski)). Присоединившись к ним, офицеры штаба и продолжали дальнейшее движение».

Поиск могилы

Долгое время обстоятельства и место смерти А.В. Самсонова были неизвестны. Разумеется, родные, и в первую очередь жена, Екатерина Александровна, не верили в его смерть и надеялись, что он жив. Но в списках пленных, полученных из официальных источников, Самсонова не было. Первым розыски генерала, по просьбе Екатерины Александровны, начал бывший председатель Государственной Думы А. И. Гучков. Он определил место поиска около городка Гросс-Пивниц (de:Groß Píwnitz), но до окончания своей командировки не получил разрешение от немецких властей на обследование этой территории и вернулся в Россию. Вдове погибшего генерала, оставшейся с 15-летним сыном и 12-летней дочерью, была выделена пенсия в размере 10 645 рублей в год. Екатерина Александровна Самсонова, как и многие другие благородные женщины, была сестрой милосердия. Она работала в госпитале Елисаветградской общины Красного Креста и просила в соответствующем порядке разрешения поехать в Германию на поиски мужа. Наконец, в августе 1915 года, она получила командировку в Германию для осмотра лагерей военнопленных в качестве представителя Международного общества Красного Креста. Екатерина Самсонова в течение двух месяцев тщательно выполняла миссию проверки соблюдения немцами международных соглашений в отношении к военнопленным. После выполнения официального поручения Е.А. Самсонова, с разрешения немецких властей, отправилась из Берлина в городок Гросс-Пивниц, в окрестностях которого, по предположениям Гучкова, нужно было искать тело генерала. Екатерина Александровна в сопровождении немецкого офицера несколько дней опрашивала местных крестьян, пока не узнала, что в конце лета прошлого года в лесу случайно был найден труп русского офицера. Описать приметы убитого крестьяне не смогли, но вспомнили, что подкладка его шинели была красного цвета, то есть генеральская, и посоветовали обратиться к местному мельнику, который

участвовал в погребении найденного и даже снял с него некоторые вещи. Екатерина Александровна разыскала мельника, и тот передал ей снятый с тела похороненного им генерала золотой медальон, на котором была выгравирована надпись «Помни о насъ», а внутри находился групповой портрет - Екатерина Александровна с детьми Владимиром и Верой. Сомнений больше не осталось. Вдова генерала немедленно наняла людей и вместе с мельником пошла в лес, где после непродолжительных поисков могила была найдена, останки эксгумированы и положены в герметичный гроб. 3 ноября гроб с телом генерала Самсонова в сопровождении Екатерины Александровны был отправлен из Берлина в Стокгольм, а оттуда - в Петроград. 21 ноября траурный поезд со специальным вагоном прибыл в Елисаветград. Его встречали 54-я Херсонская пешая дружина в полном боевом снаряжении со своим духовым оркестром, юнкера и преподаватели кавалерийского училища во главе с начальником генерал-майором В.Г. Лишиным, председатель земской управы И.А. Ковалёв, городской голова Г.И. Волохин и многие другие. Ровно в 19 часов, по команде «на караул», под исполнение оркестром гимна «Коль Славен» из вагона вынесли массивный дубовый гроб, покрытый серебряным глазетом. В 20 часов после панихиды гроб под звуки гимна был занесён в вагон, около которого поставили почётный караул. 22 ноября в 6 часов 20 минут траурный вагон был прицеплен к свободному от пассажиров поезду, который следовал через Елисаветград до станции Плетёный Ташлык. Оттуда уже на лошадях гроб с телом А.В. Самсонова перевезли в родовое имение. Погребение состоялось в семейном склепе Самсоновых около церкви святых Иоакима и Анны в селе Якимовка. Со временем склеп был разграблен, а гробы А.В. Самсонова и его родных разбиты. Позже усыпальницу, украшенную снаружи мраморной аллегорической скульптурой, полностью разрушили и сравняли с землей.

(По материалам Википедии)

СТРУКТУРА РУССКОЙ МОРСКОЙ КОНТРРАЗВЕДКИ В 1917 ГОДУ



Задание 1.

- 1 Главным итогом всех изменений, охвативших русскую морскую контрразведывательную службу, стало снижение качества подготовки её состава, падение профессионализма в работе, постепенное попадание в зависимость от местных Советов депутатов.
- 2 Основные задачи морской контрразведки состояли в осуществлении разведки и контрразведки на морских театрах военных действий.
- 3 Скорректированный план снова представлен в Адмиралтейств-Совет 3 марта и после внимательного изучения получил одобрение.
- 4 Борьбу с военно-морским шпионажем в столице осуществляло Петроградское морское контрразведывательное отделение (КРО).
- 5 Так как в морской контрразведке важную роль играло хорошо организованное канцелярское дело и часто требовалось тесно взаимодействовать с сухопутной контрразведкой, было создано Центральное Морское Регистрационное бюро (Регистрационное бюро).
- 6 Так как это КРО выполняло задачи исключительной важности, оно подчинялось приказам только начальника Регистрации.
- 7 Круг вопросов, которые входили в обязанности Особых отделений, был необычайно широк: от сбора информации о военной контрабанде, осуществлявшейся через морские порты, и аттестации лиц, желающих выехать за границу, для выдачи им паспорта, до ареста лиц, подозревавшихся в шпионаже.
- 8 Особым отделениям формально подчинялись, в свою очередь, отделения морских крепостей, укрепленных позиций, районов, населённых пунктов и частей, находившихся в ведении командующих флотами.
- 9 Текучесть таких кадров была довольно велика, о чём говорят сохранившиеся в архивах документы.
- 10 Однако есть основания утверждать, что резидентам уделялось больше внимания, чем агентам, так как они направлялись в более важные районы.



Задание 2.

Оклад – зарплата: *Ему предлагали больший **оклад**, но всё-таки он решил не переходить работать в другой отдел. Всем сотрудникам нашего агентства повысили **оклад**.*

Отклонить – отказать, отвергнуть: *В последнюю минуту мы всё же решили **отклонить** предложение Виктора поехать на дачу в его автомобиле, так как не были уверены в исправности машины.*

Представить – познакомить, вообразить: *Николай не мог себе даже **представить**, что Маша решится поменять место работы. Разрешите **представить** вам моего друга – Василий Смирнов, архитектор.*

Одобрение – похвала, признание: *Проект застройки микрорайона, разработанный группой Архангельского, заслужил **одобрение** специалистов.*

Согласно – в соответствии, по: ***Согласно** проекту, здесь должен быть расположен торговый центр.*

Приказ – указ, распоряжение: ***Приказ** о назначении Комарова губернатором ещё не подписан.*

Обязанности – долг, функции: *Нужно честно выполнять свои служебные **обязанности**.*

Подчиняться – покоряться, слушаться: *Рядовой обязан **подчиняться** командиру.*

Происшествие – инцидент, случай, авария, несчастный случай: *Свидетелей **происшествия** попросили явиться в полицию на следующий день для дачи показаний.*

Опирается – базироваться, основываться, облакачиваться: *В своём докладе профессор **опирался** на малоизвестные факты. Больной с трудом передвигался, **опираясь** на костыль.*

Слаженно – гармонично, в унисон, согласовано: *Было интересно наблюдать за **слаженными** действиями команды пожарников. Акробаты работали точно и **слаженно**.*

Урон – ущерб, потери, вред: *Землетрясение нанесло непоправимый **урон** природе края.*

Подвергнуться – претерпевать, испытывать: *Город **подвергся** нападению врага с воздуха.*



Задание 3

Назрела необходимость
 Круг вопросов
 Вышел указ
 Играть важную роль
 Носить ознакомительный характер
 Задачи исключительной важности
 Обрабатывать информацию
 Канцелярское дело
 В рамках договорённостей Совета Безопасности
 Населённый пункт
 Жандармская команда
 Текучесть кадров



Задание 4.

Настоящее – прошедшее: *Не стоит вспоминать прошедшее, надо жить **настоящим**.*

Подробный – общий: *Был сделан **подробный** анализ фактов.*

Новый – старый: *Старый друг лучше **новых** двух (посл.).*

Разделение – соединение: ***Разделение** романа на главы было для автора нелёгким делом.*

Создание – разрушение, уничтожение: ***Создание** новой ракеты потребовало усилий всего коллектива НИИ.*

Обвинять – оправдывать: *Людам свойственно **обвинять** других в своих ошибках.*

Отклонить – принять, согласиться: *Суд **отклонил** ходатайство адвокатов подсудимого о помиловании.*

Внимательный – рассеянный, невнимательный: *Кошка следила за хозяйкой **внимательным** взглядом.*

Появиться – исчезнуть: *К концу рабочего дня **появился** Александров и сообщил о новом задании шефа.*

Сохранить – потерять, утратить, изменить: *Из-за постоянных переездов семье не удалось **сохранить** бабушкину мебель.*

Утверждать – отрицать: *Нельзя утверждать, что данный метод лечения обязательно поможет, но попробовать стоит.*

Ощутимый – незаметный, несущественный: *Покупка дорогого телефона пробила **ощутимую** брешь в студенческом бюджете Саулюса.*



Задание 5.

Текучесть кадров – быстрая смена работников на предприятии: *Тяжёлые условия работы явились причиной **текучести кадров** на ткацкой фабрике.*

Уделять внимание – обращать внимание, принимать во внимание: *Учителя считают, что родителям необходимо **уделять** больше **внимания** детям дома.*

Находиться в ведении – быть под контролем, присмотром, под ответственностью: *Дело о закрытии университета **находится в ведении** Министерства просвещения.*

В свою очередь – соответственно: *Скоро Новый год: ты закупи продукты, а я, **в свою очередь**, займусь напитками.*

Составлять основу – быть основой, базой: *Открытие парового двигателя **составляет основу** изобретения Фултона.*

Стоять во главе – быть начальником, руководителем, боссом, руководить, главенствовать, управлять: *Президент стоит **во главе** государства.*

Положить на стол – представить, отдать: *Изобретатель был готов **положить на стол** заказчика новую разработку.*

Театр военных действий – местность, где разворачиваются масштабные военные действия, развёртывание масштабных военных действий: *На карте был представлен **театр военных действий**.*

Белое пятно – нечто неизвестное, незнакомое, неисследованное: *На карте региона оставалось немало **белых пятен**.*



Задание 6.

МГШ – Морской Генеральный штаб

Генмор – Морской Генеральный штаб

КРО – контрразведывательное отделение

Морфлот – морской флот

ВМФ – Военно-морской флот

**Задание 7.**

- 1 б
- 2 а
- 3 а
- 4 б
- 5 в
- 6 в
- 7 а
- 8 в
- 9 б
- 10 а

**Задание 8.**

- 1 Структура контрразведывательного отделения *зависела от* размеров контролируемого района и его значения.
- 2 В связи с большим объёмом работы быстро *назрела* необходимость разделения разведки и контрразведки.
- 3 Первый проект о создании отдельного органа *с целью* нейтрализации вражеской агентуры был передан в Адмиралтейств-Совет 8 февраля 1916 года.
- 4 В Центральном Морском Регистрационном бюро *обрабатывалась* вся информация, оттуда *исходили* все распоряжения отдельным морским контрразведывательным отделением (КРО).
- 5 КРО выполняло задачи *исключительной* важности, оно подчинялось приказам только начальника Регистрации.
- 6 Агентура *вербовалась* преимущественно из местных уроженцев и играла осведомительную роль.
- 7 Итогом всех изменений, охвативших русскую морскую контрразведывательную службу, стало *снижение* качества подготовки её состава.
- 8 *Основные* задачи морской контрразведки состояли в осуществлении разведки и контрразведки на морских театрах военных действий.
- 9 10 марта в Морском министерстве вышел указ, согласно которому в рамках Особого делопроизводства «на всё время войны» *учреждалась* Центральная Морская Регистрационная служба.



Задание 9.

- 1 Как специальная организация, морская контрразведка в России появилась 8 мая 1914 года с учреждением при Морском Генеральном штабе так называемого Особого делопроизводства.
- 2 Основные задачи морской контрразведки состояли в осуществлении разведки и контрразведки на морских театрах военных действий.
- 3 Штаты нового подразделения МГШ были таковы: начальник, штаб- и обер-офицер для поручений, 3 штаб- и обер-офицера высшего оклада и столько же – низшего, кондуктор и 2 писаря.
- 4 Необходимость разделения разведки и контрразведки назрела в связи с большим объёмом работы.
- 5 Император Николай II подписал проект о создании отдельного органа для нейтрализации вражеской агентуры 8 марта 1916 года.
- 6 Так как в морской контрразведке важную роль играло хорошо организованное канцелярское дело и часто требовалось тесно взаимодействовать с сухопутной контрразведкой, было создано Центральное Морское Регистрационное бюро (Регистрационное бюро).
- 7 В Центральном Морском Регистрационном бюро обрабатывалась вся информация, оттуда исходили все распоряжения отдельным морским контрразведывательным отделением, а также справки для них и их сухопутных коллег. В Регистрационном бюро служили 11 человек.
- 8 Первым начальником Петроградского Морского контрразведывательного отделения стал полковник И.С. Николаев.
- 9 Так как это КРО выполняло задачи исключительной важности, оно подчинялось приказам только начальника Регистрации.
- 10 Следующим звеном в системе русской морской контрразведки стали соответствующие отделения штабов флотов, которые официально назывались Особыми отделениями.
- 11 Круг вопросов, которые входили в обязанности Особых отделений, был необычайно широк: от сбора информации о военной контрабанде, осуществлявшейся через морские порты, и аттестации лиц, желающих выехать за границу, для выдачи им паспорта, до ареста лиц, подозревавшихся в шпионаже.
- 12 Особым отделениям формально подчинялись, в свою очередь, отделения морских крепостей, укрепленных позиций, районов, населённых пунктов и частей, находившихся в ведении командующих флотами.
- 13 Структура контрразведывательного отделения зависела от размеров контролируемого района и его значения. Во главе стоял начальник – офицер Морского ведомства, это являлось обязательным условием, хотя к работе в отделении привлекались и простые жандармы. Вообще на местах контрраз-

ведывательные отделения опирались на жандармские команды.

- 14 По-видимому, в состав этих команд входили специальные лица, занимавшиеся не политическим сыском, а именно борьбой со шпионажем. Такая агентура вербовалась преимущественно из местных уроженцев и играла осведомительную роль.
- 15 Филеры, работавшие на контрразведку, входили в состав жандармских команд. Основной их функцией следует считать обычное наблюдение за настроениями.
- 16 Да, существовала. Резиденты направлялись в более важные районы, чем агенты.
- 17 Февральская революция нанесла ощутимый прямой урон контрразведке.
- 18 Главным итогом всех изменений, охвативших русскую морскую контрразведывательную службу после Февральской революции, стало снижение качества подготовки её состава, падение профессионализма в работе, постепенное попадание в зависимость от местных Советов депутатов.

Справочный материал для преподавателя

Для дискуссии учащимся предлагается следующая тема: **«Виды разведывательной деятельности»**. Преподаватель предлагает учащимся самим найти необходимый для беседы материал.

Данный ниже текст содержит полезную информацию для проведения беседы.

Виды разведывательной деятельности

Военная разведка в зависимости от целей, масштаба деятельности и характера выполняемых задач подразделяется на:

- **стратегическую** (вооружённые силы (ВС), вид ВС, группа фронтов (войска (силы), род войск) и приравненные к ним формирования;
- **оперативную разведку** (фронтовую, армейскую, корпусную) и приравненные к ним формирования;
- **тактическую** (дивизия, бригада, полк) и приравненные к ним формирования (подразделения, части и соединения), которые помимо неё ведут **боевую** и **специальную** разведку (разведка ведётся в зависимости от предназначения формирования: стрелковая, танковая, дорожная и так далее).

Первыми появились пешая и конная разведка. Позже по мере развития военного дела возникли иные типы и виды военной разведки. В зависимости от сферы действия, привлекаемых сил и средств, военная разведка делится на виды:

- информационная (информационная сфера (инфосфера));
- наземная;

- воздушная;
- морская;
- космическая;
- специальная;
- артиллерийская;
- инженерная;
- дорожная;
- радиоэлектронная и так далее.

(По материалам Википедии)

РАЗРАБОТКА В США ЧЕЛОВЕКОПОДОБНЫХ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ



Задание 1.

- 1 Они заменят человека в опасных зонах, в том числе при ликвидации последствий техногенных аварий (катастроф) и стихийных бедствий.
- 2 По замыслу американских военных специалистов создаваемый робот должен полностью заменить человека при ликвидации последствий аварий на ядерных, нефте- и горнодобывающих объектах.
- 3 Робот должен уметь свободно передвигаться по неровной поверхности и обломкам каменных пород.
- 4 Наличие таких роботизированных средств в распоряжении Пентагона позволит, в частности, повысить защищённость важных объектов инфраструктуры при возможной террористической угрозе.
- 5 Для упрощения задачи управление перспективных исследований сделало, кроме того, заказ на разработку программы-стимулятора.
- 6 Машина должна быть достаточно самостоятельной даже на тот случай, если оператором управления окажется неквалифицированный человек.
- 7 Претендент на победу должен будет приехать на место чрезвычайной ситуации (ЧС) на транспортном средстве, объезжая препятствия на пути (в том числе движущиеся).
- 8 Такой подход к созданию нового робота обеспечит участие в конкурсе широкого круга компаний, ранее не имевших технических возможностей для самостоятельной разработки роботов и создания программной «начинки» для них.
- 9 DARPA готова финансировать участие пяти претендентов – каждый из них получит по 3 млн. долларов.
- 10 До третьего этапа Пентагон допустит не более восьми участников (группы А, В и С), в распоряжении которых будет ещё 1 млн. долларов.



Задание 2.

Инициировать – начать: *Наша компания **инициировала** сбор средств в помощь пострадавшим от наводнения.*

Устройство – приспособление, прибор: *Экскурсантам показали новое **устройство**, используемое для прогнозирования землетрясений.*

Разработать – создать, сделать, изобрести: *Учёные **разработали** робота, используемого при проведении сложнейших операций на сердце.*

Бедствие – несчастье, катаклизм, катастрофа: *Роботы всё чаще используются при ликвидации последствий стихийных бедствий.*

Замысел – план, задумка: ***Замысел** врага был прост: заманить наши войска в ловушку.*

Обломки – куски, части: *К сожалению, склеить **обломки** разбившейся вазы не удалось.*

Этап – стадия: *На данном **этапе** строительства жилого комплекса рано говорить об окончании работ.*

Испытывать – претерпевать, страдать от ..., чувствовать; тестировать, апробировать: *Долго ли ты будешь **испытывать** моё терпение?*

Препятствие – преграда, препона: *На пути встретилось немало **препятствий**, но путешественники их с успехом преодолели.*



Задание 3.

Управление перспективных исследований

Человекоподобное устройство

Ликвидация последствий аварий

По замыслу военных специалистов

Передвигаться по неровной поверхности

Обрушение шахты

Каменные породы

Программное обеспечение

Транспортные средства

Повысить конкуренцию

Разработчики программы

Претендент на победу

Устранение утечки

Начать с практических испытаний



Задание 4.

За свой счёт – т.е. расходы несёт сам производитель действия: *Ремонт лестничных клеток жители дома будут производить за свой счёт.*

Находиться (быть) в распоряжении – иметь возможность чем-то воспользоваться: *Все наши сотрудники и оборудование находятся в вашем распоряжении.*

Стоимость производства – цена производства, себестоимость: *Нужно во что бы то ни стало снизить стоимость производства товаров первой необходимости.*

Широкий круг – большое количество людей или предметов: *Широкие круги общественности были возмущены повышением цен на медикаменты. Вниманию посетителей выставки был предложен широкий круг самых разных моделей бытовой техники.*

Чрезвычайная ситуация – нестандартная ситуация, опасная ситуация, ситуация, требующая вмешательства, каких-то действий, решений: *Было создано специальное подразделение для координации и осуществления действий в случае чрезвычайной ситуации.*

Ликвидация последствий – нейтрализация, устранение последствий чего-то: *На ликвидацию последствий пожара были направлены лучшие специалисты.*

Выйти из строя – перестать работать, сломаться, испортиться: *Новый аппарат, как ни странно, очень быстро вышел из строя.*

Область применения – сфера применения: *Область применения разработанной техники очень широка.*



Задание 5.

- 1 а
- 2 б
- 3 б
- 4 в
- 5 в
- 6 б
- 7 а
- 8 в
- 9 а
- 10 б



Задание 6.

- США – Соединённые Штаты Америки;
 АЭС – атомная электростанция;
 ПО – программное обеспечение;
 вуз – высшее учебное заведение;
 МГУ – Московский государственный университет;
 КПП – командно-пропускной пункт.



Задание 7.

- 1 Эта звезда *получила название* в честь открывшего её астронома.
- 2 Человек пока не в силах предотвратить *стихийные бедствия*.
- 3 Все говорят, что у него *широкий круг* знакомых.
- 4 Все пожарные и работники МЧС были отправлены *на ликвидацию последствий* железнодорожной аварии.
- 5 Учёным предложили *разработать человекоподобного* робота.
- 6 Жители города опасались *террористической угрозы*.
- 7 Иванов – фаворит соревнований и *претендент на победу*.
- 8 Новая машина может свободно *передвигаться* в тяжёлых условиях Севера.
- 9 *Испытания* нового оборудования назначено на конец месяца.
- 10 Из-за засад партизан этот участок дороги считался *опасной зоной*.
- 11 Петров был человеком *самостоятельным*, с характером.
- 12 Эксперты должны были *оценить* предложенный к рассмотрению проект.



Задание 8.

- 1 Управление перспективных исследований министерства обороны США инициировало очередную программу по созданию человекоподобных устройств (роботов).
- 2 Новая программа Пентагона получила название DRC (DARPA Robotics Challenge).
- 3 По замыслу американских военных специалистов, создаваемый робот должен полностью заменить человека, в том числе при ликвидации последствий аварий на ядерных, нефте- и горнодобывающих объектах.
- 4 Данные роботы могли бы использоваться в таких случаях, как авария на японской АЭС «Фукусима-1», утечка нефти на скважине «Дипуотер хорайзон» (Deepwater Horizon) в Мексиканском заливе, а также при обрушении шахты в чилийском городе Копиапо.
- 5 Робот должен уметь свободно передвигаться по неровной поверхности и обломкам каменных пород, использовать обычный и электрический инструмент, управлять транспортными средствами.
- 6 Специалисты DARPA намерены создать базовое программное обеспечение (ПО) и структурные элементы (Government Furnished Equipment – GFE) для подобных роботов, чтобы в дальнейшем можно было снизить стоимость их производства и значительно расширить область применения.
- 7 С помощью программы-стимулятора можно будет виртуально оценить и в дальнейшем доработать как ПО, так и конструктивные особенности роботов без создания дорогостоящих опытных образцов.
- 8 В управлении перспективных исследований надеются, что такой подход к созданию нового робота обеспечит участие в конкурсе широкого круга компаний, ранее не имевших технических возможностей для самостоятельной разработки роботов и создания программной «начинки» для них. Кроме того, это должно повысить конкуренцию на рынке робототехники. Ожидается также, что одновременно возрастёт привлекательность технического и математического образования – к разработке и испытанию роботов будут допускать даже студентов.
- 9 Программа DRC предполагает проведение трёх основных этапов – конкурса разработчиков программного обеспечения и двух практических конкурсов по ликвидации смоделированных последствий чрезвычайных ситуаций.
- 10 Для практического испытания роботов специалисты DARPA приготовят восемь заданий.
- 11 Претендент на победу должен будет приехать на место чрезвычайной ситуации (ЧС) на транспортном средстве, объезжая препятствия на пути (в том числе движущиеся); осмотреть место ЧС. Перемещаясь по обломкам, строительному мусору и неровной поверхности, робот должен уметь обой-

ти все препятствия; расчистить доступ ко входу на объект (масса удаляемых препятствий не будет превышать 5 кг); открыть дверь и попасть внутрь объекта; подняться или опуститься по лестнице с перекладинами и пройти (проехать) по мосткам; с помощью инструмента проделать проход в бетонной плите; найти и закрыть нужный вентиль (их может быть несколько) для устранения утечки; наконец, заменить вышедший из строя элемент (например, насос системы охлаждения).

- 12 В тендере DRC предусмотрено участие четырёх групп.
- 13 Каждая из групп получит по 3 млн. долларов.
- 14 До третьего этапа Пентагон допустит не более восьми участников (группы А, В и С), в распоряжении которых будет ещё 1 млн. долларов.
- 15 Победитель получит приз в размере 2 млн. долларов.

Дополнительный материал и рекомендации для преподавателя

Данный ниже материал поможет выполнить задание 9 и провести беседу на следующие темы:

1. *Роботы в повседневной жизни.*
2. *Современные военные роботы – боевые системы будущего.*

Применение роботов в современном мире

С чем ассоциируется у вас понятие о робототехнике? Согласитесь, воображение рисует нечто человекоподобное, с механическими руками и ногами, либо паукообразное, а ещё обязательно представляется знаменитая собака-робот. Одним словом, представление о роботах у многих достаточно узкое и однобокое. На самом деле, в современном мире, роботы – довольно востребованы. Их используют практически во всех сферах жизни, о чём многие могут даже не догадываться. Например, широко использует роботов современная медицина. Самым удивительным образом роботы спасают человеческие судьбы, а иногда, и жизни. Возможно, вы не догадываетесь, но современные протезы конечностей напрямую связаны с робототехникой. Неподвижные искусственные руки остались в далёком прошлом, нынешние протезы умеют двигать пальчиками. Их управление обусловлено электрическими импульсами, передаваемыми телом. Впрочем, искусственные конечности – не единственная заслуга роботов в медицине. Самые прогрессивные экземпляры умеют проводить высокотехнологичные операции! Наверное, ни у кого не возникнет сомнений в том, что космос словно предназначен для обитания роботов. И действительно, если посмотреть на историю освоения космоса, можно увидеть, что большая часть космических исследований легла именно на плечи роботов. Луноход, Марсоход и робот-аватар – наиболее известные из космороботов. На самом деле, их

разновидностей достаточно много, все они предназначены для работы в условиях космоса и выполняют действия, которые для человека оказались бы непосильными или крайне опасными. Отлично проявляют себя роботизированные системы в сфере безопасности. Эти роботы первыми обнаруживают пожароопасные ситуации и успешно предотвращают их. Современные военные учения максимально приближены к условиям реальности, благодаря роботам, имитирующим противника. Роботы для военных учений не отличаются стильным дизайном, но достаточно хорошо имитируют человеческие импульсы и поведение. Также, роботы способны проводить длительное слежение за объектами, вызывающими подозрение у органов правопорядка. Невозможно представить себе современные заводы без роботизированной техники. Роботы выполняют множество самых различных операций. В основном – это действия, требующие многократного повторения и высокой точности. Зачастую применение роботов спасает целые отрасли промышленности. Ведь их использование позволяет значительно увеличить производительность труда, освободив при этом человеческие ресурсы для решения более важных задач. Отлично помогают человеку роботы и в быту. Самые известные из них – робот-пылесос и газонокосильщик. Также, можно встретить роботов, специально разработанных для выполнения более сложных бытовых задач. Ну и, конечно же, никто не отменял роботов, призванных нести людям радость, развлекая их своими умениями. В большинстве своём, такие роботы представляют мир детских игрушек: всевозможные поющие и танцующие животные, интерактивные игрушки, радиоуправляемые машины и вертолёты. Впрочем, роботы для развлечения взрослых мало отличаются от детских (разве что, размерами). Как видите, современный мир уже невозможно представить себе без применения высоких технологий и роботов. Занятия по робототехнике помогают детям идти в ногу со стремительно развивающимся прогрессом и дают уникальную возможность для участия в улучшении качества жизни.

(<http://robotix.by/blog/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%B2-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D0%BC%D0%B8%D1%80/>)

Современные военные роботы – боевые системы будущего.

Одной из основных парадигм западной цивилизации в наши дни является восприятие человеческой жизни в качестве высшей ценности. Подобные гуманистические идеи вступают в острый конфликт с необходимостью вести боевые действия и отправлять военнослужащих защищать государственные интересы. Гибель собственных солдат не только не соответствует абстрактным ценностям, но и очень плохо воспринимается избирателями, к мнению которых современные политики чутко прислушиваются. Современные западные армии делают всё возможное, чтобы уменьшить количество потерь. Бойцам предоставляется самая современная экипировка, средства связи, бронезилеты. США и их союзники проводят наземные операции только в крайних случаях, стараясь ограничиваться ракетными или бомбовыми ударами с воздуха. Однако зачастую

выиграть войну без наземной операции невозможно. В 2007 году роботы впервые участвовали в настоящем бою в Ираке. Проверка оказалась не слишком удачной, но американские военные не оставляют идею призвать в свои вооружённые силы «терминаторов». Работы в этом направлении ведутся и в России, но не настолько активно, как на Западе. Однако в целом, можно сказать, что применение автоматизированных систем на поле боя – это одно из наиболее перспективных направлений развития военного дела. Мы пока ещё не слишком хорошо умеем делать механических помощников, но многие эксперты считают, что в ближайшее десятилетие человечество ожидает прорыв в этой области. К сожалению, скорее всего, новые технологии в числе первых будут использованы для войны и разрушения.

Виды современных военных наземных роботов

- разведывательные;
- инженерные;
- боевые;
- тыловые.

Хотя, следует отметить, что для многих автоматизированных аппаратов подобное разделение несколько условно. Они представляют собой унифицированные платформы, на которые в зависимости от потребностей устанавливаются разные модули. Так что робота-сапёра можно легко превратить в боевого робота.

Также военные роботы можно условно разбить на три большие группы:

- лёгкие;
- средние;
- тяжёлые.

Военный робот состоит из аппарата, управляемого дистанционно, и пульта, с которого происходит управление. Роботизированные механизмы отличаются по степени автономности, они могут в большей или меньшей степени следовать вложенной программе и обходиться без постоянного вмешательства человека. Уже сегодня существуют десятки видов военных роботов, которые отличаются своими размерами, формой корпуса, шасси, наличием разнообразных манипуляторов. При упоминании военных роботов первое, что приходит в голову, это антропоморфные роботы-терминаторы из фантастических фильмов. Они обладают собственным интеллектом и могут действовать автономно от человека. Однако это не соответствует действительности. Подобные автоматизированные системы уже существуют (правда, об искусственном интеллекте речь пока не идёт), но стоимость их огромна. Поэтому военные роботы в наши дни – это автоматизированные или дистанционно управляемые платформы.

(<https://militaryarms.ru/voennaya-texnika/boevye-mashiny/voennye-boevye-roboty/>)

АВТОМАТ КАЛАШНИКОВА



Задание 1

- 1 В 2012 году была разработана новая модель АК с улучшенными *техническими характеристиками*.
- 2 Новый *комплекс оружия* должен был включать в себя автомат (автоматический карабин), а также *самозарядный* (неавтоматический) магазинный карабины и *ручной пулемёт*.
- 3 Особенность автомата состоит в том, что боец может производить все основные операции с автоматом одной рукой – переключать *предохранитель*, менять *магазин* и передёргивать *затвор*.
- 4 Разработанный ещё один образец не имел многих черт будущего АК, которые в наше время часто *подвергаются критике*.
- 5 Первый случай массового *боевого применения* АК на мировой арене произошёл 1 ноября 1956 года, в ходе подавления восстания в Венгрии.
- 6 Возникла необходимость в значительном усовершенствовании АК в связи с изменением требований к *стрелковому оружию* и характера *боевых действий*.
- 7 В общем АК, безусловно, имеет немало положительных качеств и долго ещё будет пригоден для вооружения *вооружённых сил* стран, в которых к нему привыкли.
- 8 АК-12 имеет возможность стрельбы наствольными винтовочными *гранатами*, так как в его конструкции был уменьшен в размере *дульный тормоз-компенсатор*.



Задание 2.

- 1 Принять на вооружение
- 2 Боевые действия
- 3 Передёргивать затвор
- 4 Ручной пулемёт
- 5 Устаревание оружия

- 6 Стрелковое оружие
- 7 Скорость пули
- 8 Зарекомендовать себя
- 9 Требования к стрелковому оружию
- 10 Развёртывание серийного производства
- 11 Переключать предохранитель
- 12 Характер боевых действий



Задание 3.

- 1 АК – автомат Калашникова
- 2 ГТ – гусеничный тягач
- 3 ДШ – дымовая шашка
- 4 ЗДП – защитно-дымовой патрон
- 5 ЗСУ – зенитная самоходная установка
- 6 ЗУР – зенитная управляемая ракета
- 7 МОН – мина осколочная направленная
- 8 ПЗ – подрывной заряд
- 9 РГ – ручная граната
- 10 РДГ – ручная дымовая граната
- 11 РЯО – ракетно-ядерное оружие
- 12 СК – стрельбовый комплекс
- 13 СПГ – станковый противотанковый гранатомёт
- 14 ТВД – театр военных действий
- 15 ТПУ – транспортно-пусковая установка
- 16 УВ – универсальный взрыватель



Задание 4.

Учить – <i>учитель</i> ;	выключать – <i>выключатель</i> ;	разрабатывать – <i>разработчик</i> .
Монтировать – <i>монтажники</i> ;	взрывать – <i>взрыватель</i> ;	минировать – <i>минёр</i> .
Учить – <i>учитель</i> ;	держатъ – <i>держатель</i> ;	предохранять – <i>предохранитель</i> .
Переводить – <i>переводчик</i> ;	производить – <i>производитель</i> ;	накопить – <i>накопитель</i> .
Штамповать – <i>штамповщик</i> ;	носить – <i>носильщик</i> ;	подменить – <i>подменщик</i> .
Разведывать – <i>разведчик</i> ;	застраивать – <i>застройщик</i> ;	наводить – <i>наводчик</i> .
Формировать – <i>формировщик</i> ;	планировать – <i>планировщик</i> ;	слушать – <i>слушатель</i> .
Монтировать – <i>монтёр</i> ;	позировать – <i>позёр</i> ;	паниковать – <i>паникёр</i> .
Предавать – <i>предатель</i> ;	захватить – <i>захватчик</i> ;	перебежать – <i>перебежчик</i> .

При выполнении данного задания необходим комментарий учителя о том, что русские суффиксы *-тель*, *-чик*, *-щик*, *-ёр* используются для образования существительных от глаголов. Эти суффиксы способны образовывать существительные со значением производителя действия, обозначенного глаголом, от которого они образованы, а также предмета, необходимого для выполнения данного действия и выполняющего его.



Задание 5.

- 1 Автомат получил своё название по имени своего создателя.
- 2 Решение о начале конструкторских работ по созданию нового комплекса оружие-патрон было принято 15 июля 1943 года.
- 3 Новый комплекс оружия под единый промежуточный патрон должен был включать в себя автомат (автоматический карабин), а также самозарядный (неавтоматический) магазинный карабины и ручной пулемёт.

- 4 Одной из главных проблем, вставших перед разработчиками во время развёртывания серийного производства АК, стала технология штамповки, по которой изготавливалась ствольная коробка.
- 5 Первые модели ствольной коробки отличались довольно большим числом листовых штамповок и фрезерованных из поковки деталей.
- 6 Первый случай массового боевого применения автомата Калашникова произошёл в ходе подавления восстания в Венгрии 1 ноября 1956 года.
- 7 Автомат всячески скрывался от посторонних глаз: солдаты носили его в специальных, скрадывающих очертания чехлах, а после стрельб все гильзы тщательно собирались.
- 8 Да, АК имеет положительные качества и долго ещё будет пригоден для вооружения вооружённых сил разных стран, в которых к нему привыкли.
- 9 У автомата были недостатки, которые стали проявляться по мере устаревания оружия и в связи с изменением требований, предъявляемых к стрелковому оружию. В частности, ствольная коробка изготавливалась из большого числа листовых штамповок.
- 10 Так как у автомата с течением времени выявились недостатки, возникла необходимость замены его новыми, более совершенными и современными моделями, имеющими радикальные отличия в конструкции, которые позволили бы не повторять принципиальные недостатки устаревшей системы.
- 11 В 2016 году на вооружение российской армии поступил автомат АК-12 концерна «Калашников». Он пришёл на смену устаревшему АК-74М.
- 12 Технические характеристики новой модели, разработанной в 2012 году, таковы:

Масса: 3,2 кг.

Длина: 1 100 мм.

Длина ствола: 415 мм.

Патрон: 5,45×39 мм.

Принципы работы: отвод пороховых газов, длинный ход поршня, поворотный затвор.

Скорострельность: 650/1000 выстрелов/мин. (автоматический режим / с отсечкой 3 патрона).

Начальная скорость пули: 900 м/с.

Прицельная дальность: 1100 м.

Вид боепитания: коробчатые 30- и 60-зарядный магазины, магазины барабанного типа на 95 патронов.

Прицел: съёмный комбинированный секторный, длина прицельной линии – 414 / 583 мм (открытый / диоптрический).

- 13 Модель АК-12 была разработана в 2012 году.

- 14 Данная модель автомата имеет ряд особенностей:

Во-первых, Калашников АК-12 облегчён за счёт легко снимаемого приклада, который может складываться в обе стороны. Боец может производить все основные операции с автоматом одной рукой – переключать предохранитель,

менять магазин и передёргивать затвор.

Во-вторых, Калашников АК-12 имеет удобные органы управления. Флажок предохранителя-переводчика огня изменён и продублирован с левой стороны, введена затворная задержка, кнопка которой также располагается с двух сторон. Для лучшего доступа к кнопке затворной задержки и защёлке магазина рукоятка удержания передвинута вперёд и укорочена спусковая скоба.

В-третьих, в модели АК-12 предусмотрена возможность стрельбы наствольными винтовочными гранатами (за счёт уменьшенного в размере дульного тормоза-компенсатора). На оружие можно установить штатные подствольные гранатомёты ГП-25, ГП-30 или ГП-34.



Задание 6.

Для выполнения этого задания следует воспользоваться информацией из помещённых в учебной книге текстов, Интернета и из других доступных учащемуся источников.

Дополнительный материал и рекомендации для преподавателя

Данный ниже справочный материал рекомендуется использовать при беседе на тему *«Современное автоматическое оружие»*, если преподаватель сочтёт группу достаточно подготовленной в лексическом плане (с точки зрения усвоенной учащимися терминологической лексики) к дискуссии. Данный ниже текст (или его фрагменты) можно предложить учащимся для домашнего чтения со словарём, если группа, по мнению преподавателя, окажется недостаточно подготовленной к чтению материала в аудитории и к дискуссии на предложенную выше тему. Тогда дополнительным домашним заданием к тексту следует предложить изучение военной терминологической лексики, представленной в тексте. Формулировка задания может быть такой: **«Выпишите из текста военные технические термины и переведите их на родной язык. В случае затруднения обратитесь к словарю»**. После того, как учащиеся усвоят необходимый для беседы лексический материал, уместно провести предложенное выше обсуждение, предварительно попросив обучаемых составить 5-6 вопросов, касающихся темы разговора.

Автоматическое оружие – это огнестрельное оружие, в котором перезарядка и производство очередного выстрела выполняются автоматически за счёт образующейся при выстреле энергии пороховых газов или энергии других (посторонних) источников. Автоматическое оружие бывает одиночного (самозарядное) и непрерывного огня (самострельное). В первом автоматизировано только перезарядка, и для производства очередного выстрела требуется нажатие на спусковой крючок. В оружии непрерывного огня после начала стрельбы выстрелы следуют один за другим, пока не кончатся патроны в магазине (ленте) или не прекратится нажатие на спусковой крючок. Из такого оружия можно вести непрерывный огонь, стрельбу сериями выстрелов, очередями или одиночными выстрелами. Главной особенностью автоматического оружия является высокая скорострельность, которая характеризуется темпом стрельбы, практической скорострельностью и режимом огня. Питание в автоматическом оружии осуществляется патронами из специальных коробок – магазинов (магазинное) или из гибких звеньевых лент (ленточное). Магази́нное питание применяется, главным образом, в автоматическом оружии с невысокой скорострельностью (автомат, винтовка, ручной пулемёт), ленточное – в автоматическом оружии с большой скорострельностью (пулемёт, малокалиберная автоматическая пушка).

Автоматическое оружие появилось во второй половине XIX века. Русско-Японская война 1904 - 1905 подтвердила большое значение автоматического оружия в бою, и станковые пулемёты прочно вошли в систему вооружения большинства государств. Задолго до Первой мировой войны в России начались работы по созданию лёгкого автоматического оружия. По результатам совместных испытаний отечественных и иностранных образцов автоматического оружия лучшими были признаны винтовки В. Г. *Фёдорова* и Ф. В. *Токарева*, однако работы над ними не были завершены. Во время Первой мировой войны В. Г. Фёдоров сконструировал автомат под специальный 6,5-мм винтовочный патрон. В небольших количествах он поступил на вооружение и применялся в боях. После революции 1917 года конструкторы - оружейники В. А. Дегтярёв, Ф. В. Токарев, Г. С. Шпагин, С. Г. Симонов, Б. Г. Шпитальный, П. М. Горюнов, А. И. Судаев и др. создали первоклассные системы автоматического оружия различного назначения, состоявшие на вооружении Красной Армии во время Второй мировой войны. Творцами современного автоматического оружия являются М. Т. Калашников, Е. Ф. Драгунов, Н. Ф. Макаров, И. Я. Стечкин и др. Советские учёные А. А. Благонравов, Е. Л. Бравин, Э. А. Горюнов, М. А. Мамонтов, В. С. Пугачёв и др. создали фундамент, труды по теории проектирования и исследования автоматического оружия. Автоматическое оружие широко использовалось во Второй мировой войне. В наши дни современные армии вооружены только автоматическим оружием. Его боевые свойства характеризуются высокой эффективностью стрельбы, манёвренностью и надёжностью, способностью создавать большую плотность огня и поражать быстро движущиеся цели.

Конструкция автоматического оружия весьма разнообразна. Устройство автоматики в значительной степени зависит от способа использования энергии пороховых газов или постороннего источника для работы механизмов и подвижных деталей оружия, выполняющих операции перезарядки и производства выстрела (или только взведения ударного механизма). По принципу действия автоматики автоматическое оружие может быть разделено на 4 типа:

а) системы оружия, в которых действие автоматики основано на использовании отдачи подвижного ствола (с ним во время выстрела прочно сцеплен затвор). Автоматика таких систем может быть с длинным ходом ствола, равным ходу затвора (например, французский ручной пулемёт Шоша), или с коротким ходом ствола меньшим, чем ход затвора (например, 7,62-мм станковый пулемёт Максима);

б) системы оружия, использующие отдачу затвора при неподвижном стволе; в таких системах различают автоматику со свободным затвором, когда он во время выстрела не сцеплен со стволом (например, 7,62-мм пистолеты-пулемёты Шпагина ПППШ-41 и Судаева ППС-43), или с полусвободным (самооткрывающимся) затвором, когда он в первый момент выстрела сцеплен со стволом, а расцепление происходит под действием давления пороховых газов на дно гильзы (напр., английский пистолет-пулемёт Томпсона, 7,62-мм автоматическая винтовка G-3 ФРГ и др.);

в) системы оружия, в которых действие автоматики основано на использовании отвода газов из канала ствола в газовую камеру через газоотводное отверстие в стенке неподвижного ствола (обычно в передней его части); часть пороховых газов после прохода пулей газоотводного отверстия поступает в газовую камеру и приводит в движение поршень, связанный посредством штока с затворной рамой (или стеблем затвора). Перемещаясь назад, поршень и шток вместе с затворной рамой (или стеблем затвора) производят отпирание затвора и отбрасывают его в заднее положение (напр., 7,62-мм автомат Калашникова, 7,62-мм ручной пулемёт Дегтярёва, 7,62-мм станковый пулемёт СГМ, 7,62-мм пулемёт Калашникова ПК СССР, 7,62-мм единый пулемёт М60 США и др.);

г) системы оружия, в которых действие автоматики основано на использовании энергии других источников.

Современное автоматическое оружие по боевому назначению делится на следующие виды: *автоматические пистолеты, пистолеты-пулемёты и автоматы, автоматические винтовки и карабины, пулемёты, автоматические пушки.*

(Большая военная энциклопедия.
<http://zonwar.ru/avtomat/avtomat.html>)

РЕАКТИВНАЯ СИСТЕМА ЗАЛПОВОГО ОГНЯ «ГРАД»



Задание 1.

- 1 «Град» *не уступает* такому оружию, как Су и МиГ.
- 2 Правительство СССР сразу после окончания войны *отдало приказ* инженерам всячески развивать направление реактивной артиллерии.
- 3 Замысел инженеров состоял в том, чтобы поставить на шасси грузового автомобиля, способного преодолевать *пересеченную местность*, артиллерийскую часть, состоящую из подвижного пакета трубчатых направляющих, начинённых *реактивными снарядами*.
- 4 При создании БМ-14, то есть «боевой машины, модель 14», учитывался опыт *побеждённого* противника, в частности, первый снаряд для БМ-14 был разработан на основе немецкой *турбореактивной мины*.
- 5 Снаряды *заряжались* в пакет из 16 гладкоствольных труб (трубчатых направляющих), имевших диаметр 140,3 мм и длину 1 370 мм и расположенных в два ряда на *поворотной платформе*.
- 6 На полигоне в ходе испытаний был выявлен *ряд недостатков*, и только *год спустя* после этого разработчикам удалось исправить все „недуги“ опытного образца «Града».
- 7 Серийная модель БМ-21 „Град“ имела *расчёт* из трёх человек.
- 8 Сначала «Град» базировался на шасси грузовика *повышенной проходимости* Урал-375Д со 180-сильным бензиновым мотором ЗИЛ-375.
- 9 В Чехословакии артиллерийскую установку БМ-21 производили *по лицензии* и *устанавливали* её на восьмиколёсное шасси Tatra-815.
- 10 *Боевая машина* 9А51 «Прима» должна была нести не 40, а 50 ракет с *площадью поражения* в 8 раз большей и временем пребывания на позиции в 5 раз меньшим при той же *дальности стрельбы*, что и у «Града».
- 11 Современная модель установки «Град», некогда задавшей новый стандарт данному *виду вооружений*, практически *не превзойдена*, несмотря на то, что подобной техники в мире теперь предостаточно.
- 12 В разное время боевые машины «Град» *экспортировались* примерно в 70 стран и на протяжении с 1970-х до 2010-х годов принимали участие практически во всех заметных *вооружённых конфликтах* по всей Земле.



Задание 2.

Задать стандарт
 Вооружённый конфликт
 Страны Варшавского договора
 Артиллерийская часть
 Сжатые сроки
 Устранить недостатки
 Численность расчёта
 Производить по лицензии
 Предпусковой подогреватель
 Единица техники
 Прийти на смену
 Правящая верхушка
 Реактивный снаряд
 Считанные минуты
 Мотострелковая дивизия
 Подвижный пакет трубчатых составляющих
 Отдать приказ
 Реактивная система залпового огня



Задание 3.

РСЗО – реактивная система залпового огня
Су – самоходная установка
ПУ – пусковая установка
МиГ – двухместный сверхзвуковой всепогодный истребитель-перехватчик дальнего радиуса действия
БМ – боевая машина
ОВ – отравляющее вещество
ОСБ – отдельный стрелковый батальон
ОУС – опорный узел связи
ОБР – отряд быстрого реагирования

ОСН – отряд специального назначения

ПАРМ – полевая автомобильная ремонтная мастерская (полевая авторемонтная мастерская)

ПКП – подвижный командный пункт

ПРО – противоракетная оборона

РГ – 1. разведывательная группа; 2. ручная граната

РПО – реактивный пехотный огнемёт

БМП – боевая машина пехоты

БТР – бронетранспортёр



Задание 4.

Правящая верхушка – (чаще эта идиома имеет негативный оттенок) правительство, группа людей, управляющих каким-либо процессом, производством и под.: *Рядовые акционеры были недовольны действиями **правлящей верхушки** концерна.*

Считанные минуты – имеется в виду очень короткое время, в течение которого происходит какое-то действие, событие: *Разгром противника, благодаря своевременному подключению артиллерии, завершился в **считанные минуты**.*

Вершина инженерной мысли – устойчивое словосочетание, характеризующее какое-то устройство, прибор, механизм, машину и под. как в высшей степени талантливое инженерное решение: *Новая модель мотора является **вершиной инженерной мысли**.*

Канонический вариант – т.е. эталонный вариант: *Автомат Калашникова стал **каноническим вариантом** стрелкового оружия в России.*

Сжатые сроки – очень короткий срок: *Новая программа должна быть разработана в **сжатые сроки**.*

Развал Союза – распад СССР: *Как считают политологи, **развал Союза** был неизбежен.*

Задать стандарт – служить примером для подражания в качестве эталона: *Производство этого французского концерна **задала стандарт** предприятиям данной отрасли во всей Европе.*

Отдать приказ – приказать, велеть: *В связи с усложнившейся обстановкой **был отдан приказ** усилить патрулирование на улицах города.*

Прийти на смену – заменить кого-то или что-то: *В XX веке ЭВМ пришли на смену арифмометрам.*

Залповый огонь – одновременный огонь из многих орудий: *На врага обрушился шквал **залпового огня**.*



Задание 5.

Что представляет собой БМ-21 „Град“?

«Град» – известнейшая военная разработка СССР после АК-47. По известности Град не уступает такому оружию, как Су и МиГ. Считается, что реактивные системы залпового огня (РСЗО) – это смертоносная машина и «отдельная глава» в истории войн.

Дайте боевую характеристику этого вида вооружения. Заполните графы, данные ниже, и составьте справку о технических характеристиках БМ-21 „Град“.

В своём нынешнем виде «Град», некогда задавший новый стандарт данному виду вооружений, до сих пор представляет собой грозную силу при ведении боя.

Численность расчёта	3 человека
Масса в боевом положении (со снарядами и расчётом)	13700 кг
Клиренс	400 мм
Максимальная скорость	75 км/час
Дальность хода	750 км
Количество стволов артиллерийской части	40
Калибр ствола	122 мм
Дальность стрельбы	От 3 до 20,4 км
Время залпа	20 секунд
Площадь поражения	14,5 га



Задание 6.

Ключ: Значения данных в задании слов можно вывести из значений составляющих сложное слово компонентов, также для выполнения этого задания можно воспользоваться словарями.

Образец:

Боеготовность – бое- (бой, боевой) + **готовность**, т.е. готовность к бою: По решению президента была создана специальная комиссия для проверки **боеготовности** пограничных войск.

Огнемёт - **огн-** (огонь) + **-е-** + **мёт** (метать), т.е. оружие, способное «метать» (стрелять, извергать) огонь: В полк поступили **огнемёты** новой модели.

**Задание 7.**

- ❶ Считается, что реактивные системы залпового огня (РСЗО) – это смертоносная машина и «отдельная глава» в истории войн.
- ❷ История создания «Града» начинается с легендарной «Катюши» или, точнее, с реактивной пусковой установки БМ-13.
- ❸ Правительство СССР сразу после окончания Второй мировой войны отдало инженерам приказ всячески развивать направление реактивной артиллерии.
- ❹ Суть идеи состоит в следующем: на шасси грузового автомобиля, способного преодолевать пересечённую местность, ставится артиллерийская часть, состоящая из подвижного пакета трубчатых направляющих, начинённых реактивными снарядами.
- ❺ Действие снаряда может быть различным, но самое распространённое – осколочно-фугасное.
- ❻ При создании БМ-14 учёными учитывался опыт побеждённого противника, в частности, первый снаряд для БМ-14 создавался на основе немецкой турбореактивной мины.
- ❼ Основным типом боеприпаса в БМ-14 стал турбореактивный осколочно-фугасный снаряд М-14-ОФ с головным взрывателем.
- ❽ Снаряды заряжались в пакет из 16 гладкоствольных труб (трубчатых направляющих), имевших диаметр 140,3 мм и длину 1 370 мм и расположенных в два ряда на поворотной платформе.
- ❾ БМ-14 приняли на вооружение в 1952 году. Весной 1962-го, на полигоне „Ржевка“ под Ленинградом состоялись государственные испытания новой модели БМ-21, получившей название «Град». В ходе испытаний был выявлен ряд недостатков, которые удалось устранить только через год.
- ❿ В своём конечном виде БМ-21 „Град“ имела расчёт из трёх человек, массу в боевом положении (со снарядами и расчётом) в 13 700 кг, клиренс в 400 мм, максимальную скорость 75 км/ч, дальность хода 750 км, артиллерийскую часть из 40 стволов калибром 122 мм, дальность стрельбы от 3 до 20,4 км, время залпа 20 секунд и площадь поражения 14,5 га.

- 11 Изначально «Град» базировался на шасси грузовика повышенной проходимости Урал-375Д со 180-сильным бензиновым мотором ЗИЛ-375, а после модернизации машина получает название Урал-4320 и комплектуется дизельными моторами V8 моделей КАМАЗ-740, ЯМЗ-236НЕ2 или ЯМЗ-238 мощностью от 210 до 230 л.с.
- 12 В 1980-х предпринималась попытка модернизировать систему «Град», и в результате была разработана боевая машина 9А51 «Прима». В отличие от «Града», «Прима» должна была нести не 40, а 50 ракет с площадью поражения в 8 раз большей. Кроме того, время пребывания «Примы» на позиции было в 5 раз меньшим при той же дальности стрельбы, что и у «Града». «Приму» не запустили в производство в связи с развалом Союза.
- 13 Сейчас на вооружении Российской армии стоит около 2500 установок БМ-21 «Град».
- 14 В разное время боевые машины экспортировались примерно в 70 стран (в страны Варшавского договора, а также в Алжир, Анголу, Вьетнам, Египет, Камбоджу, Китай, КНДР, Кубу, Сирию, Сомали и др.) и на протяжении 1970-х, 1980-х, 1990-х, 2000-х и 2010-х успели поучаствовать практически во всех заметных вооружённых конфликтах по всей Земле.

Дополнительный материал и рекомендации для преподавателя

Рекомендуется предложить учащимся выбрать одну из предложенных ниже тем для докладов или сообщений (продолжительность презентации – 10-15 минут):

1. *Легендарная «Катюша».*
2. *Беспилотные летательные аппараты.*

Для выступления целесообразно воспользоваться информацией из текстов, данных ниже, а также материалами Интернета и других доступных учащимся источников. В случае необходимости, рекомендуется предложить данные тексты для предварительного домашнего чтения со словарём.

Семейство беспилотных летательных аппаратов MQ-8 (США)

С 2009 года военно-морские силы США эксплуатируют беспилотный летательный аппарат Northrop Grumman MQ-8B Fire Scout. Уже построено и передано военным три десятка таких машин, а также имеется заказ на новую партию. Кроме того, ведутся работы над новой модификацией этого беспилотника. Аппараты MQ-8B используются для ведения патрулирования и наблюдения за обстановкой в важных районах. Также БПЛА Fire Scout (Беспилотный летательный аппарат) способен нести оружие и атаковать надводные или наземные цели.

В конце девяностых годов ВМС США объявили о начале конкурса на раз-

работку перспективного БПЛА корабельного базирования. Требуемый беспилотный вертолёт должен был нести до 90 кг полезной нагрузки, летать на дальность до 200 км и иметь возможность вести патрулирование в течение трёх часов, подниматься на высоту до 6100 м, а также выполнять взлёт и посадку при ветре до 10-12 м/сек. Свои проекты представили компании Bell и Sikorsky, а также консорциум фирм Teledyne Ryan и Schweizer Aircraft. Совместный проект последних весной 2000 года был объявлен победителем конкурса.

После объявления результатов конкурса проект компаний Teledyne Ryan и Schweizer Aircraft получил название RQ-8A Fire Scout. Этот проект подразумевал строительство перспективного БПЛА на базе серийного вертолёта Schweizer 330SP. При этом предлагалось изменить конструкцию фюзеляжа, силовой установки и топливной системы, а также оборудовать машину набором специальной аппаратуры.

Первый прототип БПЛА RQ-8A был построен незадолго до объявления результатов конкурса. Пробный полёт машины состоялся в январе 2000 года. Беспилотник должен был нести стабилизированную платформу с установленными на ней оптико-электронными системами и лазерным дальномером. При помощи этой аппаратуры Fire Scout должен был вести наблюдение. Примечательно, что в ходе испытаний прорабатывалось управление беспилотным вертолётom при помощи БПЛА RQ-4 Global Hawk. Сигнал с пульта управления ретранслировался на RQ-8A через другой беспилотник. Расстояние между машинами достигало 270-280 км.

До конца 2001 года продолжались различные испытания и доработки машины. В декабре 2001 года командование ВМС отказалось от дальнейших работ. Несмотря на достигнутые успехи, предлагаемый БПЛА перестал устраивать заказчика. Тем не менее, разработка проекта продолжилась, хотя и на другой фирме. Новым разработчиком БПЛА RQ-8A стала компания Northrop Grumman. Вскоре стало ясно, что проект слишком рано списали со счётов, и Пентагон вновь заинтересовался им, однако теперь работы велись в интересах сухопутных войск. С 2006 года обновлённый проект перспективного беспилотника носит уже другое название - MQ-8B Fire Scout.

В обновлённой версии проект сохранил общие черты базовой модификации. В качестве основы для армейского БПЛА применяется вертолёт Schweizer 330SP, на который устанавливается набор специального оборудования. Такая архитектура позволила упростить и удешевить строительство и обслуживание техники. Кроме того, за счёт использования существующей конструкции специалисты Northrop Grumman смогли не тратить время на создание «платформы» для специального оборудования. БПЛА MQ-8B имеет фюзеляж обтекаемой формы длиной 7,3 м. Максимальная ширина фюзеляжа с учётом боковых обтекателей – 1,9 м. Высота аппарата (по верхней части хвостовой антенны) – 2,9 м. БПЛА оснащается четырёхлопастным несущим винтом диаметром 8,4 м. В хвостовой части имеется рулевой винт. С максимальной полезной нагрузкой взлётный вес машины достигает 1428 кг.

Беспилотник оснащается турбовальным двигателем Rolls Royce 250-C20W мощностью 420 лошадиных сил. Такая силовая установка позволяет развивать максимальную скорость более 210 км/ч или крейсерскую на уровне 200 км/ч.

Практический потолок – 6100 м. Радиус действия – до 200 км. Продолжительность полёта зависит от состава полезной нагрузки и взлётно-го веса. При использовании самой тяжёлой аппаратуры MQ-8B способен летать около 5 часов. Стандартная нагрузка позволяет вести патрулирование в течение восьми часов или более. Под носовым обтекателем аппарата находится блок оптико-электронного оборудования. Для наблюдения за обстановкой в заданном районе машина оснащается видеокамерой, тепловизором и лазерным дальномером. Бортовое оборудование позволяет вести наблюдение и производить обнаружение целей. Видеосигнал передаётся на пульт управления.

Беспилотники RQ-8A и MQ-8A разрабатывались с учётом использования с различными платформами-носителями, что сказалось на их возможностях. Так, бортовая автоматика способна производить взлёт и посадку самостоятельно, без участия оператора. Имеется автопилот с функцией сохранения указанного курса и вывода в заданную точку. При этом сохранена возможность управления оператором в любой момент времени и на любой точке маршрута. Утверждается, что обслуживанием аппаратов Fire Scout может заниматься группа специалистов минимально возможной численности.

Состав полезной нагрузки зависит от поставленных задач. Помимо встроенного блока аппаратуры наблюдения MQ-8A может нести радиолокационную станцию или управляемое вооружение. Разрабатывается набор аппаратуры для обнаружения морских мин. Начать использование этой системы планируется через несколько лет. Строительство опытного экземпляра БПЛА MQ-8A Fire Scout началось весной 2006 года. К осени аппарат был готов и был передан на испытания. 18 декабря того же года на базе Патаксент-Ривер новый беспилотник впервые поднялся в воздух. Следующие несколько лет компания Northrop Grumman занималась непосредственно его испытаниями и совершенствованием.

Вскоре после начала испытаний проектом вновь заинтересовались военно-морские силы. Сообщалось, что ВМС заказывают несколько опытных экземпляров БПЛА Fire Scout в версии, доработанной в соответствии с требованиями флота. Какое-то время проект реализовывался при поддержке двух видов вооружённых сил, но в январе 2010 года армия отказалась от него. В дальнейшем все работы велись только в интересах ВМС США.

Первая посадка аппарата Fire Scout на палубу корабля состоялась в начале 2006 года. Ввиду отсутствия прототипов MQ-8B в этих испытаниях использовался беспилотник первой модели – RQ-8A. БПЛА в автоматическом режиме успешно сел на палубу десантного корабля USS Nashville (LPD-13), двигавшегося со скоростью около 17 узлов. Вскоре началось строительство опытных аппаратов MQ-8B.

В конце 2008 года ВМС США получил несколько экземпляров новых БПЛА для опытной эксплуатации. В конце весны следующего года флот начал испытания аппаратов на кораблях во время выхода в открытое море. В сентябре 2009 года началась эксплуатация аппарата MQ-8B на борту фрегата USS McInerney (FFG-8). 3 апреля 2010 года беспилотник впервые был использован в реальной операции. Фрегат McInerney, находившийся в восточной части Тихого океана, принял участие в поимке судна контрабандистов. БПЛА использовали для обнаружения и слежения за судном с незаконным грузом. Весной 2011 года

три беспилотника были переброшены на одну из американских баз на севере Афганистана. Аппараты Fire Scout успешно выполняли разведывательные задачи по обнаружению объектов и техники противника.

В сентябре 2011 года Командованием авиационных систем ВМС США, Northrop Grumman и BAE Systems был подписан договор о создании комплекса управляемого вооружения для БПЛА Fire Scout. В качестве лёгкого и точного оружия предлагалась управляемая ракета APKWS II с лазерным наведением. Это изделие, выполненное на базе неуправляемой ракеты Hydra 70, может поражать малоразмерные цели на дальностях до 8-10 км. Для использования ракеты APKWS II требуется подсветка цели лазерным лучом. Для этого MQ-8B может применять собственный лазерный дальномер. К настоящему времени, как известно, большинство работ по этому проекту завершено.

В самом конце 2012 года ВМС США объявили о планах по расширению номенклатуры модулей, которые может нести новый беспилотник. Новой нагрузкой для него должна была стать малогабаритная радиолокационная станция RDR-1700. Эта система способна вести наблюдение за обстановкой на дальностях до 25 или до 80 км (в зависимости от режима работы). Обеспечивается обнаружение целей в сложных метеоусловиях, создание карты местности и наблюдение за метеорологической обстановкой. Аппаратура станции способна сопровождать до 20 воздушных и наземных/надводных целей. Данные с РЛС передаются на пульт управления БПЛА.

В январе 2013 года главным разработчиком РЛС RDR-1700 была выбрана компания Telephonics Corporation. Весной следующего года начались пробные полёты с установленной радиолокационной станцией. Эксплуатацию нового оборудования предполагалось начать в 2015 году. Данная РЛС может использоваться для слежения за относительно крупными акваториями и для поиска малоразмерных надводных целей. К примеру, ВМС США смогут применять её в районе Персидского залива для отслеживания перемещений иранских судов, а также в Аденском заливе для поиска сомалийских пиратов. В 2017 году планировалось принять на вооружение систему COBRA (Coastal Battlefield Reconnaissance and Analysis), предназначенную для поиска морских мин в прибрежной зоне.

В настоящее время в интересах ВМС США ведётся серийное строительство новых БПЛА MQ-8B. Основными носителями такой техники в обозримом будущем должны стать корабли LCS (Littoral Combat Ship). Для их оснащения заказаны 24 беспилотника. Предполагается, что Fire Scout будут применяться для наблюдения за акваториями на удалении от базового корабля, а также для поиска мин, подводных лодок и иных угроз.

С 2010 года компания Northrop Grumman работает над новым проектом семейства Fire Scout. В качестве базы для БПЛА MQ-8C предлагается многоцелевой вертолёт Bell 407. Из-за этого новый беспилотник должен иметь большие размеры и вес в сравнении с предыдущими моделями семейства. Его нормальная нагрузка должна составлять 270 кг, максимальная – около 450 кг. При этом максимальный взлётный вес БПЛА MQ-8C примерно вдвое больше аналогичного параметра MQ-8B. Общая длина MQ-8C – 12,6 м, диаметр несущего винта – 10,7 м, ширина фюзеляжа – 2,4 м, высота – 3,3 м. Аппарат должен

оснащаться турбовальным двигателем Rolls-Royce 250-C47B. Максимальная скорость должна достигать 260 км/ч. Потолок сокращён до 5,1 км. За счёт топливных баков большего объёма планируется довести максимальную продолжительность патрулирования до 14 часов. Увеличенная модификация беспилотника Fire Scout будет нести набор оборудования, схожий с аппаратурой MQ-8B. При этом в состав авионики внесены некоторые изменения, направленные на повышение характеристик.

Первый полёт MQ-8C состоялся 31 октября 2013 года. В ноябре того же года начались проверки второго прототипа. Первый контракт на строительство такой техники подразумевал поставку 14 предсерийных беспилотников. На начало 2015 года планировалось утверждение технических требований к новому модулю радиолокационной станции, предназначенной специально для БПЛА последней модификации. Испытания беспилотного летательного аппарата MQ-8C Fire Scout должны завершиться сравнительно быстро - в течение нескольких следующих лет.

(По тексту, составленному Кириллом Рябовым по материалам сайтов:
<http://globalsecurity.org/http://northropgrumman.com/> <http://defense-update.com/>;
<http://navyrecognition.com/http://flightglobal.com/http://bp-la.ru/>)

Уникальная боевая машина «Катюша»

21 июня 1941 года на вооружение Красной армии была принята реактивная артиллерия – пусковые установки БМ-13 «Катюша».

Среди легендарного оружия, ставшего символом во Второй мировой войне, особое место занимают гвардейские реактивные миномёты (пусковые установки БМ-13), прозванные в народе «Катюша» и принятые на вооружение Красной армии 21 июня 1941 года. Такими же символами русского оружия стали так же, например, танк Т-34, штурмовик Ил-2 и пушка ЗиС-3. И вот что особенно примечательно: все эти легендарные, овеянные славой образцы вооружения были сконструированы совсем незадолго или буквально накануне войны! Т-34 был принят на вооружение в конце декабря 1939 года, первые серийные Ил-2 сошли с конвейера в феврале 1941 года, а пушка ЗиС-3 впервые была представлена руководству СССР и армии через месяц после начала боевых действий, 22 июля 1941 года. Но самое удивительное совпадение случилось в судьбе «Катюши». Её демонстрация партийному и военному начальству состоялась за полдня до нападения Германии на СССР - 21 июня 1941 года.

По сути, работы над созданием первой в мире реактивной системы залпового огня на самоходном шасси начались в СССР в середине 1930-х годов. Советские ракетостроители создали первые боевые реактивные снаряды ещё раньше: официальные испытания прошли в конце 20-х - начале 30-х годов. В 1937 году на вооружение был принят реактивный снаряд РС-82 калибра 82 мм, а год спустя - РС-132 калибром 132 мм, причём и тот и другой - в варианте для подкрыльевой установки на самолётах. Ещё год спустя, в конце лета 1939-го, РС-82 были впервые применены в боевой обстановке. В ходе боёв на Халхин-Голе пять И-16 использовали свои «эрэсы» в бою с японскими истреби-

телями, немало удивив противника новым оружием. А чуть позже, уже во время советско-финской войны, по наземным позициям финнов наносили удары шесть двухмоторных бомбардировщиков СБ, вооружённых уже РС-132.

Новое оружие, действительно, было впечатляющим, хотя и в немалой степени за счёт неожиданности применения новой системы вооружения, а не её сверхвысокой эффективности, – результаты использования «эрэсов» в авиации заставили советское партийное и военное руководство торопить оборонщиков с созданием наземного варианта. Собственно, у будущей «Катюши» были все шансы успеть на Зимнюю войну: основные проектные работы и испытания провели ещё в 1938–1939 годах, но результаты военных не удовлетворили – им требовалось более надёжное, подвижное и простое в обращении оружие.

В общих чертах то, что спустя полтора года войдёт в солдатский фольклор по обе стороны фронта как «Катюша», было готово к началу 1940 года. Во всяком случае, авторское свидетельство № 3338 на «ракетную автоустановку для внезапного, мощного артиллерийского и химического нападения на противника с помощью ракетных снарядов» было выдано 19 февраля 1940 года, а в числе авторов значились сотрудники РНИИ (с 1938 года носившего «номерное» название НИИ-3) Андрей Костиков, Иван Гвай и Василий Аборенков.

Эта установка уже серьёзно отличалась от первых образцов, вышедших на полигонные испытания в конце 1938 года. Пусковая установка для реактивных снарядов располагалась по продольной оси автомобиля, имела 16 направляющих, на каждую из которых устанавливались по два снаряда. Да и сами снаряды для этой машины были другими: авиационные РС-132 превратились в более длинные и мощные наземные М-13. Собственно, в таком виде боевая машина с реактивными снарядами и вышла на смотр новых образцов вооружения Красной армии, который проходил 15–17 июня 1941 года на полигоне в подмосковном Софрино. Реактивную артиллерию оставили «на закуску»: две боевые машины демонстрировали стрельбу с применением осколочно-фугасных реактивных снарядов в последний день – 17 июня. За стрельбами наблюдали нарком обороны маршал Семён Тимошенко, начальник Генштаба генерал армии Георгий Жуков, начальник Главного артиллерийского управления маршал Григорий Кулик и его заместитель генерал Николай Воронов, а также нарком вооружений Дмитрий Устинов, нарком боеприпасов Пётр Горемыкин и множество других военных. Можно только догадываться, какие эмоции обуревали их, когда они смотрели на стену огня и фонтаны земли, поднимавшиеся на мишенном поле. Но понятно, что демонстрация произвела сильнейшее впечатление. Через четыре дня, 21 июня 1941 года, всего за несколько часов до начала войны, были подписаны документы о принятии на вооружение и срочном развёртывании серийного производства реактивных снарядов М-13 и пусковой установки, получившей официальное название БМ-13 – «Боевая машина - 13» (по индексу реактивного снаряда), хотя иногда в документах они фигурировали и с индексом М-13. Этот день и нужно считать днём рождения «Катюши», которая, получается, родилась всего на полсутки раньше начала прославившей её Второй мировой войны.

(<http://rusplt.ru/sdelano-russkimi/unikalnaya-boevaya-mashina-katyusha-18296.html>)

СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ ХИМИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ



Задание 1.

- 1 За всю историю развития человечество разработало очень много самых разных средств военного назначения: начиная от примитивного топора и копья и заканчивая суперсовременными ракетами, бомбами и, конечно, оружием массового поражения (ОМП).
- 2 По характеру физиологического воздействия на организм человека выделяют шесть основных типов отравляющих веществ.
- 3 Временно выводящие живую силу из строя – вещества, позволяющие обеспечить выведение живой силы противника из строя на сроки от нескольких минут до нескольких суток.
- 4 Эти отравляющие вещества, воздействуя на центральную нервную систему, нарушают нормальную психическую деятельность человека или вызывают такие расстройства, как временная слепота, глухота, чувство страха, ограничение двигательных функций.
- 5 Химическое оружие представляет собой оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах отравляющих веществ (ОВ).
- 6 Смертельное действие для раздражителей возможно только при поступлении в организм доз, в десятки-сотни раз превышающих минимально и оптимально действующие дозы.
- 7 ОВ общеядовитого действия, которые, попадая в организм, нарушают передачу кислорода из крови к тканям.
- 8 Целью применения ОВ нервно-паралитического воздействия является быстрый и массовый вывод личного состава из строя с возможно большим числом смертельных исходов.
- 9 К ОВ чихательного типа относятся такие отравляющие вещества, как DM (адамсит), DA (дифенилхлорарсин) и DC (дифенилцианарсин). Существуют также ОВ, совмещающие слезоточивое и чихательное действия.
- 10 Раздражающие ОВ состоят на вооружении полиции во многих странах и поэтому классифицируются как полицейские, либо специальные средства несмертельного действия (спецсредства).



Задание 3.

- ОВ** – отравляющее вещество
ВАП – выливные авиационные приборы
ОМП – оружие массового поражения
BZ – хинуклидил-3-бензилат
CS, CN – хлорацетофенон
PS – хлорпикрин
DM – адамсит
DA – дифенилхлорарсин
DC – дифенилцианарсин



Задание 4.

Подразделяться – делиться: *Все люди **подразделяются** по типу своего характера на оптимистов и пессимистов.*

Согласно – по, в соответствии: ***Согласно** предписанию вы должны выехать в командировку не позже следующей недели.*

Обильный – сильный, интенсивный: *На следующей неделе ожидаются **обильные** дожди и сильный ветер.*

Деятельность – активность, занятие: *Мне не нравится его общественная **деятельность**.*

Оптимальный – самый подходящий, наилучший, соответствующий: *Из всех представленных на рассмотрение комиссии проектов нам предстоит выбрать **оптимальный**.*

Массовый – масштабный, сплошной, многочисленный, всеобщий: *1937 год в СССР – это год **массовых** репрессий и арестов среди населения.*

Запрет – запрещение, табу: *На использование этого якобы «чудодейственного» препарата был наложен **запрет** Министерством здравоохранения.*

Разработать – создать, сделать, спланировать: *Учёные **разработали** множество средств для уничтожения вредных насекомых, но тем не менее проблема до сих пор не решена полностью.*

Назначение – предназначение, применение: *Нам кажется, что в лаборатории многие реактивы применяются не **по назначению**.*

Токсичный – ядовитый, отравляющий, вредный: *В составе пластика обнаружено много **токсичных** веществ, поэтому игрушки из этого материала сняты с производства.*



Задание 5.

Нарушение психики – сбой в нормальном психическом поведении человека: *Применение отравляющих веществ психохимического действия приводят в первую очередь к нарушению психики человека.*

Боевое назначение – роль, действие, ожидаемое (предполагаемое) в боевых условиях: *Боевое назначение современных ОВ – вывод из строя живой силы противника.*

Состоять на вооружении – регулярно применяться, использоваться в армии: *Различные отравляющие вещества состоят на вооружении многих современных армий.*

Физиологическое воздействие – воздействие на жизнедеятельность организма, на самочувствие человека (в данном случае – вызывающее неспособность выполнять планируемые действия): *Отравляющие вещества, применяемые в ходе боевых действий, рассчитаны на физиологическое воздействие на организм человека, и таким образом, на вывод противника из строя.*

Временная слепота – кратковременная потеря зрения: *В результате применения отравляющих веществ психохимического действия может наступить временная слепота или глухота, и как следствие – неспособность противника к боевым действиям.*

Признаки отравления – симптомы отравления: *Заметив признаки пищевого отравления ядовитыми грибами, немедленно обращайтесь к врачу.*

Оптимально действующая доза – количество, необходимое и достаточное для оптимального эффекта действия препарата: *Необходимо установить оптимально действующую дозу нового медикамента, прежде чем назначать препарат больным.*

Смертельный исход – смерть: *Новые разновидности гриппа опасны для человека, с трудом поддаются лечению и могут привести к смертельному исходу.*



Задание 6.

Химическое оружие

Отравляющие вещества

Выводить из строя

Оружие массового поражения

Отравляющее вещество общеядовитого действия

Живая сила
 Нервная система
 Раздражающие вещества
 Органы дыхания
 Заражённая зона
 Приводить к смерти
 Кожные покровы
 Поражать нервную систему
 Смертельное действие
 Быстродействующее средство



Задание 7.

- 1 в
- 2 а
- 3 а
- 4 б
- 5 в
- 6 а
- 7 в
- 8 в
- 9 б
- 10 б



Задание 8.

- 1 Химическое оружие как оружие массового **уничтожения** относится к числу наиболее опасных средств уничтожения людей и живых организмов.
- 2 Перед Бородинским сражением армия Наполеона обладала численным превосходством **в живой силе**.
- 3 **Отравляющие** вещества используются не только при создании химоружия, но и в малых дозах они применяются в медицине для лечения некоторых болезней.

- 4 В бою следует **иметь в виду** не только количество живой силы противника, но и его боеспособность.
- 5 Глухота мешает адекватному общению.
- 6 Воздействие ОВ может привести к временному **ограничению двигательных функций**.
- 7 Химическое оружие иногда **приводит к смерти** не сразу, а в течение некоторого времени, причём отравленный испытывает невероятные страдания.
- 8 Слепота не мешала ему хорошо учиться в университете, общаться с друзьями и участвовать в различных мероприятиях.
- 9 Учёные, разрабатывающие новые лекарственные препараты, особое внимание уделяют дозировке, которая должна быть **оптимальной** для успешного лечения болезни.
- 10 Отравляющие вещества, применяемые в ходе военных действий, могут **воздействовать** на слух, зрение, двигательный аппарат, дыхание.
- 11 Во время Первой мировой войны были применены **газы, вызывающие слезотечение**.
- 12 Наша главная задача – **вывести из строя** противника.



Задание 9.

- 1 ОВ психохимического действия способны на некоторое время выводить из строя живую силу противника. Эти отравляющие вещества, действуя на центральную нервную систему, нарушают нормальную психическую деятельность человека или вызывают такие расстройства, как временная слепота, глухота, чувство страха, ограничение двигательных функций.
- 2 Химическое оружие различают по следующим характеристикам:
 - характеру физиологического воздействия ОВ на организм человека;
 - тактическому назначению;
 - скорости наступающего воздействия;
 - стойкости применяемого ОВ;
 - средствам и способам применения.
- 3 Химическое оружие представляет собой оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах отравляющих веществ.
- 4 Согласно тактической классификации, отравляющие вещества подразделяются на группы по боевому назначению: смертельные и временно выводящие живую силу из строя.

- 5 Смертельные ОВ – это вещества, предназначенные для уничтожения живой силы, к которым относятся ОВ нервнопаралитического, кожно-нарывного, общеядовитого и удушающего действия.
- 6 ОВ, временно выводящие живую силу из строя, представляют собой вещества, позволяющие обеспечить выведение живой силы противника из строя на сроки от нескольких минут до нескольких суток.
- 7 По характеру физиологического воздействия на организм человека выделяют шесть основных типов отравляющих веществ: ОВ нервно-паралитического действия, ОВ кожно-нарывного действия, ОВ общеядовитого действия, ОВ удушающего действия, ОВ психохимического действия и ОВ раздражающего действия.
- 8 Раздражающие ОВ состоят на вооружении полиции во многих странах и поэтому классифицируются как полицейские, либо специальные средства несмертельного действия (спецсредства).
- 9 К средствам применения химического оружия относятся: артиллерийские снаряды, ракеты, мины, авиационные бомбы, газомёты, системы баллонного газопуска, ВАПы (выливные авиационные приборы), гранаты, шашки, которые могут содержать, распространять и распылять ОВ.
- 10 «Новичок» относится к ОВ нервно-паралитического действия.



Задание 12.

ОЗХО – Организация по запрещению химического оружия.

КХО – Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении.

ОМУ – оружие массового уничтожения.

США – Соединённые Штаты Америки.

ОПХВ – Organization for the Prohibition of Chemical Weapons (ОПХВ).



Задание 13.

Порождение – продукт, творение: *Всеобщее увлечение компьютерными технологиями – порождение века технологизации и глобализации общества.*

Незапамятные (времена) – давние, отдалённые: *Люди интересовались космосом с незапамятных времён.*

Превратить – преобразить: *Когда он вернулся в родной город после долгой ссылки, то увидел, что город преобразился: исчезли руины, появились скверы и парки, дороги были отремонтированы.*

Необходимость – нужда, потребность: *С развитием сельского хозяйства возникла необходимость в расширении производства химических удобрений.*

Разногласия – противоречия, несогласие, разнотолки: *Все разногласия должны решаться путём мирных переговоров.*

Уничтожение – ликвидация: *Все террористические группировки, не согласившиеся сложить оружие, подверглись уничтожению.*

Содействие – помощь: *Полиция обратилась к населению с просьбой быть бдительными и оказать содействие сотрудникам правоохранительных органов в поимке беглых заключённых.*

Пресечение – остановка, сдерживание, устранение: *Важнейшая и первоочередная задача правоохранительных органов нашего района – скорейшее пресечение преступности на вверенной нам территории.*



Задание 14.

Уголовное право

Ядерная бомба

Соглашение в области разоружения

Решение задач

Незаконное хранение

Технический прогресс

Считаться аморальным

Религиозная секта

Предоставлять возможность

Значимость для мировой общественности

Производить химическое оружие

Вступить в силу
Встреча в верхах
Опасность неконтролируемого распространения



Задание 15.

- 1 В докладе председатель **затронул** вопросы модернизации производства.
- 2 Я считаю ваши обвинения **необоснованными**.
- 3 Ожидается **ревизия** – приведите в порядок всю документацию.
- 4 На выставке новых технологий наш НИИ с гордостью **продемонстрировал** свою последнюю разработку.
- 5 **В результате** все согласились с предложением Смирнова начать опытное производство новых приборов.
- 6 Данная система очень экономна и **потребляет** меньше электроэнергии.
- 7 Нам не хватает **компонентов** для производства новых приборов.
- 8 Регулярные занятия спортом **способствуют** обмену веществ в организме.



Задание 16.

- 1 Химическое оружие начали применять в незапамятные времена, почти одновременно с мечом и копьём.
- 2 Химическое оружие в своей основе – яд, порождение «злого гения» человека XX столетия.
- 3 В XIX веке это оружие стало эффективным средством ведения боевых действий.
- 4 Применение яда всегда считалось в мире аморальным и нечестным.
- 5 Брюссельская (1874 г.) и Гаагская (1899 г.) декларации провозгласили запрещение использования токсинов в ходе войны, Женевский протокол 1925 г. запретил применение на войне бактериологических средств, ядовитых и удушливых газов.

- 6 В конце 1960-х гг. возникла необходимость дальнейших шагов по запрещению химического оружия. Дело в том, что дешевизна и технологическая общедоступность сделали химическое оружие «ядерной бомбой бедных», которой к тому времени располагали около 20 стран.
- 7 В 1974 г. на московской встрече в верхах США и СССР в рамках Конференции по разоружению в Женеве решили начать переговоры о полном запрещении химического оружия.
- 8 Работа над химической конвенцией продолжалась почти двадцать лет.
- 9 Этот уникальный документ запрещал целый класс оружия массового уничтожения и приводил в действие беспрецедентный механизм контроля не только за военными, но и за гражданскими объектами.
- 10 Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении (КХО) была подписана в январе 1993 г. в Париже.
- 11 Конвенция вступила в силу 29 апреля 1997 г. Почти четыре года потребовалось для того, чтобы набрать необходимое для вступления в силу количество ратификаций – 65.
- 12 В мае 1997 года в соответствии с VIII статьей Конвенции была создана Организация по запрещению химического оружия (ОЗХО) – Organization for the Prohibition of Chemical Weapons (OPCW).
- 13 КХО является первым соглашением в области разоружения, заключённым на многосторонней основе, и обеспечивает решение четырёх основных задач:
 - ликвидацию под строгим международным контролем в течение 10 лет всех имеющихся в мире запасов химического оружия, а также объектов по его производству;
 - контроль со стороны ОЗХО за предприятиями химической промышленности государств – участников КХО;
 - предоставление международной помощи в случае применения либо угрозы применения химического оружия в отношении государства – участника КХО;
 - содействие развитию международного сотрудничества в области химии в мирных целях.
- 14 Конвенция требует от государств-участников внесения изменений в национальные законодательства, которые предусматривали бы уголовную ответственность за незаконное производство, хранение или передачу химикатов, подпадающих под контроль КХО, а также возможность конфискации указанных химикатов и оборудования, задействованного для его производства, с целью его уничтожения.
- 15 Данные нормы в области уголовного права необходимы для пресечения террористических актов с использованием химического оружия.

- 16 Конвенция затрагивает деятельность химических предприятий, не производящих химическое оружие, поскольку многие химикаты одновременно могут быть использованы и в мирных целях, и для производства оружия. Например, триодигликоль необходим в производстве пасты для шариковых авторучек. Кроме того, некоторые химические производственные мощности довольно легко переоборудовать для производства химического оружия или его компонентов. Таким образом, это сделано во избежание злоупотреблений.
- 17 Предприятия химической промышленности должны быть готовы выполнить требования Конвенции и представить ОЗХО данные о своей деятельности по производству химикатов, указанных в Конвенции, а также принять инспекцию для проверки производственной деятельности.
- 18 Согласно требованиям Конвенции, правительства государств – участников КХО обязаны создать национальный орган для сбора данных о производстве, потреблении, импорте и экспорте химикатов и передачи их ОЗХО. Вместе с тем, под контроль ОЗХО подпадают лишь химикаты, перечисленные в КХО.
- 19 Конвенция способствует развитию международной торговли в области химии посредством устранения таможенных барьеров между государствами-участниками и позволяет защитить фирму от необоснованных обвинений в производстве химического оружия.



Задание 19.

Пытаться – стараться, пробовать: *После ссоры отец **пытался** наладить отношения с сыном, но подросток не шёл на контакт и замкнулся в себе.*

Урон – потери: *Ураган нанёс огромный **урон** городским коммуникациям, который будет сложно компенсировать в короткие сроки.*

Колоссальный – огромный, великий, громадный: *Выступление артистов имело **колоссальный** успех.*

Исчисляться – насчитываться, считаться: *Жертвы сталинских репрессий **исчисляются** миллионами.*

Применение – употребление, использование: ***Применение** новейших медицинских препаратов дало хорошие результаты в лечении многих ранее неизлечимых заболеваний.*

Действенность – эффективность: *Для проверки **действенности** нового химического оружия в качестве подопытных использовались заключённые и военнопленные.*

Страдания – муки: *Люди, подвергшиеся воздействию отравляющих веществ, испытывали невероятные **страдания** и умирали в муках.*



Задание 20.

Заведение общественного питания
 Развлекательный центр
 Испытывать действия газов
 Застать врасплох
 Подвергнуться химической атаке
 Закрытое помещение
 Необратимые изменения
 Повергнуть в панику
 Приблизительные подсчёты
 Получить отравление
 Умирать от отёка лёгких
 Эксперименты по воздействию газов
 Серные испарения
 Преимущество одной стороны
 Гонка вооружений



Задание 21.

Служить примером – быть примером, образцом; привести в качестве примера: *Атомные электростанции служат наглядным примером применения атома в мирных целях.*

Закрытое помещение – помещение, куда затруднён доступ свежего воздуха, возможно в нём отсутствуют окна, ограничен вход людей: *От долгого пребывания в закрытом помещении у Дианы разболелась голова.*

Период действия – срок действия, время действия: *Донатасу выписали больничный лист на весь период лечения, посоветовали не выходить из дома и соблюдать постельный режим.*

Повышенный риск – риск, опасность превышающие определённые, разумные пределы, большая вероятность неудачи при выполнении какого-либо действия: *Спасатели всегда подвергаются повышенному риску при спасении людей в экстремальных обстоятельствах.*

Застать врасплох – так говорят, когда случается что-то неожиданное, непредвиденное, когда человек не ожидает того, что произошло: *Неожиданный визит*

гостей застал хозяйку дома **врасплох**, и ей пришлось **накрывать стол на скорую руку**.

Мясорубка всемирной войны – неразбериха, хаос, кровопролитие, возникающие при масштабном ведении боевых действий: **В мясорубке Второй мировой войны** погибли его старшие братья, и никто не знает, где они похоронены.

Не считаться с потерями – не обращать внимания на потери, не учитывать потери, не придавать значения потерям: *Нам было приказано не считаться с потерями и взять город любой ценой.*



Задание 22.

- 1 Клиент попросил мастера изготовить прибор **по типу** выставленного в качестве образца в выставочном зале.
- 2 Результаты испытаний нового стрелкового оружия **впечатляли**, и было принято решение организовать его производство в кратчайшие сроки.
- 3 Врач предупредил, что **отравление** организма ещё долго будет сказываться на самочувствии больного.
- 4 **Атака** на эшелон с боеприпасами оказалась успешной.
- 5 **К сожалению**, мы пропустили последнюю лекцию по информатике и поэтому не смогли выполнить контрольный тест.
- 6 После травмы и реабилитационного периода спортсмен стал ещё **активнее** тренироваться и готовиться к предстоящим соревнованиям.
- 7 Из-за ошибки лаборанта с бактериями произошли **необратимые** изменения, так что эксперимент пришлось повторить с самого начала.
- 8 Этот **аспект** проблемы мы обсудим позже.
- 9 Шопинг удался: туристы купили всё необходимое для поездки в горы. **В совокупности** они истратили довольно много денег, но не жалели об этом, так как вещи были нужные и хорошего качества.



Задание 23.

- 1 Люди изобретают новые способы ведения войны, стараясь достигнуть значительного преимущества одной из воюющих сторон над другой, причём без больших потерь для первой.
- 2 До идеи применять против врагов ядовитые вещества, дым и газы додумались ещё до нашей эры: например, спартанцы в 5 веке до нашей эры использовали серные испарения при осаде городов Платеи и Белиума. Они пропитывали деревья смолой и серой и сжигали их прямо под крепостными воротами.
- 3 Средневековье ознаменовалось изобретением снарядов с удушливыми газами, сделанными по типу коктейлей Молотова: ими закидывался неприятель, а когда войско начинало кашлять и чихать, противники переходили в атаку.
- 4 Днём начала «химической гонки вооружений» считается 22 апреля 1915 года, однако до этого многие армии мира проводили эксперименты по воздействию газов на своих врагах.
- 5 В 1914 году германская армия отправила в адрес французских частей несколько снарядов с отравляющими веществами, но урон от них был настолько мал, что никто не принял его за новый вид оружия. В 1915 году в Польше немцы испытали на русских свою новую разработку – слезоточивый газ. 22 апреля 1915 года состоялось сражение между германской и французской армиями, в ходе которого был распылен хлор.
- 6 Впервые в ужасающем масштабе химическое оружие испытала на себе французская армия в ходе Первой мировой войны. Это случилось в Бельгии на реке Ипр, по названию которой и было названо отравляющее вещество – иприт. Новое химическое оружие применила Германия.
- 7 22 апреля 1915 года, при сражении между германской и французской армиями, немцы распылили хлор. Солдаты не могли защититься от вредного хлора, они задохнулись и умирали от отёка лёгких. В тот день атаке подверглись 15 000 человек, из которых на поле боя и позже - в госпитале - погибли более 5000.
- 8 Французское командование не придало значение этому донесению разведки, посчитав установку баллонов безобидной.
- 9 31 мая 1915 года немцы распылили хлор во время боя на Восточном фронте в бою против русской армии – погибли 1200 человек, химическое отравление получили более 9000 человек.

- 10 Учёные всех стран начали спешно разрабатывать средства защиты от химического оружия и вооружать армии противогазами. В ходе исследований выяснилось, например, одно свойство хлора: его действие сильно ослабляет влажная повязка на рот и нос.
- 11 В 1915 году немцы ввели в свой арсенал бром и бромистый бензил. Эти отравляющие вещества производили удушающее и слезоточивое действие.
- 12 Эти отравляющие вещества производили удушающее и слезоточивое действие.
- 13 В конце 1915 года немцы испытали на итальянцах своё новое достижение: фосген. Это был крайне ядовитый газ, вызывавший необратимые изменения в слизистых оболочках организма. Причём он имел отсроченное действие: часто симптомы отравления проявлялись через 10-12 часов после вдыхания.
- 14 В 1916 году в битве под Верденом немцы выпустили по итальянцам более 100 тысяч химических снарядов.
- 15 Обжигающие газы при распылении на открытом воздухе остаются активными долгое время и причиняют человеку невероятные страдания: они проникают под одежду на кожу и слизистую оболочку, оставляя там кровавые ожоги.
- 16 По приблизительным подсчётам, в первую мировую войну от газов погибло больше 800 тысяч человек.
- 17 Немцы называли иприт «царём газов» за его, по истине, исключительно пагубное действие на живые организмы.
- 18 Да, применялись.
- 19 В 1927 году Япония построила первый завод по производству боевых отравляющих веществ.
- 20 Когда в Германии к власти пришли нацисты, Япония закупила у них оборудование и технологию производства иприта и стала выпускать его в больших количествах. Размах предпринятых Японией в этом направлении действий впечатлял: на военную промышленность работали исследовательские институты, заводы по производству химоружия, школы подготовки специалистов по их применению.
- 21 Всего за историю этого конфликта химоружие применялось от 530 до 2000 раз, а во время Уханьской битвы японцы использовали 48 тысяч снарядов с боевыми отравляющими веществами. По самым приблизительным и скромным подсчётам, погибло более 60 тысяч человек – скорее всего, цифры гораздо больше.
- 22 В тексте описан теракт в токийском метро с применением зарина – нервно-паралитического газа с сильным действием, который осуществила японская религиозная секта «Аум Сенрикё».

- 23 Так как многие отравляющие вещества, применяемые в ходе военных действий, имеют отсроченный период действия, до сих пор в странах, подвергшихся химической атаке, рождаются дети с генетическими аномалиями, повышен риск онкологических заболеваний и даже меняется экологическая обстановка.
- 24 Во-первых, это дешёвый вид оружия, который можно произвести кустарным образом, а само отравляющее вещество компактно – занимает мало места, его легко пронести незаметно, например, в пакете, не привлекая внимания и не вызывая подозрений у окружающих, вещество легко применить чисто технически в многолюдном месте, вызывая панику в толпе. Кроме того, отравляющие вещества обладают огромным поражающим эффектом, который устрашает. Всё это знают и используют террористы.

Рекомендации для преподавателя

При выполнении заданий 25 и 26 преподавателю необходимо посоветовать учащимся не только внимательно изучить предложенные в учебнике тексты, но и найти нужную информацию в других источниках – в прессе, специальной литературе и интернете.

ВОЙСКОВАЯ РАЗВЕДКА



Задание 1

- 1 Разведка ведётся в любых условиях с целью добывания сведений о противнике и местности, необходимых для подготовки и успешного ведения боевых действий.
- 2 Чтобы в современном бою победить противника, нужно первым обнаружить его и опередить в действиях.
- 3 Задачи, решаемые войсковой разведкой, в принципе, сводятся к следующему: установить местонахождение противника, определить характер его действий и намерений, выяснить боевой состав, вооружение и группировку войск, обозначить сильные и слабые стороны врага.
- 4 Личный состав, выполняющий разведывательные задачи, должен уметь преодолевать различные препятствия и заграждения, устраивать и маскировать укрытия, оказывать само- и взаимопомощь в случае ранения или при несчастных случаях.
- 5 При ведении разведки солдаты должны уметь маскироваться, бесшумно передвигаться, ориентироваться в любых условиях, постоянно вести наблюдение и обнаруживать противника по самым незначительным признакам, следам и звукам.
- 6 К разведке предъявляется ряд требований, обязательное выполнение которых обеспечивает успех разведывательных мероприятий.
- 7 Разведчик должен действовать грамотно, решительно, смело и скрытно, проявлять инициативу, находчивость и военную хитрость, стремиться любым путём добыть к установленному сроку необходимые командиру сведения о противнике и своевременно доложить их.
- 8 Скрытность в разведке обеспечивает способность разведывательных органов выполнить поставленные задачи, а также лишает противника возможности вскрыть направленность интересов и замысел своего командования.
- 9 Войсковая разведка ведётся для обеспечения необходимыми сведениями частей и соединений сухопутных войск разведывательными, мотострелковыми, танковыми и парашютно-десантными подразделениями.
- 10 Достоверность разведки и точность определения координат разведываемых объектов (целей) – один из важнейших качественных показателей.



Задание 2

- 1 **Противник** – враг: *Мы столкнулись с сильным и опытным **противником**.*
- 2 **Потеря** – урон, ущерб, утрата, утеря: **Потеря** карты местности стала для нас неожиданным препятствием.
- 3 **Выучка** – подготовка, обучение, дрессировка: В бою многое зависит от боевой **выучки** рядового состава.
- 4 **Наглядно** – ясно, показательно: *Преподаватель **наглядно** объяснил, как надо действовать в случае химической атаки.*
- 5 **Бесшумно** – тихо: *Кошка **бесшумно** подкралась к мышиной норке и стала ждать.*
- 6 **Показывать** – иллюстрировать, подтверждать: *Представители завода с гордостью **показывали** посетителям выставки свою продукцию.*
- 7 **Обеспечивать** – подготавливать, обуславливать, снабжать, содержать: *Артиллерия должна была **обеспечивать** разведчикам переход линии фронта.*
- 8 **Предстоящий** – будущий, следующий: ***Предстоящий** экзамен сильно волновал слушателей курсов.*
- 9 **Мероприятия** – действия, акции: *Были запланированы различные **мероприятия** по случаю окончания обучения.*
- 10 **Тайна** – секрет: ***Тайна** библиотеки Ивана Грозного до сих пор привлекает исследователей и искателей кладов.*
- 11 **Сведения** – данные: *Наша задача – собрать **сведения** о противнике.*
- 12 **Поражение** – проигрыш, крах, неудача, провал, разгром, капитуляция: *Все эксперты предсказывали **поражение** команды в предстоящих Олимпийских играх.*



Задание 3.

Разведывательные действия

Установленный срок

Стремление к решительным действиям

Привести к ошибкам и неоправданным действиям

Выполнение разведывательных задач

Уметь маскироваться

Обнаружить противника

Войсковая разведка
 Танковое подразделение
 Обозначить слабые стороны врага
 Наносить мощные удары
 Боевая подготовка
 Преодолевать препятствия
 Населённый пункт
 Захватывать пленных
 Взаимопомощь в случае ранения
 Владеть приёмами самозащиты
 Действовать в отрыве от своих войск
 Мобильность войск



Задание 4.

Предъявлять требования – т.е. требовать, выдвигать требования: *Он любил предъявлять высокие требования к другим, но к себе относился снисходительно.*

Действовать в отрыве от своих войск – действовать самостоятельно, в условиях отсутствия связи со своими войсками: *Батальону пришлось действовать в отрыве от своих войск.*

Оказывать взаимопомощь – помогать друг другу: *В случае необходимости разведчики должны уметь оказывать друг другу взаимопомощь.*

Установить местонахождение – определить, где находится объект: *Одной из задач разведгруппы было установление местонахождения штаба противника.*

Собрать сведения – собрать разведывательные данные о противнике, местности и под.: *Для успешного наступления необходимо собрать точные сведения о противнике.*

Привести к ошибкам – служить причиной ошибок: *Недооценивание противника может привести к роковым ошибкам.*

Проявлять инициативу – быть инициативным, активно предлагать разумные действия и мероприятия: *Не все способны проявлять инициативу в критической ситуации.*

Боевая задача – задача (здание), решаемая в ходе (или для ведения) боевых действий: *В ходе совещания были определены боевые задачи для каждого подразделения.*

Обращать особое внимание (на) – сконцентрировать внимание на чём-то, уделять повышенное внимание чему-то, акцентировать, подчёркивать что-то, придавать значение чему-то: *Нужно обратить особое внимание на организацию работы тыла.*



Задание 5.

- 1 б
- 2 в
- 3 а
- 4 б
- 5 в
- 6 в
- 7 а
- 8 а
- 9 б
- 10 в



Задание 6.

- 1 Для ведения **боевых действий** нам нужно подкрепление и обработанные данные разведки.
- 2 В ходе разведки боец Адомайтис проявил смелость, находчивость и **военную хитрость**, поэтому отряду удалось добыть необходимые сведения.
- 3 Отряду была дана задача: установить **местонахождение** противника и определить характер его предполагаемых действий.
- 4 Наш полк за последнее время понёс большие **потери** и нуждается в срочном пополнении.
- 5 Опыт **боевой подготовки** помогает определить, как наиболее эффективно готовить солдат к действиям в составе **разведывательного** отряда.
- 6 Солдат-разведчик должен уметь **преодолевать** различные препятствия и заграждения, устраивать укрытия, маскироваться, захватывать **пленных** и многое другое.
- 7 В разведке применяются различные методы, приёмы и действия: **наблюдение, подслушивание**, непосредственный осмотр местности и местных предметов, поиск, налёты, засады, а также разведка может вестись боем.
- 8 Чтобы **обеспечить успех** разведывательных действий, отряд должен действовать оперативно, грамотно и слажено.
- 9 Завтра будет производиться проверка **личного состава** – подготовьтесь!

- 10 Каждый разведчик должен помнить, что для успеха военных действий необходима своевременная и оперативная обработка *разведывательных сведений*.



Задание 7.

- 1 Вы должны мне предоставить необходимые сведения о строительстве укреплений к вечеру.
- 2 Чтобы в современном бою победить *противника*, нужно уметь хорошо и грамотно организовать разведывательные действия.
- 3 Каждый разведчик должен знать *приёмы* нападения и самозащиты.
- 4 Войсковая разведка ведётся для *обеспечения* необходимыми сведениями о противнике частей и соединений.
- 5 Слабая организация разведки, плохое знание противника всегда *приводит к* большим потерям или даже поражению.
- 6 Детальные сведения о противнике *обеспечиваются* хорошо и профессионально организованной разведкой.
- 7 Нашему отряду была дана задача: *определить* точное местонахождение противника и *выяснить* его боевой состав и вооружение.
- 8 Успех разведывательных действий в каждом конкретном случае *заключается в* строгом подчинении всех мероприятий и действий разведчиков интересам выполнения поставленной боевой задачи.
- 9 Разведчики предоставили в штаб *ценные* сведения о замыслах противника.
- 10 Представленные командиру сведения о вооружении противника оказались *недостоверными*.
- 11 Разведчик должен *любым путём* стремиться добыть нужную информацию к установленному сроку.



Задание 8.

- 1 Цель разведки - добывание сведений о противнике и местности, необходимых для подготовки и успешного ведения боевых действий. Слабая организация разведки и незнание противника всегда приводят к большим потерям или поражению.

- 2 Роль разведки возросла с развитием техники, вооружения и способов ведения боя, с повышением мобильности войск и их способности наносить мощные и внезапные удары.
- 3 Разведка ведётся в любых условиях.
- 4 Чтобы в современном бою победить противника, нужно первым обнаружить его и опередить в действиях.
- 5 Опыт боевой подготовки войск наглядно показывает необходимость одиночной подготовки каждого солдата к действиям в составе разведывательного отряда.
- 6 При ведении разведки солдаты должны уметь маскироваться, бесшумно передвигаться, ориентироваться в любых условиях, постоянно вести наблюдение и обнаруживать противника по самым незначительным признакам, следам и звукам. Действуя в отрыве от своих войск, в окружении противника, вне дорог и населённых пунктов, в сложных погодных условиях, личный состав, выполняющий разведывательные задачи, должен уметь преодолевать различные препятствия и заграждения, устраивать и маскировать укрытия, оказывать само- и взаимопомощь в случае ранения или при несчастных случаях, добывать себе воду и пищу, захватывать пленных, владеть приёмами нападения и самозащиты.
- 7 Войсковая разведка – это вид тактической разведки.
- 8 Разведка ведётся наблюдением, подслушиванием, непосредственным осмотром местности и местных предметов, поисками, налётами, засадами и боем.
- 9 К разведке предъявляется ряд требований, обязательное выполнение которых обеспечивает успех разведывательных мероприятий. К таким обязательным требованиям относятся: целеустремлённость, непрерывность, активность, скрытность, достоверность.
- 10 Целеустремлённость заключается в строгом подчинении всех мероприятий и действий разведчиков интересам выполнения поставленной боевой задачи.
- 11 Непрерывность предполагает ведение разведки непрерывно в любое время суток, в любую погоду, на любой местности и в различных условиях обстановки (даже если в данный момент не ведётся активных действий).
- 12 Достоверность разведки является важнейшим требованием при её выполнении, потому что неточность и недостоверность сведений о противнике может привести к серьёзным ошибкам в принятии решения командиром, к неоправданным потерям или даже к поражению.
- 13 Скрытность разведки обеспечивается строгим сохранением в тайне всех мероприятий по организации, подготовке и ведению разведки.
- 14 Разведчик должен действовать грамотно, решительно, смело и скрытно, проявлять инициативу, находчивость и военную хитрость, стремиться любым путём добыть к установленному сроку необходимые командиру сведения о противнике и своевременно доложить их.

Дополнительный материал и рекомендации для преподавателя

Данный ниже текст уместно предложить учащимся для самостоятельного чтения со словарём и составления вопросов к тексту. Затем рекомендуется дать возможность каждому учащемуся задать составленные вопросы членам группы для ответа на них.

Текст

В сферу интересов военной разведки входят региональные и локальные вооружённые конфликты, вооружённые силы иностранных государств, их техника и вооружение, оборудование возможных театров военных действий, а также экономика, задействованная в интересах вооружённых сил.

В зависимости от масштаба решаемых задач и предназначения она подразделяется на стратегическую, оперативную и тактическую. По видам военная разведка делится на основе сфер действий и по характеру решаемых задач и предназначению. По сферам действий различают наземную, воздушную, морскую и космическую разведку. По характеру решаемых задач и предназначению – агентурную, специальную, радио- и радиотехническую, войсковую разведку, артиллерийскую, инженерную разведку, радиационную, химическую и биологическую разведку, топографическую, гидрографическую, гидрометеорологическую, техническую разведку, тыловую. Кроме того, военную разведку классифицируют исходя из применяемых технических средств разведки, выделяя радиоэлектронную, оптико-электронную, оптическую, звуковую и др.

Военная разведка имеет в своём составе как оперативные, так и технические подразделения, а также информационно-аналитические и обеспечивающие структуры. Они оснащены самыми современными техническими средствами разведки, созданными на основе новейших достижений в области информационных, телекоммуникационных и космических технологий.

(Материал подготовлен на основе информации РИА Новости и открытых источников.
<https://ria.ru/spravka/20131105/974194071.html>)

ВИДЫ ВС



Задание 1.

- 1 В армии США существенную роль играет *Морская пехота*.
- 2 Подразделения имеют **однородный** состав.
- 3 Французская структура, скопированная многими странами, *включает* три традиционных вида: *армию, авиацию, военный флот*.
- 4 Термин «*сводные силы*» означает военные единицы, составленные из двух и более видов Вооружённых Сил.
- 5 Российская армия включает три вида войск, что *в большей степени* соответствует современным условиям и позволяет повысить эффективность *боевого применения*.
- 6 Российские власти пытаются *удешевить* систему управления войсками.
- 7 При ведении *боевых действий* определяющую роль играет чёткое *взаимодействие* различных видов Вооружённых Сил.
- 8 Известно, что в условиях военного времени не менее важно наладить организованную поддержку *тыла*.
- 9 В Российской армии основными подразделениями считаются *взвод, рота* или *батальон*.
- 10 Более крупные единицы ВС России в зависимости от размера – это *воинские части, соединения и объединения*.
- 11 В Советской армии основным видом воинских частей были *полки*, а в Российской армии – отдельные *бригады*.



Задание 2.

Морская пехота

Включает три традиционных вида

Космические войска

Виды формирований

Боевое применение

Три рода войск

Система управления войсками

Разделяются на различные виды

Российские Вооружённые Силы

Ракетные войска стратегического назначения

Единое целое

В зависимости от размера



Задание 3

ВС – Вооружённые силы

ВМФ – Военно-морской флот

ВМС – Военно-морские силы

ВВС – Военно-воздушные силы

ПВО – противовоздушная оборона

ВКС – военно-космические силы

ВКР – военная контрразведка

ВДВ – воздушно-десантные войска

АБГ – агентурно-боевая группа

АДД – авиация дальнего действия

АПЛ – атомная подводная лодка

АРК – артиллерийский разведывательный комплекс

БЗО – боевое зарядное отделение

БРК – боевой ракетный комплекс

БПЛА – беспилотный летательный аппарат

БЧ – боевая часть

ВМБ – военно-морская база



Задание 4.

Армия – армии	часть – части	подразделение – подразделения
Корпус – корпуса	дивизия – дивизии	бригада – бригады
Рота – роты	батальон – батальоны	полк – полки
Дивизион – дивизионы	крыло – крылья	фронт – фронты
Объединение – объединения	соединение – соединения	формирование – формирования
Войско – войска	вид – виды	отделение – отделения



Задание 5.

- 1 Вооружённые силы обычно подразделяются на армию (сухопутные войска), авиацию (военно-воздушные силы) и военный флот (военно-морской флот / военно-морские силы).
- 2 США организуют часть своих Вооружённых Сил как отдельные корпуса – например, морская пехота и т. д. Частью Вооружённых Сил может также являться Береговая охрана.
- 3 Структура ВС во Франции включает три традиционных вида и, в качестве четвёртого, Жандармерию.
- 4 Термин «сводные силы», означает военные единицы, составленные из двух и более видов Вооружённых Сил.
- 5 *Ответ на этот вопрос индивидуален, так как зависит от того, из какой страны прибыл учащийся. По тексту ответ будет таков: Минимальной единицей ВС является подразделение (например, только пехота, только кавалерия и др.).*
- 6 В Российской армии основным подразделением (англ. *unit*) принято считать взвод. Подразделение обычно действует как единое целое и является однородным по составу (например, только пехота, только кавалерия и др.).
- 7 Более крупные единицы Вооружённых Сил России называются, в зависимости от размера, частями, соединениями и объединениями.
- 8 Самым распространённым (но не единственным) видом воинских частей Советской армии являлись полки, а в Российской армии – бригады.

- 9 Примером соединений являются отдельные бригады, дивизии, крылья и т. д.
- 10 Объединения представлены в Российской армии корпусами и армиями.
- 11 Российские Вооруженные Силы имеют трёхвидовую структуру.
- 12 В настоящее время Вооруженные Силы структурно включают в себя три вида: Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-Морской Флот; три рода войск: Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, Воздушно-десантные войска. Кроме того, в Российской армии есть войска, не входящие в виды Вооружённых Сил, а также тыл Вооружённых Сил, организации и воинские части строительства и расквартирования войск.



Задание 6.

Маршал – Marshal

Генерал армии – general BRIT, General of the Army US

Генерал-лейтенант – Lieutenant General

Генерал-полковник – Colonel General

Генерал-майор – Major General

Бригадный генерал – Brigadier General

Полковник – Colonel

Подполковник – Lieutenant colonel

Майор – Major

Капитан – Captain

Старший лейтенант – First Lieutenant, Senior Lieutenant

Лейтенант – Lieutenant

Младший лейтенант – Second Lieutenant, Junior Lieutenant

Старший прапорщик – Senior Warrant Officer

Прапорщик – Warrant Officer

Старший сержант – Sergeant Major

Сержант – Sergeant

Младший сержант – Junior Sergeant

Старшина – Sergeant major

Ефрейтор – Lance corporal

Данный ниже материал рекомендуется использовать при выполнении задания 7.

Вооружённые силы США

Вооружённые силы США оснащены всеми современными средствами ведения военных действий и имеют высокий уровень боевой готовности. В их боевом составе находится более 2 млн. человек, 250 тыс. единиц автомобильной и бронетанковой техники, 200 космических и 13 тыс. летательных аппаратов, 500 океанских кораблей и судов. Ядерный арсенал с учётом нестратегического ЯО включает более 10 тысяч боеприпасов.

Соединённые Штаты, как наиболее мощное в экономическом и военном отношении государство мира, продолжают наращивать свой военный потенциал, рассматривая вооружённые силы как наиболее действенный инструмент достижения внешнеполитических целей и обеспечения национальной безопасности.

По американской конституции главнокомандующим ВС США является президент. Он имеет право вводить в стране чрезвычайное положение, объявлять частичную мобилизацию, отдавать приказ вооружённым силам на ведение боевых действий. Руководство ими президент осуществляет через министерство обороны с помощью Совета национальной безопасности.

Согласно американскому законодательству глава государства обязан ежегодно представлять конгрессу доклад о стратегии национальной безопасности США. Документ под таким названием, подписанный президентом, периодически публикуется в открытой печати. В нём раскрываются основные геополитические аспекты американской военной доктрины.

Совет национальной безопасности (СНБ) разрабатывает и представляет президенту рекомендации по вопросам внешней и оборонной политики, а также координирует и направляет деятельность всех государственных учреждений в области военных мероприятий. Постоянными членами СНБ являются президент (председатель), вице-президент, государственный секретарь и министр обороны. Аппарат Совета национальной безопасности возглавляет помощник президента по национальной безопасности.



Министерство обороны – это орган исполнительной власти, на который возложена ответственность за решение следующих основных задач:

- поддержка конституционного строя США и защита страны от внешних и внутренних врагов;
- обеспечение безопасности Соединённых Штатов, их владений и важных для интересов страны районов путём проведения своевременных и эффективных военных акций;
- защита и продвижение политики и интересов Соединённых Штатов.

(Материал составлен по тексту полковника В. Сатарова, кандидата военных наук, профессора Академии военных наук;
<http://pentagonus.ru/publ/19-1-0-1232>)

Общая численность личного состава 294430 человек (включая 58710 призывников обязательной срочной службы и 18920 женщин); военнослужащих запаса – 419000 человек (этот контингент войск с 1999 года находится в состоянии реорганизации).

ВС Франции включают:

- **ядерные войска стратегического назначения** (8400 человек; из них 4700 человек в составе ВМФ, 3100 человек – ВВС и 600 человек – жандармерии), в их числе четыре подводные лодки с 64 баллистическими ракетами, три воздушные эскадрильи с 60 самолётами «Мираж 2000».
- **Сухопутные войска** (169300 человек, включая 47000 призывников, 9150 женщин) под началом Главного штаба сухопутных войск, пять региональных главных штабов и пять оперативных штабов.
- **Иностранный легион** (8000 человек).
- **Корпус морской пехоты** (16500 человек).

(<http://www.strana-oz.ru/2002/8/struktura-vooruzhennyh-sil-mirovyh-derzhav>)

Текст 15

ГИБРИДНАЯ ВОЙНА



Задание 1.

- 1 Наше время – это эпоха интенсивной технологизации и интенсификации всех сфер жизни человека, глобализации важнейших мировых процессов, чрезвычайного ускорения развития средств массовой коммуникации. Для него характерны стремительные изменения во всех областях жизни людей, например, меняется характер личных и общественных взаимоотношений, очень быстро возникают новые технологии в области политики, новые методы ведения и разрешения конфликтов.
- 2 В XXI веке окончательно сформировался новый тип ведения военных действий, получивший название «гибридной войны».
- 3 Суть конфликта этого типа состоит в том, что действия страны-агрессора носят комплексный характер, где применение находят все средства, начиная с создания общественных организаций и заканчивая «классическими» танковыми атаками, и где порой трудно определить, чей вклад в победу или поражение бывает большим – артиллерии или телевидения.
- 4 Огромная роль в конфликтах такого типа отводится пропагандистской подготовке к непосредственно военному вторжению: предварительной идеологической работе с разными слоями населения, разоблачению политических ошибок политического руководства страны, то есть роль масс-медиа настолько велика, что может сыграть решающую роль в успешном противостоянии агрессии.
- 5 Нет, до сих пор нет единого и всеобъемлющего определения данного понятия.
- 6 Е. Дикий определяет понятие «гибридная война» следующим образом: «гибридная война» в самой общей форме может быть определена как военная агрессия одного государства против другого, внешне замаскированная под внутривнутриполитический конфликт в государстве – жертве агрессии».
- 7 Как констатирует автор книги, причины конфликтов периода «холодной войны», имевшие место в Анголе, Вьетнаме, Эфиопии, Мозамбике, ЮАР, Родезии и т. д., были вызваны внутренними причинами, развивались самостоятельно в каждой из стран и лишь модифицировались вследствие вмешательства извне.
- 8 В случае современной «гибридной войны» внутренний конфликт вовсе не

обязательно должен присутствовать в конкретной стране – его имитируют средствами масс-медиа страны - агрессора независимо от реального положения дел. То есть речь идёт о неспровоцированной прямой иностранной военной интервенции, лишь внешне закамуфлированной под «гражданскую войну» в стране – жертве агрессии.

- 9 Для прогнозирования развития «гибридного» конфликта следует всё время помнить, что логика его развития не соответствует логике развития внутриполитических конфликтов.
- 10 Для их локализации и постепенного прекращения разработан определённый арсенал военных и (преимущественно) политических решений, основанных на достижении разумного компромисса между главными конфликтующими сторонами и последующей локализации «непримиримых» радикальных элементов.
- 11 Такой подход обречён на провал, так как «гибридная» война, на самом деле, не подчиняется логике развития внутреннего конфликта. В стратегическом и оперативном смысле «гибридная война» является хорошо продуманной военной операцией одного государства против другого и развивается в полном соответствии с логикой «классического» спланированного и руководимого из единого штаба военного вторжения. Именно такое понимание «гибридного конфликта» позволяет прогнозировать ход его развития: за внешними камуфлирующими признаками «гражданского конфликта» следует всё время видеть единый оперативный план, разработанный и осуществляемый военно-политическим руководством иностранного государства. Прогноз развития событий должен основываться на оценке военных и экономических ресурсов, внешнеполитических возможностей и с учётом внутривнутриполитической обстановки именно государства-агрессора.
- 12 В стратегическом и оперативном смысле «гибридная война» является хорошо продуманной военной операцией одного государства против другого и развивается в полном соответствии с логикой «классического» спланированного и руководимого из единого штаба военного вторжения. Именно такое понимание «гибридного конфликта» позволяет прогнозировать ход его развития: за внешними камуфлирующими признаками «гражданского конфликта» следует всё время видеть единый оперативный план, разработанный и осуществляемый военно-политическим руководством иностранного государства.
- 13 Прогноз развития событий должен основываться на оценке военных и экономических ресурсов, внешнеполитических возможностей и с учётом внутривнутриполитической обстановки именно государства-агрессора.
- 14 Важной задачей для страны - агрессора является, помимо создания пропагандистского образа врага, нахождение слабых мест в системе международной коллективной безопасности и нейтрализации вмешательства других стран.
- 15 Схема ведения военных действий, осуществлённая Россией в ходе конфликта с Грузией в 2008 году, получила название «операции по принуждению к миру» (ещё один новый термин, введённый РФ, однако получивший меньшее распространение, чем «гибридная война»).



Задание 2.

Тип – вид, разновидность, сорт: *В книге Е. Дикого анализируются разные **типы** конфликтов внутренних и внешних конфликтов.*

Слой – пласт, группа: *Геологи вначале исследовали верхний **слой** почвы.*

Конфликт – столкновение, ссора, разногласие: *Установить, кто виноват в возникшем конфликте не удалось.*

Соблазн – искушение: *Магазин был настолько хорош, что устоять перед **соблазном** купить что-то, пусть даже и дорогое, было трудно.*

Сформироваться – сложиться, образоваться, оформиться: *В коллективе **сформировалось** мнение, что Петров уваливает от работы.*

Прогнозировать – предсказывать, предвидеть, предугадывать, предполагать: *Нам трудно **прогнозировать** результаты теста, так как задания в нём оказались труднее, чем мы ожидали.*

Констатировать – отмечать, установить: *Комиссия из Министерства просвещения **констатировала** слабый уровень подготовки учащихся.*

Огромный – большой, грандиозный, значительный, громадный: *Пьеса молодого драматурга имела **огромный** успех.*

Самостоятельный – независимый: *Нужно уметь принимать **самостоятельные** решения и не бояться брать ответственность на себя.*

Замаскированный – закамуфлированный, спрятанный, скрытый: *Вход в бункер, **тщательно замаскированный** партизанами, было трудно заметить.*

Исчерпывающий – полный, детальный, всеобъемлющий: *Студент дал **исчерпывающий** ответ на все вопросы экзаменатора.*



Задание 3.

Интенсивный – медленный, слабый, вялый: *Преподаватель рекомендовал учащимся **интенсивнее** участвовать в подготовке конференции молодых учёных.*

Ускорение – замедление: ***Ускорение** всех политических процессов в современном мире требует новых подходов к разрешению политических конфликтов.*

Окончательно – первоначально: *На этот раз всё обсуждено и решено **окончательно**.*

Великий – малый, ничтожный, незначительный: *Изобретение радио было, воистину, **великим** открытием.*

Безопасность – напряжённость, угроза: *В целях безопасности, стюардесса попросила пассажиров пристегнуть ремни.*

Постоянный – временный, эпизодический, случайный: *Служба безопасности супермаркета осуществляет **постоянный** контроль в торговом зале.*

Внутренний – внешний: *Сложно бывает иногда проникнуть во **внутренний** мир человека и понять причины его поступков.*

Внутриполитический – внешнеполитический: ***Внутриполитические** конфликты могут возникнуть по разным причинам.*

Помнить – забыть: *Благодарные потомки **помнят** своих героев.*

Присутствовать – отсутствовать: *Кто **присутствовал** на прошлом занятии? Напомните, пожалуйста, Иванову, что было задано на дом.*

Естественный – искусственный: *Учёные сомневались в **естественном** происхождении воронки.*



Задание 7.

- 1 Схема последовательных стадий ведения гибридной войны, предложенная Евгением Диким, создана на примере анализа российско-украинского конфликта и политической ситуации в Украине.
- 2 Е. Дикий на основе анализа российско-украинского конфликта выделил семь основных стадий гибридной войны.
- 3 Первая (нулевая) стадия конфликта называется фазой **психологической и пропагандистской войны**. На этой фазе целями страны-агрессора являются:
 - психологическая подготовка своего общества к «необходимости» вооружённого вмешательства в избранной для агрессии стране;
 - психологическая подготовка общества в стране – жертве агрессии, которая должна ослабить сопротивление вторжению;
 - подготовка в стране – жертве агрессии групп влияния, которые будут непосредственно действовать на стороне агрессора на последующих фазах вторжения;
 - подготовка общественного мнения и политической позиции в других странах, которые должны легитимизовать в глазах мирового сообщества агрессивные действия относительно страны – жертвы агрессии и нейтрализовать международные механизмы коллективной безопасности.
- 4 На этой стадии агрессор задействует наиболее радикальные элементы из своих, созданных ранее, групп влияния в стране – жертве агрессии и ограниченное количество профессионалов из своих спецслужб и армии для дестабилизации обстановки, создания атмосферы хаоса и анархии, имитации «гражданского конфликта» в стране – жертве агрессии. В то же время

- страной-агрессором активизируются все возможности пропагандистского аппарата для создания в мировом медиа-пространстве определённой «картинки», которая должна легитимировать в глазах международной общест-венности дальнейшие действия страны-агрессора.
- 5 Основными целями агрессора в этот период являются:
 - имитация «гражданского конфликта» в стране – жертве агрессии;
 - формирование негативного образа потенциальных противников вторже-ния;
 - создание иллюзии «слабости» легитимного правительства страны и «от-сутствия контроля» со стороны законных властей страны над территорией (всей или её частью) и над различными «вооружёнными формированиями» (реальными и вымышленными);
 - имитация «репрессий мирного населения» властями страны, подверг-шейся агрессии, либо же «неконтролируемыми властями радикальными элементами».
 - 6 В этот период уже под руководством соответствующих служб и спецподраз-делений армии агрессора имитируется создание «гражданской самооборо-ны», которая якобы призвана исключительно «защитить подвергающееся репрессиям мирное население».
 - 7 Цель агрессора на указанной стадии конфликта – спровоцировать власти страны на кровопролитие, которое будет сразу же тенденциозно продемон-стрировано средствами масс-медиа, что приведёт к компрометации закон-ных властей страны в глазах мирового сообщества и легитимизует переход страны-агрессора к следующей фазе активных действий. Власти страны – жертвы агрессии могут быть обвинены в «нежелании» или «неспособно-сти» защитить мирное население от репрессий со стороны действующих в стране «радикальных сил».
 - 8 На этом этапе создаётся имитация «самоуправления» либо «альтернатив-ного правительства» из числа лояльных агрессору групп влияния, активно участвовавших в предыдущих фазах конфликта, и таким образом имитиру-ется переход от «стихийно возникших групп самообороны» к «легитимным представителям воли местного населения».
 - 9 Следующая стадия гибридного конфликта называется **«фазой легитима-ции вторжения, или фазой референдумов»**. На этом этапе целью агрес-сора является международная легитимация оккупации всей страны или её части через имитацию «народного волеизъявления» (референдумов, «вы-боров» и т. д.). Проведение таких мероприятий позволяет в дальнейшем требовать от национального правительства и от международного сообще-ства признания оккупационных «органов власти» в качестве равноправных с национальным правительством субъектов переговорного процесса и леги-тимизовать дальнейшее более масштабное военное вторжение путём «об-ращения к стране-агрессору за военной помощью с целью защиты мирного населения».

- 10 Если предыдущие фазы конфликта не завершились полным свержением национального правительства и заменой его марионеточным режимом, следующей фазой конфликта является **полномасштабное военное вторжение** вооружённых сил страны-агрессора, имитирующее «войну между национальным правительством и органами самоуправления на неконтролируемых им территориях».

Дополнительный материал для преподавателя

- **Вопросы для контрольного задания по первому тексту «Гибридная война» в помощь преподавателю.**

- 1 С чем связано возникновение новых технологий ведения войн?
- 2 Когда сформировался новый тип ведения военных действий, и какое название он получил?
В XXI веке окончательно сформировался новый тип ведения военных действий, получивший название «гибридной войны».
- 3 В чём состоит суть конфликта, получившего название гибридной войны?
- 4 Чем отличается гибридная война от войн, имевших место в XX веке?
- 5 Какую роль играют средства массовой информации в конфликтах гибридного типа? Каким образом они влияют на ход событий?
- 6 Кто считает, что данный тип ведения войны станет основным в XXI веке?
- 7 Как вы думаете, почему до сих пор нет чёткого определения, что понимается под термином «Гибридная война»?
- 8 Какое определение гибридной войны предлагает в книге «Гибридная война России: опыт Украины для стран Балтии» Е. Дикий?
- 9 На какие особенности гибридных войн указывает в своей книге Е. Дикий?
- 10 На чём основываются стандартные военные и политические средства, традиционно используемые для прекращения гражданских конфликтов?
- 11 Почему хорошо известные механизмы внутривнутриполитического урегулирования гражданских конфликтов обречены на провал в случае конфликта гибридного типа?
- 12 Какое понимание гибридного конфликта, с точки зрения Е. Дикого, даёт возможность предсказать ход его развития?
- 13 На каких фактах должен основываться прогноз развития событий в случае гибридного конфликта?
- 14 Что, согласно Фрэнку Хоффману, является главным фактором развития событий при гибридных конфликтах?
- 15 Какие действия страны-агрессора расцениваются автором книги как наиболее важные в гибридных конфликтах?

РОБЕРТ ФУЛТОН И ЕГО ИЗОБРЕТЕНИЯ

Текст 1

ЮНЫЕ ГОДЫ РОБЕРТА ФУЛТОНА



Задание 1.

- 1 Роберт Фултон родился 14 ноября 1765 года в Литл-Бритене в семье бедного ирландского эмигранта.
- 2 Мать, имевшая ещё четверых детей, отвезла его в Филадельфию и отдала в ученье к золотых дел мастеру.
- 3 В 1790-е годы Фултон вплотную подошёл к проблеме применения пара для движения судов.
- 4 В Англии он участвовал в строительстве каналов, шлюзов и водопроводов.
- 5 В 1787 году Роберт Фултон переехал в Лондон, где увлёкся инженерным делом.
- 6 Для успеха в столь сложном деле были необходимы ещё более серьёзные инженерные знания, для приобретения которых он в 1796 году направился во Францию.

Текст 2

ПРИЕЗД ВО ФРАНЦИЮ



Задание 2.

- 1 До создания знаменитого парохода Фултона было ещё очень и очень далеко.

- 2 Военные корабли, по моему мнению, являются остатками отживших военных традиций, политической болезнью.
- 3 Предусмотрительный Ливингстон юридически закрепил за собой монопольное право на применение паровых двигателей в судостроении.
- 4 Его твёрдое убеждение состояло в том, что самым действенным военным средством должны были стать подводные лодки, вооружённые минами.
- 5 В декабре 1797 года Фултон обратился к правительству Французской республики с предложением проекта подводного корабля, «посредством которого можно было бы заставить англичан не только снять блокаду французских берегов».
- 6 Роберт Ливингстон заинтересовался работами молодого соотечественника и дал ему денег для продолжения исследований.



Задание 3.

Ныне – сейчас, теперь, в настоящее время: *Ныне никто не носит лапти, армяки и другую старинную одежду и обувь.*

Приобретение – покупка. *Сегодня мы сделали удачное приобретение – купили смартфон с большой скидкой.*

В области - в сфере: *Новые изобретения в области робототехники делают наш быт более комфортным.*

Свойственный - характерный, присущий: *Свойственный моему другу оптимизм помог ему справиться с тяжёлой болезнью.*

Отживший - устаревший, вышедший из употребления: *Отжившие представления о роли женщины в обществе неожиданно стали предметом нашей дискуссии.*

Посредством - с помощью, при помощи, путём: *Выпускаемый предприятием продукт был улучшен посредством применения новейших материалов.*

Субмарина - подводная лодка: *Капитан Немо владел уникальной для того времени субмариной.*

Применение - употребление, использование: *Применение компьютерного оборудования совершенно изменило нашу жизнь практически во всех сферах.*

Исследование – изучение, анализ, рассмотрение: *Исследование археологических находок даёт возможность узнать больше о жизни древних людей.*

Предусмотрительный – заботливый, дальновидный: *Достоевский был человеком предусмотрительным.*

Обратиться – попросить, адресоваться, заговорить: *Дети решили обратиться за помощью к родителям.*



Задание 4.

Родиться в семье
 Отдать в ученье
 Механик-самоучка
 Разработки в области подводного оружия
 Подойти к проблеме
 Плетение верёвок
 Увлечётся изобретательством
 Инженерные знания
 Заинтересоваться работами
 Отжившие традиции
 Подводная лодка
 Военные действия



Задание 5.

Отвезти – привезти, доставить: *Нужно **отвезти** этот пакет моему другу.*
Сельский – городской: *Моего приятеля всегда привлекала **сельская** жизнь, поэтому, уйдя на пенсию, он переселился в деревню.*
Отправить – получить: *Мы **отправили** письмо авиапочтой.*
Движение – покой, неподвижность: ***Движение** – это жизнь.*
Успех – неудача, провал, фиаско: *Новая пьеса имела грандиозный **успех**.*
Сложный – простой: *Учёный предложил довольно **сложный** путь решения проблемы.*
Серьёзный – легкомысленный: *Кафельникову предстояло встретиться с **серьёзным** противником, и он много тренировался перед соревнованиями.*
Твёрдый – мягкий: *У моего брата **твёрдый** характер – он не уступит, будет стоять на своём.*
Молодость – старость: ***Молодости** свойственно легкомыслие.*



Задание 6.

Золотых дел мастер (*устар.*) – ювелир: *В старые времена золотых дел мастера пользовались всеобщим уважением.*

Отдать в ученье – отправить учиться: *Тимошу в 8 лет отдали в ученье сапожнику.*

Снять блокаду – отступить при осаде, прекратить осаду, прекратить бойкот: *Из-за холодной зимы и недостатка продовольствия противнику пришлось снять блокаду крепости.*

Театр военных действий – полная картина, панорама военных действий, расклад сил при ведении боевых действий: *Позиция противника внесла изменения в театре военных действий.*

Монопольное право – исключительное, единоличное право: *Наша компания получила монопольное право на продажу кока-колы в регионе.*

Максимализм молодости – нежелание идти на компромиссы в юные годы, желание достичь всего в полной мере: *Он принялся за дело со всем максимализмом молодости и не желал слушать советов и идти на компромиссы.*



Задание 7.

- 1 а
- 2 в
- 3 а
- 4 б
- 5 б
- 6 в
- 7 а
- 8 в
- 9 б
- 10 а



Задание 8.

- 1 В Париже Фултон постоянно общался со своими *соотечественниками*.
- 2 Уинстон Черчилль зарекомендовал себя талантливым и *предусмотрительным* политиком.
- 3 Замена *отжившего* вооружения – важнейшая задача современных армий.
- 4 Любые конфликтные ситуации можно решить мирно – *посредством* переговоров.
- 5 *Применение* новейших технологий повышает производительность труда и качество выпускаемой продукции.
- 6 Первый образец *подводной лодки* Фултона представлял собой деревянное сооружение и был предназначен для нескольких человек.
- 7 Изобретатель *направился* в Париж, чтобы улучшить свои знания и осуществить мечты в области изобретательства.
- 8 *Ныне* вы уже не встретите машин, изобретённых Фултоном, хотя его идеи до сих пор используются в машиностроении.
- 9 *Приобретение* нового компьютера стала необходимостью, так как старый не удовлетворял исследователя своими параметрами.
- 10 Фултон обсудил свои *разработки* с Ливингстоном.



Задание 9.

- 1 Роберт Фултон родился 14 ноября 1765 года в Литл-Бритене (ныне Фултон), штат Пенсильвания.
- 2 Отец Фултона был бедным ирландским эмигрантом.
- 3 Он был отправлен в сельскую школу-пансион, а затем отдан в ученье к золотых дел мастеру.
- 4 Мать хотела, чтобы сын стал ювелиром.
- 5 Роберт Фултон переехал в Лондон в 1787 году.
- 6 В Англии он участвовал в строительстве каналов, шлюзов и водопроводов.
- 7 Фултон разработал конструкции специальных машин для тесания и полировки мрамора, для сушки льна и плетения верёвок.
- 8 Фултон вплотную подошёл к проблеме применения пара для движения судов в 1790-е годы.
- 9 Для того, чтобы достичь успеха в изобретениях, были необходимы более серьёзные инженерные знания, для приобретения которых он в 1796 году

направился во Францию.

- 10 В Париже Роберт Фултон познакомился с американским послом Робертом Ливингстоном.
- 11 Ливингстон заинтересовался работами молодого соотечественника и дал ему денег для продолжения исследований. При этом предусмотрительный Ливингстон юридически закрепил за собой монопольное право на применение паровых двигателей в судостроении.
- 12 30-летнего изобретателя больше всего в это время интересовали разработки в области подводного оружия.
- 13 Он писал: «Военные корабли, по моему мнению, являются остатками отживших военных традиций, политической болезнью». Его твёрдое убеждение состояло в том, что самым действенным военным средством должны были стать подводные лодки, вооружённые минами.
- 14 В декабре 1797 года Фултон обратился к правительству Французской республики с предложением проекта подводного корабля.
- 15 Фултон считал, что посредством подводных лодок можно было бы заставить англичан не только снять блокаду французских берегов, но и перенести театр военных действий на их собственную территорию.

Дополнительный материал и рекомендации для преподавателя

При изучении данной темы целесообразно предложить обучающимся сделать небольшое сообщение (5-10 минут) на тему: «*Американский инженер-самоучка и изобретатель*». Для подготовки к презентации рекомендуется воспользоваться информацией из данного ниже текста и других доступных учащимся источников.

Американский инженер-самоучка и изобретатель

«**Фултон**, родившийся в 1765 г. в графстве Ланкастер, с раннего детства прошёл школу всевозможных несчастий. Родители его были бедные ирландские эмигранты. В возрасте трёх лет он потерял отца. На четвёртом году Роберт выучился читать и писать и в ранней молодости отправился в Филадельфию, где поступил учеником к ювелиру. Молодой Фултон отличался удивительными способностями к живописи; всё свободное время он посвящал рисованию картин и достиг в этом искусстве такого совершенства, что в 17 лет уже пользовался этим искусством для добывания средств для жизни. Будущий творец пароходства сделался странствующим живописцем: взяв с собой краски и кисти, он переходил из гостиницы в гостиницу и рисовал то пейзажи, то жанровые сценки, то портреты. Поселившись в Филадельфии и работая в качестве миниатюриста, Фултон составил себе некоторую репутацию и в короткое время скопил сумму денег, достаточную для покупки в графстве Вашингтон фермы, куда переселилась его мать доживать остаток своих дней.

Кроме пароходов, Роберт Фултон делал проекты:

- водопроводов, каналов, шлюзов, мостов (на основе его проекта построен «Зелёный мост» через реку Мойку в Санкт-Петербурге);
- машин для распиловки мрамора, прядения льна, скручивания верёвок;
- подводной мины и подводной лодки «Наутилус» (спустя 70 лет её название заимствовал Жюль Верн для фантастического корабля капитана Немо...)

(<http://vikent.ru/author/169/>)

Текст

ВОЗВРАЩЕНИЕ В АМЕРИКУ



Задание 1.

- 1 В декабре 1806 года Фултон полностью переключился на разработки судов с паровыми двигателями.
- 2 Это стало первым в мире безостановочным рейсом парового судна длительностью более одних суток.
- 3 Фултон запатентовал свой пароход, а в последующие годы компания Фултона-Ливингстона построила еще несколько паровых кораблей.
- 4 После некоторых улучшений в конструкции своего детища Фултон наладил постоянные рейсы на этом речном пути.
- 5 В отличие от своего предшественника Джона Фитча, умершего в 1798 году, Фултон пустил свой пароход не по реке Делавэр, а по реке Гудзон, протекавшей в горной малодоступной местности.
- 6 Вскоре он построил первый пригодный для практической эксплуатации колёсный пароход «Клермонт», на котором была установлена паровая машина мощностью 20 лошадиных сил.
- 7 Американское правительство сперва давало ему все необходимые для этого средства, но потом финансирование было прекращено.
- 8 В 1808 году Роберт Фултон женился на дочери своего делового партнёра Ливингстона, и от этого брака у него родились сын и три дочери.
- 9 Умер Роберт Фултон от сильной горячки 24 февраля 1815 года за восемь месяцев до того, как британский фрегат «Нортумберленд» высадил разбитого при Ватерлоо и пленённого Наполеона на острове Святой Елены.



Задание 2.

Переключиться – перейти на (перейти к): *Давайте **переключимся** на обсуждение следующего вопроса.*

Малодоступный – труднодоступный, редкий: *Эти медицинские препараты **малодоступны** для пациентов, так как в нашей стране они не производятся и стоят дорого.*

Невежественный – необразованный, малообразованный, незрудированный: *Он был человеком **невежественным**, чуждым литературе и поэзии, поэтому книги и знания его не интересовали.*

Изыскания – поиски, исследования: *Научные **изыскания** молодого учёного увенчались успехом.*

Обильный – богатый, большой: *В этом году мы можем похвастаться **обильным** урожаем.*

Прекратить – перестать, остановиться делать что-то: *Прошу не отвлекаться и **прекратить** разговоры, не относящиеся к делу.*

Пригодный – годящийся, полезный, подходящий, соответствующий: *Было решено снести старый дом, уже не **пригодный** для жилья.*

Величественно – важно, величаво: *Наполеон умел говорить убедительно и **выглядеть величественно**.*

Недоверчивый – скептический, настороженный, сомневающийся: *Она бросила на него **недоверчивый** взгляд.*

Эксплуатация – использование: *В коробке лежала инструкция по **эксплуатации** прибора.*



Задание 3.

- 1 Разработка судов
- 2 Счастливый день
- 3 Малодоступная местность
- 4 Улучшение в конструкции
- 5 Запатентовать изобретение
- 6 Построить несколько кораблей
- 7 Достойно удивления
- 8 Давать средства
- 9 Пожинать плоды
- 10 Совершить рейс



Задание 4.

Смех – слёзы: *Из соседней комнаты слышался весёлый **смех** и оживлённый разговор.*

Полностью – частично: *Предприятие **полностью** выполнило годовой план.*

Пригодный – бесполезный, непригодный, неподходящий: *Мне нужен участок земли, **пригодный** для строительства дома.*

Удачный – неудачный, провальный, сокрушительный, плохой: *Ему в голову пришла **удачная** мысль.*

Счастливый – несчастный, несчастливый, убогий, расстроенный, печальный: *Получив десятку на экзамене, он шёл домой усталый, но **счастливый**.*

Улучшение – ухудшение: *Все ждали **улучшения** ситуации на фронте.*

Невежественный – образованный, знающий, эрудированный: *Трудно объяснить **невежественному** человеку пользу научных исследований.*

Обильный – недостаточный, маленький, небогатый: *На следующей неделе ожидается **обильный** снегопад.*

Прекратить – начать, продолжить: *Я предлагаю **прекратить** обсуждение кандидатур и приступить к голосованию.*

Потом – сейчас, теперь: *Сначала сделай дело, **потом** гуляй смело.*

Пленный – освобождённый, свободный: *По дороге шла колонна **пленных**.*



Задание 5.

Удачный ход – умное обдуманное ведение дела, обдуманный поступок, удачное решение или действие: *Решение Кутузова оставить Москву французам и отступить было **удачным ходом**, так как дало возможность русской армии собрать силы для наступления.*

«Сухопутный» конкурент – конкурирующая держава, не имеющая выхода к морю и соответственно морского флота: *Англии были не страшны «сухопутные» конкуренты.*

Не было отбоя от – было очень много желающих (претендентов) – *У Лизы **не было отбоя от поклонников**.*

Переключиться на что-либо – направить внимание на что-то другое, сосредоточиться на другом: *Михаилу надоело заниматься физикой, и он **переключился на изучение химии**.*

Речной путь – путь (плавание) по реке: *Для путешествия друзья выбрали речной путь.*

Лошадиная сила – мера мощности двигателя, равная силе одной лошади: *Этот мотор в 120 лошадиных сил был установлен на новом автомобиле БМВ.*

Пожинать плоды – пользоваться результатами (удачными или неудачными) трудов: *Виктор прогуливал лекции весь семестр и, получив неуд на экзамене, пожинал горькие плоды своего легкомыслия и разгильдяйства.*

Заслуженная слава – слава, справедливо пришедшая к человеку: *Профессор пользовался заслуженной славой как справедливый человек и талантливый учёный.*



Задание 6.

- 1 в
- 2 а
- 3 в
- 4 б
- 5 б
- 6 а
- 7 а
- 8 в



Задание 7.

- 1 Появление нового парохода и его создателя толпа провожающих и пассажиры встретили **рукоплесканиями**.
- 2 Фултону удалось создать пароход, **пригодный** для плавания в труднодоступных местах.
- 3 Командир приказал **прекратить** огонь, чтобы разведчики смогли доползти до своего окопа.
- 4 Сержанту Иванову было поручено срочно **наладить** бесперебойную связь со штабом дивизии.
- 5 Так как желающих лететь в Лондон становилось всё больше, был введён дополнительный **безостановочный** рейс Вильнюс – Лондон.

- 6 Фултону трудно было объяснить принцип работы подводной лодки *невежественным* людям.
- 7 Армия Наполеона была окончательно *разбита* под Ватерлоо, а сам Наполеон был *пленён*.
- 8 Фултон никогда не *переставал* заниматься научными *изысканиями* в области кораблестроения.
- 9 Наполеон был человеком *недоверчивым* и скептически отнёсся к изобретению Фултона.



Задание 8.

- 1 Фултон вернулся в Нью-Йорк в декабре 1806 года.
- 2 Фултон стал заниматься разработками судов с паровыми двигателями.
- 3 На 45-метровом колёсном пароходе «Клермонт» была установлена паровая машина мощностью 20 лошадиных сил.
- 4 «Клермонт» совершил первый рейс по реке Гудзон от Нью-Йорка до Олбани. Фултон пустил свой пароход по реке Гудзон, протекавшей в горной малодоступной местности, где у парохода не было никаких «сухопутных конкурентов».
- 5 «Клермонт» прошел 150 миль (240 км) за 32 часа со средней скоростью 7,6 км/ч.
- 6 Сначала слышался смех и свист невежественного и недоверчивого народа, но когда все увидели, как «Клермонт» удаляется от берега, величественно прорезая речные волны с помощью своих «плавательных лап», удивление и восхищение сменили недоверчивость, и отплытие было приветствовано громкими криками и рукоплесканиями.
- 7 После некоторых улучшений в конструкции своего детища Фултон наладил постоянные рейсы по реке Гудзон от Нью-Йорка до Олбани. От клиентов не было отбоя.
- 8 В 1808 году Роберт Фултон женился на дочери своего делового партнёра Ливингстона. От этого брака у него родились сын и три дочери.
- 9 В 1816 году компании Фултона-Ливингстона принадлежало уже 16 пароходов.
- 10 В Америке Фултон продолжал заниматься изысканиями по созданию подводных судов и подводных мин.
- 11 Умер Роберт Фултон от сильной горячки 24 февраля 1815 года.

Джон Фитч

Джон Фитч (англ. *John Fitch*; 21 января 1743 – 2 июля 1798) – американский изобретатель, часовщик, предприниматель и инженер. Известен как создатель первого парохода в Соединённых Штатах. Несмотря на свою относительную неизвестность в сравнении с другими американскими изобретателями и инженерами, такими как Роберт Фултон и Питер Купер, вклад Фитча не был забыт. Модель парохода Джона Фитча масштабом 1:10 экспонируется в Музее пароходов в Крейвен-холле в Уорминстере (штат Пенсильвания).

А

Автомат (автоматический карабин)	sub-machine-gun
Авторитетный (авторитетнейший)	authoritative, competent
Агентура	secret/intelligence service, group of agents
Арбалет	crossbow, arbalest
Армия	Army
Артиллерийское орудие	piece of artillery
Артудар	artillery attack, artillery strikes

Б

Базовое программное обеспечение	basic software
Барабанный (воен. барабан)	drum, cylinder
Батальон	battalion
Батарея (воен.)	battery, troop
Бдительный	vigilant, watchful
Бедствие	calamity, disaster
Безвольный	weak-willed
Беззащитный	unprotected, defenseless
Безобидный	benign, harmless
Безотказно	smoothly, without a hitch
Безопасность	security, safety, safeness
Безостановочный	nonstop
Безумие	madness
Белое движение	White movement (White Guard)
Белое пятно (что-то неизученное)	blind-spot
Береговая охрана	coast guard
Беспрецедентный	unprecedented
Бесследно	without a trace
Бесценок	dirt-cheap, very cheaply
Битва	battle
Благоволить	regard with favour; be favourably disposed (toward)
Благодаря (<i>предлог</i>)	thanks to; owing to; because of
Благоприятный	favourable

Ближкий	1. near; 2. close
Боевая машина	fighting vehicle, armored combat (fighting) vehicle
Боевая цель	fighting objective; target, combat objective; (combat, field, war) target, operational target
Боевое применение	fighting application, combat use, tactical employment
Боевой	fighting, combat
Боевое обеспечение	combat support, operational support
Боепитание	ammunitions supply
Боеприпасы	ammunition
Боеспособность	combat effectiveness (power), fighting efficiency / ability / capacity, combatant value
Безоговорочно	unconditionally
Бой	battle, fight, action
Болото	bog, morass, swamp, marsh
Болотистый	marshy
Большинство	majority
Борец	fighter
Борт (корабля)	side, board; взять на борт – take on board
Бочка	barrel
Боярин	boyar
Бредни	1. nonsense, delirium; 2. (морск.) dragnet(s)
Бриг	brig
Бригада	brigade
Бронетехника	armoured vehicles
Бронетранспортёр	armoured troop-carrier, armoured personal carrier
Бункер	bunker
Бухта	bay
Быстродействующий	fast-acting
Быстроходный	high-speed, fast
Быть в распоряжении	be at smb.'s disposal

В большей (меньшей) степени	to an even greater (less) degree
В зависимости	depend on
В общей сложности	in sum; in all; altogether
В отдалении	in the distance
В частности	in particular
Вдогонку	after, in pursuit of
Ведомство	department
Величественно	majesty, grandeur, majestically, sublimely
Вербовать (завербовать)	recruit
Верование	belief
Верховодить	rule the roost
Взаимодействие	cooperation; interaction, mutual support
Взаимодействовать	cooperate, interact, collaborate
Взаимоотношения	relationship
Взаимопомощь	mutual aid/ support
Взвод	platoon
Взвод связи	intercommunication section, signal platoon
Взводить (-' - курок, взрыватель)	cock
Взрыв	explosion
Взрыватель	detonating fuse
Взрывчатое вещество	explosive
Видный	1. visible; 2. eminent, distinguished, notable, prominent
Визжащий (от визжать)	squealing, screeching
Викинг	viking
Висок	temple
Вклад	contribution
Включать (включить)	1. include, inscribe; 2. engage, switch on
Владелец	proprietor, owner
Власть	power, authority
Власти	authorities
Вмешательство	interference
Внедрять (внедрённый)	introduce (introduced), embed (implemented)
Внезапный	sudden, unexpected
Внешне	externally

Внимательный	attentive, careful
Внутренний	1. inside, internal; 2. home, inland, domestic
Внутри	inside, within
В одиночку	by oneself, act alone
Водопровод	water-pipe, water-supply
Военно-воздушные силы	Air Force(s)
Военно-морские силы	Naval Force(s), Navy
Военно-морской флот	Navy
Военнослужащий	serviceman, soldier, male service person, man-at-arms
Военнопленный	prisoner of war
Возбудить (возбуждать)	excite, stir up, inflame
Возглавлять	be at the head, lead
Воздействие	impact
Воздушно-десантные войска	air-landing troops, Airborne, landing troops
Возмущение	indignation
Во имя	in the name of
Воинская часть	military unit at its location, military base
Войска	troops, force(s)
Войсковая разведка	combat intelligence, recce, (battle) reconnaissance
Волеизъявление	expression of will
Волость (<i>устар.</i>)	parish
Воодушевить (воодушевлять)	inspire
Вооружение	weaponry, armament
Вооружённые Силы	armed forces
Вооружённый	armed
Воспламеняться	ignite
Восстание	revolt, insurrection, rebellion
Восстановление	restoration
Восьмиколёсный	eight-wheeled
Впечатлять	impress
Впечатляющий	impressive
Вплоть (до)	up to
Всадник	horseman
Вражеский	hostile, enemy, adversory
Вручную	by hand, manually
Вселенная	Universe
Всеобщий	universal, general

Всеобщая мобилизация	general mobilization
Всесильный	omnipotent, all-powerful
Вскоре	soon
Вскрыть	disclose, reveal, open, unfold, uncover, open up
В соответствии	in accordance
В случае	in case (of)
Всплытие	surfacing, resurfacing, emersion
Вспомогательный	auxiliary, subsidiary, supporting
Вторжение	intervention, invasion
Входной люк	input hatch
Выбиться (выбиваться)	get out, <i>выбиться из сил - be exhausted</i>
Выборы	elections
Выдать	betray
Выжить	survive
Выйти из строя	put out of action, disable, wreck
Вымышленный	fictional
Высадка	debarkation, disembarkation; <i>высадка десанта - landing</i>
Выстрел	shot
Выталкивание	expulsion, pushing out, ejection, pushing enemy to ...direction
Вытянутый (от вытянуть)	drawn out, extended
Выучка	training
Выходец (из крестьянской семьи)	peasant by birth
Выявить (выявлять)	expose, reveal

Г

Газомёт	projector
Гибель	death
Гильза	cartridge-case
Главенство	supremacy, domination
Главкомандующий	Commander-in-Chief
Глоток	drink, mouthful, sip, gulp
Глупец	fool
Глухота	deafness
Гонение (-я)	persecution
Горнодобывающий	mining

Горячка	fever
«Горячая точка»	“hot spot”, key spot
Граната	high explosive shell; <i>ручная граната</i> - grenade
Гранатомёт	grenade-gun, launcher, under-bowel grenade launcher
Гусар	hussar

Д

Дворянский	nobiliary
Делопроизводство	office / clerical work, record-keeping
Деморализация	demoralization
Денщик	bat-man, striker, batman (<i>амер.</i>)
Депо	depot, shed
Держава	state, power
Дешевизна	cheapness
Дивизия	division
Династия	dynasty
Дно	bottom
Доблесть	valour
Добиться (добиваться)	achieve
Добровольный	voluntary
Добывать	extract, obtain
Доказать (доказывать)	prove, contend, show
Долговременный	long term, durable
Должность	post, position
Доложить	report
Допрашивать	interrogate
Доработка	revision, rework
Дорогостоящий	expensive, high-priced
Доспехи	armor
Достаточно	enough
Достижение	achievement
Достоверность	reliability, veracity, accuracy
Доступ	access, admittance
Доступный	accessible, available
Древний	ancient

Дружина
Душить

prince's (boyar's) armed force
1. smother; 2. oppress, repress,
stifle, suppress

Е

Единое целое
Единомышленник
Еженедельник
Ефрейтор

a single whole, an entity
1. like-minding person,
2. confederate, accomplice
weekly magazine
corporal

Ж

Жажда
Железнодорожный
Желоб
Жертва
Жёсткий
Живая сила
Живучесть
Жидкость

thirst
railway
gutter, channel
victim
tough, strict
manpower, alive force, personnel, troops
vitality, survivability
liquid

З

За исключением
За свой счёт
Заблуждение
Заведомый
Заведующий
Завоевать (завоёвывать)
Заграждение
Задействовать
Задохаться
Заём
Зажигательные стёкла

with the exception (of)
at the own expense
error, delusion
notorious
manager (cooperative manager)
conquer, win
barrage, boom, fencing, entanglement,
obstruction, obstacles
engage
choke, suffocate
loan
incendiary glasses

Заика	stammerer, stutterer
Закамуфлированный	camouflaged, thinly disguised
Закидывать (закидать)	throw (into)
Законы падения тел	laws of falling of bodies, free-fall law
Закон всемирного тяготения	law of gravitation
Законодательство	legislation
Залп	volley, gun volley, salvo
Замаскированный (<i>от</i> замаскировать)	disguised
Заместитель	deputy, assistant
Замешательство	confusion, embarrassment
Замысел	plan, intention
Западный	west, western
Запрет	prohibition
Запрос	request, enquiry
Запуск	launching
Зарождение	origin, conception
Заряд	charge, (<i>перен.</i>) supply
Засада	ambush
Заслон	covering force, barrier
Застава	picket, outpost, gate, gates
Застрелить (<i>от</i> стрелять)	shoot (down)
Затвор	1. (<i>воен.</i>) lock, bolt, breech-block; 2. Water-gate, flood-gate
Затрагивать	raise (issues)
Затонуть	sink, be drowned
Заточение	duration, imprisonment
Захватывать	grab, capture, seize
Зачастую	often, frequently
Защёлка	catch, pawl, latch, magazine release
Защита	defence, protection, cover
Защищённость	security, protection
Звание (<i>воен.</i>)	military rank
Звено	1. link, team, group, section; 2. (<i>воен. авиац.</i>) flight (of three planes); 3. squad
Зверства (<i>мн. ч.</i>)	atrocities
Земляк	fellow countryman
Зенитный дивизион	air defence division
Зимовать	winter
Зимовка	wintering

Злоупотребления
Знатный
Значимый
Значок
Зубчатая передача
Зубчатое колесо

abuse
notable, distinguished, noble
significant, meaningful
1. mark; 2. badge
tooth gearing, tooth gear, gear drive
cogwheel

И

Избежать
Извне
Измождённый
Измученный
Изначальный
Изображение
Изобретательство
Изобретение
Изыскания
Именованье
Исключительно

Искра
Испарения
Испытание (-я)
Испытывать (испытать)
Исследование

Истина
Истоки
Исходить
Исходя из
Исчерпывающий

avoid (avoid arrest)
from the outside
emaciated, haggard
exhausted, worn out
primordial, initial
1. representation; 2. picture, imprint
invention
invention
finding, procuring, investigation, research
to name
exclusively, only, exceptionally, solely,
entirely

spark
evaporation
1. test, trial; 2. examination
1. try, test; 2. feel, experience
1. investigation, analysis, research;
2. paper, essay

truth
source(s)
proceed, come (from), issue (from)
based on, according to
exhaustive, comprehensive

К

Кавалерист
Кавалерия

cavalryman
cavalry

Казак	cossack
Казачий	cossack
Казачьи войска	cossack troops
Казна	coffers, treasury, exchequer
Каменистые породы	rock, stony rock
Канал	channel
Канал артиллерийского орудия	channel of an artillery piece, bore
Канцелярский	office, clerical
Карабин	carbine
Катапульта	catapult
Кашель	cough
Кашлять	cough
Кладбище	cemetery
Клин	wedge
Клипер	clipper, clipper ship
Клиренс	clearance
Князь	prince
Колёсный	wheeled
Колодец	well
Колоссальный	enormous, huge
Колонна на марше	column on a march
Колыбель	cradle
Командир	commander, commanding officer
Командование	command
Командующий	commander, Commander-in-Chief
Контрразведка	counterintelligence
Конунг (князь)	konung
Копьё	spear
Копейщик	spear man, pike man, lance knight
Кораблестроительный	shipbuilding
Корабль	ship, vessel
Корпус	1. case; 2. body; 3. (воен.) corps;
Космические войска	space forces, space troops
Косноязычный	tongue-tied
Кочующий (от кочевать)	wandering (<i>from</i> to wander), nomadic
Кратковременный (кратковременно)	short term, transient
Крепостные ворота	fortress gates
Крепость (поселение-сооружение для обороны)	fortress

Крестоносец	crusader
Крещение	1. baptism; 2. christening; 3. (<i>праздник</i>) Epiphany
Кровавый ожог	bloody burn
Кровопролитный	bloody
Кромешная (темнота)	pitch darkness
Крупный	1. large, big, prominent; 2. important, great
Крыло (<i>мн. ч.: крылья</i>)	wing; (<i>воен.</i>)
Ксендз	priest
Кулак (зажиточный крестьянин)	kulak (wealthy peasant)
Культ	cult

Л

Лапа	1. paw; 2. claw; 3. bough; 4. paddle. <i>Понасть к.-л. в лапы – fall into smb. 'clutches</i> <i>Плавательные лапы – paddle wheels</i>
Легенда	legend
Легитимизировать	legitimize
Лежак	sun bed, deck-chair
Лёгкие	lungs
Лён	linen, flax
Лишить	deprive
Ломаный (язык)	broken language
Лук	bow
Лучник	archer

М

Магазин (<i>воен.</i>)	magazine
Малодоступный	inaccessible, hard-to-get
Маршал	marshal
Матрос	seaman, sailor
Мачта	mast
Машиностроение	mechanical engineering, machine building

Медиа-пространство	media space
Медиа-сфера	media sphere
Мексиканский залив	the Gulf of Mexico
Мероприятие	action, event
Маскироваться	mask, camouflage
Местность	terrain, specified zone/area
Местонахождение	location
Меч	sword
Мина	mine
Министерство обороны	Ministry of Defence
Миномёт	mortar
Миномётная батарея	mortar battery
Миноносец	torpedo boat
Мировоззрение	outlook
Многодетный	having many children
Многосторонний	multilateral
Мобильность	mobility
Моллюск	shellfish, mollusk, clam, mollusc
Моральный	moral, ethical
Мореплавание	navigation, seafaring
Морская пехота	marines
Мостки	planked footway
Мотопехотные войска	motorized/ mechanized infantry (troops)
Мотострелковые войска	motorized infantry troops
Мощность	power, capacity
Мощный (мощь)	powerful
Мудрец	wise man, man of wisdom
Мыс	cape
Мыслить	think, conceive
Мясорубка	slaughter

Н

На протяжении	throughout, during, for a period of, for a distance of
Наблюдатель	observer
Наблюдение	watching, surveillance
Наводить на цель	aim, lay/point a gun
Наводнение	flood

Навязать (навязанный)	impose
Наглядно	graphically, visually
Надёжный	reliable, safe
Назначение	purpose, use, function
Назреть (назревать)	ripen, to be about to happen
На исходе	at the end of
Накопление	accumulation
Наёмник	mercenary, soldier of fortune
Наладить (налаживать)	adjust, put right
Налёт	raid, incursion
Наличие	presence, availability
Намерение	intention
Намериваться	mean, intend
Наносящий (наносить)	damaging, undermining
Нападение	attack, assault, invade
Направиться (направляться)	make one's way, go, direct, aim
Направление	direction
Нарваться	run up
Нарушить границу	break border, trespass
Насильственный	violent
Настигнуть (настигать)	overtake, catch up
Насос	pump
Настойчивость	persistence
Настоящее	present
Настроить	make, dispose (to), aim
Насыпь	embankment, mound
Находчивость	resourcefulness, resource, inventiveness, adroitness, gumption
Начинённый (от начинять)	filled (with), stuff (with)
Начинка	filling, stuffing
Невежественный	ignorant
(Не)доверчивый	distrustful, incredulous
Недостаток	1. lack (of); 2. shortcoming; 3. deficiency (in)
Недуг	illness
Независимость	independence
Незаконный	illicit, illegal
Незапамятные (времена)	long ago, ancient
Незурядный	outstanding
Незначительный	minor, insignificant

Неимоверный	enormous, incredible
Некий	some, a certain
Некогда	1. there is no time; 2. once, in former times
Необратимый	irreversible
Непрерывность	continuity, regularity, incessancy
Неприступный	unapproachable, pregnable, unassailable
Несмотря на	in spite of
Неспособность	inability
Новый	new, modern
Нужда	need
Ныне	now, at present
Нынешний	present, present-day

О

Обвинять (обвинить)	blame
Обеспечение	providing, provision (with), (<i>воен.</i>) security, protection
Обеспечивать (-ся)	provide
Обессиленный (<i>от</i> обессилеть)	grown weak, weaken, collapsed, broken down
Обессилеть	be reduced to a pulp
Обжигающий	burning, scalding
Обильный	abundant, plentiful
Обжигающий	burning, scalding
Область	region, province, field, sphere
Область (сфера)	field, sphere
Область применения	field of application
Облик	1. look, appearance; 2. cast of mind, character
Обломок (<i>мн ч.</i> обломки)	fragment
Обнаружить (обнаруживать)	reveal, discover, find out
Обоз (<i>воен.</i>)	(unit) transport, wagon train (<i>амер.</i>)
Обозначить	designate, define
Оболочка	cover, jacket, envelope
Оборона	defence, defences
Оборонять	defend, (<i>воен.</i>) hold the line
Оборудованный	equipped

Образ	image
Обрушение	collapse, breaking down, failure, ruins
Обстановка	situation, condition
Обуза	burden
Общедоступность	general availability
Общепризнанный	universally recognized, acknowledged
Общественность	public, community
Общность (общее)	community, the common character
Объединение	1. unification; 2. unit, association; 3. (<i>воен.</i>) formation, unit
Объединение (<i>воен.</i>)	operational formation (level of army, corps)
Объединять (объединить)	unite, amalgamate, consolidate
Объезжать (объехать)	travel all over, go round, bypass
Обывательский	narrow-minded, philistine
Обычай	custom
Обязанность (<i>мн. ч. обязанности</i>)	duty, responsibility
Обязательное условие	indispensable condition, compulsory condition
Овация	ovation
Ограничение	restriction
Однородный	homogeneous, uniform, similar
Одобрение	approval
Ожесточённый (<i>от ожесточить</i>)	fierce
Ознакомительный	fact-finding
Ознаменоваться	mean, go into effect
Оклад (зарплата)	salary
Округ	region
Окружение	environment
Окружение (<i>воен.</i>)	be surrounded/encircled, encirclement
Окружить	surround
Опасная зона	dangerous spot, danger area
Опередить (опережать)	pass ahead (of), outstrip, leave behind
Опира́ться	lean (against, on), rest, base (on)
Опознать	identify, recognize
Ополчение	militia, home guard
Опора	support, bearing
Опровергнуть (опровергать)	refute, disprove
Опрометчивый	precipitate, hasty
Опыт	experience

Орган	organ, body, agency
Органы печати	press organs
Орден	order
Орудийный затвор	cannon lock, obturator
Освободительный	liberating
Освобождение	liberation
Осколочно-фугасное (действие)	fragmental and demolition /common fragmentation effect
Осколочный (<i>от</i> осколок)	shrapnel, fragment(al)
Ослаблять (ослабить)	weaken, reduce
Основание	reason for
Основатель	founder
Осознавать	be aware
Остатки	remains
Остриё	spearhead, edge
Остров	island
Острог (<i>устар.</i>)	jail
Осушение	drainage, draining, drying
Осуществление	realization, accomplishment
Отвергать (отвергнуть)	reject, turn down
Отвернуться (отворачиваться)	turn away, turn aside
Отделение	1. separation; 2. section; 3. department; 4. (<i>воен.</i>) section/ squad
Отечество	motherland, fatherland
Отживший (<i>от</i> отжить)	obsolete
Отклонить (отклонять)	decline, turn down
Открытие	discovery
Относительно	regarding
Отнюдь	by no mean, not at all
Отравление	poisoning, intoxication
Отсроченный	deferred
Отставной офицер	retired officer
Отступить	retreat
Отчим	stepfather
Охватить (охватывать)	envelop, to cover, include, . (<i>воен.</i>) surround
Охотно	willingly
Охранник	guard
Оценить (оценивать)	estimate, evaluate
Очевидец	eye-witness

Очередной	1. next, the next in turn; 2. regular, ordinary, parabolic
Очертания	contours
Очутиться	find yourself
Ощутимый	perceptible, appreciable
Ощутимый урон	notable loss, perceptible/ appreciable damage

П

Пагубный	pernicious, harmful
Палуба	deck
Пар	vapor, steam
Параболическая теория	parabolic theory
Парус (парусный)	sail
Пароход	steamer, steamship, steamboat
Патрон	(воен.) cartridge
Первопричина	root cause
Перебазироваться	to relocate
Передвигаться	move
Переключатель	cross-beam, cross-piece, horizontal bar
Переключиться (переключаться)	switch, (перенос.) switch over (to)
Перемещение	transference, shift, displacement, dislocation, movement
Перерасти	outgrow
Пресечение	suppression
Перестрелка	shootout, firefight, gunplay
Перечисленный	listed, allocated
Период	period, interval, time
Пехота	infantry
Пехотинец	infantryman
Пехотная рота	infantry company
Печать (пресса)	press
Печка	oven, stove
Пеший	pedestrian, unmounted
Пешком	on foot
Пика	pike, lance
Пища	food, ration
Плен	captivity

Пленённый (пленный)	captive, prisoner
Пленный	captive, prisoner, prisoner of war
По предписанию (по приказу)	by prescription
Побег	escape
Поблагодарить (благодарить)	thank
Повелитель	sovereign, overlord
Повергнуть	plunge
Поверхность	surface
Повозка	carriage
Погибший (<i>от</i> погибнуть)	killed
Погон (-ы)	shoulder-strap (-s, shoulder plate(-s), epoulette
Пограничник	frontier guard
Погранотряд	frontier, frontier detachment
Погружение	immersion, dive, dipping, sinking
Подавление (восстания)	suppression, repression, (<i>воен.</i>) neutralization
Подбор	selection
Подвергнуться (подвергаться)	undergo be subjected to, be exposed to
Подвода	cart
Подводный	submarine, underwater
Поддержка	support
Подкуп	bribe, subornation
Подозреваемый (<i>от</i> подозревать)	suspected
Подозревать	suspect
Подозрительный	suspicious, suspect, shady
Подорвать	blow up
Подпадающий	falling within
Подполье	underground (organization)
Подразделение	subdivision
Подразделение (<i>воен.</i>)	sub-unit, element, unit
Подразделяться	be subdivided
Подробность (-и)	detail
Подробный	detailed, minute
Подросток	juvenile, teenager
Подслушивание	eavesdropping, overhearing, interception, listening
Подтаявший (<i>от</i> подтаять)	melted
Подход (способ)	approach, method of approach
Подчиненный (<i>от</i> подчинить)	subordinate

Подчиняться (подчиниться)	obey, submit (to)
Подчиняющийся (<i>от</i> подчиняться)	obeying
Поиск	search, quest, scan, rummage
Пожизненный	for life, life-long
Позаимствовать (заимствовать)	adopt, borrow
Познания	knowledge
Показатель	mark, index, significative
Поколение	generation
Полдень	noon, midday
Полевая артиллерия	field artillery
Полевая фляга	field jar, flask, water bottle, canteen
Полировка	polishing
Политология	political science, politology
Полк	regiment
Полковая боевая команда	regimental combat team
Полководец	commander, military leader
Полномасштабный	full scale, complete, overall
Полночь	midnight
Польза	benefit, profit,
Поляна	glade, clearing, meadow
Поместье	estate, patrimony
Помеха (<i>мн. ч.</i> помехи)	hindrance, obstacle
Помилование	clemency
Поощрять (поощрить)	encourage, stimulate the interest (of), countenance
Поправляться	get better, improve in health
Попросить (просить)	ask (for), beg (for)
Попутный ветер	favorable wind, fair wind
Поражать (=уничтожать)	strike, striking, destroy
Поражение (проиграть сражение)	1. defeat, (<i>воен.</i>) hitting a target; 2. failure, damaging, impairment
Поразить цель	hit the target
Порода (почва)	rock
Порождение	creation, product
Порох	powder, gunpowder
Пороховой (<i>от</i> порох)	(gun)powder
Поршень	piston
Посвятить	devote, dedicate
Поскольку	insofar as, since
Последовательность	sequence

Последствия	consequences, after-effects
Последующий	following, subsequent
Посол	ambassador
Посредством	by means of, by the use of
Посторонний	strange, outside
Пострадавший (<i>от</i> пострадать)	victim, injured, affected
Потери	losses, casualties, waste, toll, wastage
Потреблять	consume
Похищение	theft, kidnapping, abduction
Почти	almost, nearly
Появиться (появляться)	appear, show up
Правдоподобный	verisimilar, probable
Правильно	right, correct, rightly, correctly
Правитель	ruler
Правительство	government
Прапорщик	warrant officer, ensign
Пребывание	stay, residence
Превзойти (непревзойдённый)	excel, surpass, exceed
Превосходство	superiority
Превышать (превысить)	exceed, overdraw
Преданный	devoted, faithful
Предварительный	preliminary
Предводительство	leadership
Предохранитель	safety device, safety fuse/cut-out, fuse, safety catch, pawl
Предприятие	enterprise
Председатель	chairman
Представить (представлять)	1. produce; 2. represent; 3. Introduce; 4. Imagine; 5. perform
Предстоящий	upcoming, forthcoming
Предусмотреть (предусматривать)	foresee, envisage, provide
Предусмотрительный	farsighted, provident, prudent
Предшественник	predecessor, precursor
Предыдущий	previous
Президиум	presidium
Преимущество	advantage, benefit
Прекратить (прекращать)	stop, discontinue, put an end, break (off)
Преобразовать	turn, transform, convert, transmute, rebuild, reconstruct, rearrange reform
Преодолевать	overcome, cross, break

Препятствие	obstacle, blockage, barrier, obstruction
Приблизительный	approximate
Прибывшие (<i>от</i> прибыть)	arrived
Приверженец	adherent, follower
Привлекательность	attractiveness
Привлекать (привлечь)	attract, draw (in)
Привыкнуть (привыкать)	get used (to), accustomed (to)
Привязка (<i>мн. ч. -и</i>)	binding
Пригодный	fit (to, for), suitable (for), good (for)
Приём	1. receiving, reception, party; 2. method, way, device
Призвание	mission, vocation, calling
Призвать (быть призванным)	summon (be called upon)
Признание	recognition
Призывать (<i>воен.</i>) (<i>от</i> призыв)	call
Приказ	order, command
Применение	application
Применить (применять)	apply, use, put into practice
Примитивный	primitive
Приморский	seaside (town)
Принадлежать	belong
Приобретение	acquisition, purchase
Приписывать (приписать)	add, attach, ascribe, put down (to) impute
Присвоение звания	title assignment
Прислониться (прислоняться)	lean (against)
Приспособление	device
Присутствующие	present
Притвориться (притворяться)	pretend (to be), simulate
Притуплённый	blunting
Прицел	gun-sight, aim, sight, hindsight
Прицельный	aiming, sighting
Причём	it being known
Пробираться (пробраться)	make one's way, pick one's way
Пробиться (пробиваться)	make one's way through
Провал	failure
Провалиться	be failing
Провозгласить	declare
Продовольствие	food, foodstuffs
Программное обеспечение	software

Продвигаться (продвинуться)	advance, move forward/further
Прозвище	nickname
Произведение (литературы)	work of literature, literary production
Производитель	producer
Производство	production
Происхождение	origin, birth
Происшествие	incident, event, accident
Прокормить	feed, support
Промежуточный	intermediate, interim
Прорваться (прорываться)	break (through), burst, force/cut one's way
Прорезать (резать)	cut through
Прославиться	glorify, become famous (for)
Пространство	space
Противник	enemy, adversary
Противоборствовать	oppose, fight (against)
Противовоздушная оборона	air-defence
Противогаз	gasmask
Противостояние	standoff, opposition
Прототип	prototype
Проходимость	practicability, pass ability, cross-country ability
Прочесать (лес)	comb (forest)
Прочесать (прочёсывать)	comb out thoroughly
Проявить (проявлять)	show, display, manifest, reveal
Прямая наводка	point-blank, case pointing, direct laying/fire, direct pointing/sighting
Психотропное вещество	psychotropic substance
Пулемёт	machine gun
Пуля	bullet
Путаница	confusion, muddle, mess, mishmash
Путать	to be confused
Пыл	1. heat; 2. ardour
Пытка	torture

Р

Радикальные	radical
Радужно	hospitably
Разбитый (от разбить)	broken, feel jaded, destroyed, defeated

Разведать (разведывать)	scouting, reconnoitre
Разведка	intelligence service, (воен.) intelligence, reconnaissance
Разведчик	scout, reconnoiter
Развёрнутый штат (сотрудников)	unfolded/full scale staff
Развёртывание (развернуть)	development, expansion, (воен.) deployment
Развёртываться	deploy, develop, unfold, evolve, unwrap, spread
Развить (развивать)	develop
Равноправный	equal
Разгром	defeat, rout
Разгромить (громить)	crush, smash up, defeat, destroy
Разделение	division
Разделить (разделять)	1. divide; 2. separate; 3. share
Раздельный	1. separate; 2. distinct
Раздражающее вещество	irritant
Размах	magnitude, scope
Разоружение	disarmament
Разочарованный (разочаровать)	disappointed, disillusioned
Разработать (разрабатывать)	work out, elaborate, develop
Разработка (от разрабатывать)	cultivation, working out/up, elaboration, product
Разработчик	developer
Разумный	reasonable
Ракетные войска стратегического назначения	Strategic Rocket Forces, Strategic Missile Forces
Раковина	shell
Ранение	wound, injury
Раскаяние	repentance
Расквартирование	quartering, billeting, accommodation
Распасться (распадаться)	decay, fall apart
Распоряжение	order, instruction, direction, command
Распространять	spread
Рассечь	cut, cleave
Расстрел	shooting, shooting down
Расстрелять	shoot, execute by shooting, shoot down, destroy
Расстройство	disorder
Расформировать	disband, break up, disembody, deactivate

Расчёт (экипаж, команда)	team, crew, detachment
Расчёт (<i>воен.</i>)	gun crew, gun squad, machine-gun team
Рациональный	rational
Ревущий (<i>от</i> реветь)	roar
Резидентура	residency, fix-post spy team, fixed-post spies
Ремесло	trade, handicraft
Репрессии	repression
Ржание	neigh
Род войск	combat arm, branch combat arm, corps, fighting arm
Родоначальник	ancestor, forefather
Роковой	fatal
Рота	company
Рубка (на корабле)	deckhouse
Руководство	leadership
Рукопись	manuscript
Рукоплескания	applause
Рычаг	lever
Рядовой	1. ordinary; 2. (<i>воен.</i>) soldier, 3. private

С

Самооборона	local defense, self-defense
Самозарядный	autoloading, automatic
Самозащита	self-defense
Самостоятельный	independent, self-dependent
Самоубийство	suicide, self-murder
Самоуправление	self-management
Самоучка	self-taught, self-educated person
Свергнуть	overthrow
Свидетельство	1. evidence, illustration; 2. certificate, licence
Сводка	1. summary, situation report; 2. forecast; 3. revise, bulletin
Сводные силы (<i>воен.</i>)	Combined Joint Task Force
Своевременно	timely, in good time, within the assigned time
Свойственный	peculiar (to), inherent

Связь	connection
Связной	messenger
Сговор	collusion
Севернее	to the North
Седок	rider, horse-man, fare
Секта	sect
Сера (серный)	sulphur
Сержант	sergeant
Сила упругости пара	steam elastic force (energy)
Система охлаждения	cooling system, refrigeration system
Система управления войсками	Command and Control System
Скакать (поскакать) на коне	gallop
Скважина	1. chink, slit; 2. hole, well
Склад	store-house, ware-house, depot
Скопированный (<i>от</i> скопировать)	copied, imitated
Скорострельность	rate of fire, rapidity of fire
Скрадывающий	concealing, making less evident
Скрываться	hide
Скрытность	secrecy, discreet
Слаженный	harmonious, well-coordinated, well-organized
След	track, mark, sign, trace
Следовательно	therefore, consequently, hence
Следовать	follow
Следует (не следует)	should (should not)
Службы	services
Слезотечение	lacrimation
Слезоточивые вещества	tear gas substance
Слепота	blindness
Слизистая (оболочка)	mucous membrane
Словосочетание	word-combination, phrase
Сложиться (складываться)	set
Слухи	gossip
Смертоносный	mortal, fatal, death-dealing
Смоделировать	model
Смола	resin, tar
Смысл	sense
Снаряд (<i>воен.</i>)	shell; <i>амер.</i> projectile
Соблазн	temptation
Снарядить	equip

Соблазнительный (соблазнительно)	1. seductive, seducing; 2. tempting, alluring, suggestive
Собственность	1. property; 2. ownership
Событие	event
Совершенный (без недостатков)	perfect
Совокупность	totality, set, complex, the aggregate
Совпадение	coincidence
Согласно	according to
Согласно требованиям	according to requirements
Согласовать	coordinate with
Содержимое (от содержать)	content
Соединение	1. joining, combination; 2. (воен.) combined arms, unit
Создание	1. creation, making; 2. creature
Созданный (от создать)	created, made
Сознательно	consciously
Сокращённый состав (воен.)	reduced structure, reduced crew (морск.), reduced staff, reduced to cadre
Солдат	soldier, private
Сообщить (сообщать)	tell, inform, report
Соответственно	accordingly, correspondingly, in accordance with
Соотечественник	compatriot, fellow-country-man
Соперничество	rivalry. competition
Сопrotивление	resistance
Соратник	companion-in-arms, comrade(-in-arms)
Сослать	exile, banish
Сословие	estate (the nobility, the clergy, the peasantry, etc.)
Сосредоточиться (на чём-то)	concentrate
Составляющая	component
Состоятельный	wealthy, well-to-do, well-off
Сотрудник	collaborator, official, employee, worker
Сохранить (сохранять)	keep, preserve, maintain
Сочиться	ooze
Спартанцы	Spartans
Спецподразделение (армии)	Special Forces (Army)
Спецслужбы	secret service, special services
Способ	method, way, mode
Способность	capacity, ability, capabilities

Способствовать	help, support
Сразу	at once, straight away
Средиземное море	the Mediterranean Sea
Средиземноморский	Mediterranean
Средневековье (Средние века)	Middle Ages
Средство	means
Ссылка	exile
Стадия	stage, phase
Старшина	sergeant-major
Ствол	1. trunk; 2. guntube, barrel
Стихийный (стихийно)	spontaneous (spontaneously)
Стихия	elements
Стойкость	persistence
Столетие	century
Столкновение	collision
Стон	moan, groan
Сторонник	supporter, adherent
Страдание (-я)	suffering
Стрелец	archer
Стрельба	shooting, firing, gun-fire
Стрельбы	firing practice
Стремительный (стремительно)	rapid (rapidly)
Строительный мусор	construction debris
Ступени иерархии	hierarchy steps
Стяг	banner
Субмарина	submarine
Суд	court
Судно	vessel, ship
Судостроение	shipbuilding
Супруг (-а) –	spouse
Суть	point, essence
Сухопутные войска	land forces
Сухопутный	overland, land, ground
Суша	overland, land
Сушка	drying
Сфера	sphere
Счётчик	counter, meter
Считаться	consider, be considered
Съезд	congress
Сюжет	subject, plot

Т

Тайна	mystery, secret
Тайник	hiding place, cache
Таможенный (таможня)	customs
Театр военных действий	theater of operations, theatre of war
Текучность (кадров)	staff turnover, employee turnover, personnel turnover
Текущий	current, actual, present
Телега	cart, dray, wain, float
Террористическая угроза	terrorist threat, terror threat, terrorism threat, threat of
terrorism	
Тесание (<i>от тесать</i>)	cutting
Техногенный	technogenic
Течение	1. flow, stream, flowing; 2. trend, tendency
Ткани	tissues
Токсины	toxins
Торговое судно	merchant ship, merchant vessel
Торговый	trading, trade, commercial, merchant
Торговая марка	brand, brand name,
Транжирить	squander, waste
Требование	requirement
Трон	throne
Трюм	hold
Тыл	rear

У

Убогий	1. poor; 2. miserable, squalid, sordid, wretched
Увлечься (<i>увлекаться</i>)	1. be carried away; 2. take a great interest
Увольнять	retire, fire, lay off, release
Угол возвышения	elevation, elevation angle
Угол дальности	angle of elevation
Угроза	1. threat, danger, menace, hazard; 2. risk; 3.

Удельный вес	specific weight
Удерживаться	be held, be retained
Удешевить (удешевлять)	cheapen
Удовлеть (удовлетворять)	satisfy, meet, cater, fulfill, fulfil
Удушающий газ	asphyxiating gas, asphyxiant
Узел (<i>морск.</i>)	knot
Узник	prisoner
Узы (связи)	1. bond, fetter, bonds, shackle; 2. tie, ties
Указ	decree, edict, order
Укрепление	fortification
Укреплённые позиции	fortified positions
Укрытие	shelter, hideout, cover
Умышленно (умышленный)	intentionally
Уничтожение	destruction
Уничтожить	destroy, kill, consume, demolish, annihilate, eliminate
Употребляться	be used, utilize
Управление (<i>от</i> управлять)	1. management, control, controlling, governance; 2. office, department
Управлять транспортными средствами	drive vehicles
Упразднить	abolish, cancel
Упростить	simplify, facilitate, streamline
Упругость	1. elasticity, elastic; 2. flexibility; 3. tension
Упустить	miss, overlook, pass up, lose
Ураганный огонь	heavy fire, concentrated artillery fire
Урегулирование	settlement
Уровень	1. level, standard, degree; 2. rate
Урон	damage, loss, harm
Усадьба	manor house
Ускользнуть	slip away, escape
Ускорение	acceleration
Устанавливать	install, establish, place, determine, specify, mount, define, set, put, ascertain
Устаревание	1. obsolescence; 2. aging
Устойчивый	1. sustainable, stable, steady; 2. resistant, persistent
Устранить (устранять)	1. eliminate, remove, obviate;

Устройство	2. correct, fix, repair, rectify 1. device, unit, machine; 2. system; 3. arrangement, mechanism
Уступать	concede, yield, cede, surrender, succumb, give in, give way, relinquish
Усыпляющий газ	sleeping gas
Утверждать (утвердить)	1. approve, adopt, ratify; 2. affirm, confirm, validate
Утечка	1. leak, leakage, drain; 2. outflow
Утечка информации	information leakage, breach in security
Утратить (утрачивать)	lose, forfeit
Утраченный (от утратить)	lost
Участь	destiny, fate
Учётчик	1. accountant, accounting clerk; 2. recorder
Учреждать (учредить)	1. establish, create; 2. found
Уцелеть	survive
Уцелевший (от уцелеть)	survivor

Ф

Физическая оболочка	physical shell
Филер	police spy, filer, detective
Флот	fleet, navy
Фон	backdrop
Формирование	1. formation, creation, generation, making; 2. (воен.) formation, unit; 3. forming
Фрезерованный	milled, cut
Фыркнуть (фыркать)	snort

Х

Хаос	chaos
Химикаты	chemicals
Хлебопашец	ploughman
Хоругвь	gonfalon

Ц

Царствование	reign, kingship
Целеустремлённость	purposefulness, taskfulness

Ч

Чародейство	sorcery, magic
Частность	particular, detail; <i>в частности</i> - in particular, specifically
Часто	often, frequently, oftentimes, commonly, usually
Часть	military unit
Чаяния (<i>мн. ч.</i>)	aspirations
Чекист	security officer
Человекоподобный	1. humanlike, manlike; 2. humanoid, anthropoid
Человечество	humanity, mankind
Челюсти	jaw, jawbone, mandible, maxilla
Череп	skull, cranium, scull
Черепаша	turtle, tortoise
Четырёхлопастный винт	four-bladed propeller
Чехол	case, cover, covering, sheath, casing
Численность	number, population
Чихать	sneeze
Чихательные вещества	sneezing gas substance
Чрезвычайная ситуация	emergency situation, extreme situation, extraordinary situation
Чрезвычайный	emergency, extraordinary
Чудо	miracle, wonder, marvel

Ш

Шариковая авторучка	ballpoint pen
Шахта	mine, pit
Шашка	cavalry sword, sabre, sword
Шинель	overcoat, greatcoat, trenchcoat
Шлюз	floodgate, gate, gateway

Шляхтич	(Polish) gentleman
Шлюп	sloop
Шпион	spy
Шпионаж	espionage
Штаб	headquarters
Штамповка	stamping, forming, pressing
Штат (сотрудников)	staff
Шторм	storm
Штурм	assault, storm, attack

Щ

Щель	1. slot, slit; 2. crack, crevice, chink, fissure; 3. gap
------	--

Э

Экипаж	crew, team
Эксплуатация	exploitation, use, usage
Электрический привод	electric drive, electric actuator, electrical drive
Эра	era, epoch, aeon; <i>до нашей эры</i> - before our era, before Christ
Эскадрон	squadron, troop
Этап	stage, phase, step

Я

Яд	poison, toxin
Ядерный	nuclear
Язычество	paganism, heathenism
Язычник	pagan, heathen
Якобы (как будто)	allegedly, ostensibly, supposedly, reportedly, purportedly, as if
Якорь	anchor
Ярый	ardent, fervent, avid, rabid, zealous, fanatical

novayagazeta.ee/articles/17613

http://isviniaus.livejournal.com/85546.html

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BA

http://mport.ua/mix/1556845-Atomnye-volki--TOP-10-luchshih-submarin-chelovechestva

http://historykratko.com/borodinskoe-srazhenie-kratko

http://rushist.com/index.php/west/2447-bitva-pri-vaterloo-kratko

http://rushist.com/index.php/west/2472-napoleon-bonapart-biografiya#c3

http://www.istmira.com/novosti-istorii/12184-vazhneyshie-tehnicheskie-izobreteniya-xix-veka.html

http://robotix.by/blog/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%B2-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D0%BC%D0%B8%D1%80/

https://militaryarms.ru/voennaya-texnika/boevye-mashiny/voennye-boevye-roboty/

Большая военная энциклопедия. http://zonwar.ru/avtomat/avtomat.html

http://globalsecurity.org/

http://northropgrumman.com/

http://defense-update.com/;

http://navyrecognition.com/

http://flightglobal.com/

http://bp-la.ru/)

http://rusplt.ru/sdelano-russkimi/unikalnaya-boevaya-mashina-katyusha-18296.html

https://ria.ru/spravka/20131105/974194071.html

http://pentagonus.ru/publ/19-1-0-1232

http://www.strana-oz.ru/2002/8/struktura-vooruzhennyh-sil-mirovyh-derzhav

http://vikent.ru/author/169/

- [1] Gaškaitė N., „Pasipriešinimo istorija 1944 – 1953 metai“, Vilnius, 2006, p. 40
- [2] Paleckis J., Gedvilas M., Sniečkus A., „Į lietuvių tautą“, Tiesa, 1945, Nr. 32, p. 1 - 2
- [3] Ž. Račkauskaitė, Pasipriešinimas sovietiniam režimui Lietuvoje septintajame – aštuntajame dešimtmetyje, Genocidas ir rezistencija, 1998, nr. 4, p. 60.
- [4] K. Burinskaitė, Vengrijos sukilimo ir Prahos pavasario atgarsiai Lietuvoje, Litanistica, 2009, t. 55, nr. 1–2 (77–78), p. 43.
- [5] Ten pat, p. 71.
- [6] „Lietuvos Katalikų Bažnyčios kronikos“ genezė ir KGB kova prieš ją: Lietuvos Katalikų Bažnyčios padėtis sovietmetyje, Lietuvos katalikų bažnyčios kronika, 1997, t. 11, d. I, p. 28.
- [7] Lietuvos katalikų memorandumas, Lietuvos Katalikų Bažnyčios Kronika, 1974, t. 1, nr. 2, p. 74.
- [8] Lietuvos katalikų memorandumas, Lietuvos Katalikų Bažnyčios Kronika, 1974, t. 1, nr. 2, p. 74–77.
- [9] 1958 m. į Šeduvos parapiją ištremtas vysk. Teofilis Matulionis, 1959 m. į Nemunėlio Radviliškio parapiją ištremtas vysk. Vincentas Sladkevičius, 1961 m. į Žagarės parapiją ištremtas vysk. Julijonas Steponavičius. Žr. plačiau: „Lietuvos katalikų Bažnyčios kronikos“ genezė ir KGB kova prieš ją: Lietuvos Katalikų Bažnyčios padėtis sovietmetyje, Lietuvos katalikų bažnyčios kronika, 1997, t. 11, d. I, p. 21.
- [10] R. Labanauskas, Eucharistijos bičiulių sąjūdžio ištakos ir raida 1969–1973 m., Genocidas ir rezistencija, 2003, nr. 1 (13), p. 101.
- [11] Pogrindžio kunigų seminarija: XX a. aštuntojo dešimtmečio Lietuvos antisovietinio pogrindžio dokumentai, sud. J. Boruta, D. Ratkutė, Vilnius, 2002, p. 12–13.
- [12] TTGKK nariais buvo kunigai: Alfonsas Svarinskas, Sigitas Tamkevičius, Juozas Zdebskis, Jonas Kauneckas, Vincentas Vėlavičius. Žr. plačiau: A. Liekis, Nenugalėtoji Lietuva, Vilnius, 1993, t. 2, p. 56.
- [13] Tikinčiųjų Teisių Gynimo Katalikų Komiteto Kreipimasis. Žr. plačiau: A. Liekis, Nenugalėtoji Lietuva, Vilnius, 1993, t. 2, p. 55–56.
- [14] Kun. J. Boruta SJ, Viešpatie, kokia malonė, kad leidai, Lietuvos katalikų bažnyčios kronika, 1997, t. 11, d. III, p. 443-451.
- [15] A. Ruzgas, Rezistentų pagrindiniai periodiniai leidiniai. okupacijų metai, 1940–1989: leidinių sąvadas, , Vilnius, 2010, p. 171–177.
- [16] Ž. Račkauskaitė, Pasipriešinimas sovietiniam režimui Lietuvoje aštuntajame dešimtmetyje, Genocidas ir rezistencija, 1999, nr. 6, p. 103.
- [17] Lietuvos Laisvės Lyga: nuo „Laisvės Šauklio“ iki nepriklausomybės, sud. G. Šidlauskas, Vilnius, 2004, kn. 1, p. 12
- [18] Lietuvos Laisvės Lyga: nuo „Laisvės Šauklio“ iki nepriklausomybės, sud. G. Šidlauskas, Vilnius, 2004, kn. 1, p. 403.
- [19] A. Fabijonavičiūtė, Lietuvių gyventojų pabėgimai ir mėginimai ištrūkti iš Sovietų Sąjungos, Genocidas ir rezistencija, 2001, nr. 10, p. 154.

Елена Казимянец, Дилета Ятаутайте

**КНИГА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ (ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНОЙ КНИГЕ
«ПОСОБИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ
(ПРОДВИНУТЫЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ)»**

«Книга для учителя (приложение к учебной книге «Пособие по русскому языку для военнослужащих (продвинутый этап обучения)»)» предназначена для преподавателей русского языка и для тех, кто занимается по данному пособию без помощи учителя. Цель приложения – помочь преподавателю, работающему по данной учебной книге, правильно сориентировать учащихся на выполнение предложенных в учебной книге заданий, а также обеспечить возможность самопроверки лицам, изучающим русский язык по вышеупомянутому пособию самостоятельно. В приложении помещены рекомендации преподавателю, ключи и ответы к заданиям и упражнениям, дополнительные тексты и материалы, предназначенные для облегчения выполнения творческих заданий, темы для бесед, докладов, дискуссий и сообщений.

Jelena Kazimianec, Dileta Jatautaitė

**RUSŲ KALBOS MOKOMOSIOS KNYGOS KARIAMS (PAŽENGUSIESIEMS)
PRIEDAS „MOKYTOJO KNYGA“**

Rusų kalbos mokomosios knygos kariams (rusų kalbos kursas pažengusiems) priedas „Mokytojo knyga“ skirtas rusų kalbos dėstytojams ir tiems, kas savarankiškai mokosi rusų kalbos iš šios knygos. Knygos autorės turėjo tikslą padėti dėstytojui, dirbančiam su šia knyga, teisingai orientuoti besimokančius atlikti pateiktas mokomojoje knygoje užduotis, taip pat suteikti galimybę savarankiškai pasitikrinti žinias, gautas mokantis iš šios knygos. Priede pateiktos rekomendacijos dėstytojui, užduočių ir pratimų raktai bei atsakymai, papildomi tekstai ir medžiaga, skirta palengvinti atlikti kūrybines užduotis, pokalbių temas, diskusijas ir pranešimus.

ЕЛЕНА КАЗИМЯНЕЦ

ДИЛЕТА ЯТАУТАЙТЕ

**ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНОЙ КНИГЕ
«ПОСОБИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ»
(продвинутый этап обучения)**

Книга для учителя

Atsakingasis redaktorius plk. ltн. Valerijus ŠERELIS

Viršelio dizainerė Laima ADLYTĖ

Maketuotoja Jolanta GIRNYTĖ

2021-11-08. Tiražas 140 egz. Užsakymas GL-472.

Išleido Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija,

Šilo g. 5A, LT-10322 Vilnius

Spausdino Lietuvos kariuomenės Karo kartografijos centras,

Muitinės g. 4, Domeikava, LT-54359 Kauno r.

